

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс№ 7)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Дс№ 7
Протокол № 5 от 14 апреля 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Дс№ 7
Л.А.Половко
Приказ № 28 -о от 17.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
за 2022 год**

г. Камышин
2023г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа - город Камышин (МБДОУ Дс№ 7)
Руководитель	Лариса Анатольевна Половко
Юридический адрес организации	403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал дом 9 «а»
Фактический адрес организации	1 корпус: 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал дом 9 «а» 2 корпус: 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. 22 Партсъезда дом 2-а
Телефон, факс	корпус 1: 8(84457) 9-06-66 корпус 2: 8(84457) 9-11-89
Адрес электронной почты	Kam_ds7@volganet.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин
Год постройки здания	корпус 1: 1975 г. корпус 2: 1963 г.
Лицензия	№ 90 от «05» октября 2018 г., серия 34ЛЮ1 № 0001855

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 (далее по тексту – ДОУ) имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города вдали от промышленных предприятий и торговых мест, **по адресу:**

корпус 1: 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал, дом 9 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту;

корпус 2: 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, ул. 22 Партсъезда, дом 2 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Проектная наполняемость:

1 корпуса – 130 чел.

2 корпуса - 143 чел.

Общая площадь зданий:

1 корпус- 1133, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

2 корпус- 1409, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827 кв. м.

Цель деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	2	58
	Разновозрастная группа	2	50
	Подготовительная	2	35
Компенсирующие	Старшая	2	29
	Подготовительная	2	28
Итого		10	200

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

1 корпус

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	45	62%
Неполная с матерью	27	38%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	19%
Два ребенка	37	51%
Три ребенка и более	22	30%

2 корпус

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	66%
Неполная с матерью	27	34%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0
итого	79	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	23%
Два ребенка	34	45%
Три ребенка и более	27	32%
итого	79	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В ДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной и платной основе.

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- художественно – эстетическое
- социально – педагогическое
- физкультурно – оздоровительное
- естественно-научное.

Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественно-эстетическое						
1.1	«Хореография»	ПОУ	3–8 лет	44 чел.	-	-	+
1.2	«Октава»	кружок	5–8 лет	25 чел.	18 чел.	+	-
2	Социально-педагогическое						
2.1	«АБВГ Дейка» подготовка детей к обучению в школе	ПОУ	5–8 лет	54 чел.	60 чел.	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	«Здоровячок»	кружок	3–8 лет	18 чел.	10 чел.	+	-
3.2	«Степ-аэробика»	ПОУ	4–8 лет	36 чел.	58 чел.	-	+
4	Естественно-научное						

4.1	«Юный астроном»	кружок	5–8 лет	20 чел.	16 чел.	+	-
4.2	«Краеведение»	кружок	5–8 лет	33 чел.	18 чел.	+	-

Получателями дополнительного образования являются **180 детей, 90 %** воспитанников МБДОУ Дс №7, а именно: **118 детей (59 % воспитанников)** получили дополнительные платные образовательные услуги и **62 ребёнка (31 % воспитанников)** задействованы в кружковой работе.

Анализ работы показал, что дополнительное образование в ДОУ реализуется достаточно активно. Источником финансирования остаются родители (законные представители).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии.

Возрастные группы укомплектованы на **83,5 %**. Вакантные места имеются в группах общеразвивающей направленности.

Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Учреждения, совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - участие в определении основных направлений образовательной деятельности, разработке программ и проектов дальнейшего развития дошкольного учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в дошкольном учреждении. - участие в организации работы по защите прав и интересов участников образовательного процесса, создании условий для формирования у них направленности на здоровый образ жизни; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию и гармоничному развитию воспитанников; - организация и осуществление общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, организацией питания, соблюдением нормативно закрепленных требований к условиям образовательного процесса в дошкольном учреждении, целевым расходованием финансовых средств дошкольного учреждения; - содействие в деятельности по созданию в дошкольном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - рассмотрение вопросов повышения эффективности финансово-экономической деятельности дошкольного учреждения; - организация изучения спроса родителей (законных представителей), жителей микрорайона на предоставление образовательным

	<p>учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание практической помощи дошкольному учреждению в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для проведения детских мероприятий; - согласование (утверждение) локальных актов дошкольного учреждения в пределах его компетенции.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы организации образовательного процесса в дошкольном учреждении; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - утверждает основную образовательную программу дошкольного учреждения, - рассматривает отчет по самообследованию дошкольного учреждения за определенный период; - определяет цели и задачи на учебный год; - принимает и рекомендует к утверждению программу развития дошкольного учреждения; - определяет содержание образования, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - принимает решения об обеспечении комплексной безопасности образовательного процесса по итогам контроля соблюдения СанПиН, требований пожарной безопасности, охраны труда; - рекомендует кандидатуры педагогических работников к награждению государственными наградами, присвоению почетных званий и иных знаков отличия; - принимает локальные нормативные акты дошкольного учреждения по вопросам, входящим в его компетенцию.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; - участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке. - участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; - участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности. - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Детскому саду помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы; - представляет предложения для формирования перечня платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых Детским садом.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные нормативные акты по вопросам, входящим в его компетенцию; - рассматривает вопросы по созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального роста каждого работника; - содействует поддержке общественных инициатив по совершенствованию и развитию деятельности дошкольного учреждения; - рассматривает и согласовывает локальные нормативные акты

дошкольного учреждения по вопросам, касающимся оплаты труда и интересов работников дошкольного учреждения, предусмотренных трудовым законодательством;
- рассматривает кандидатуры работников дошкольного учреждения к награждению; определяет численность и сроки полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание её членов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

Нормативно - правовую основу управления ДООУ составляют правоустанавливающие документы (см. информацию на сайте <http://kam-detsad7.ucoz.com>); Федеральные, региональные, муниципальные нормативно – правовые акты регулирующие деятельность ДООУ; документация ДООУ, касающаяся образовательной деятельности (см. информацию на сайте <http://kam-detsad7.ucoz.com>) и трудовых отношений.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ Дс № 7 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Формы проведения «Оценки индивидуального развития детей»:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения.

Разработаны карты «Оценка индивидуального развития детей», что позволяет оценить степень освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ в каждой возрастной группе. Так, **результаты освоения ООП МБДОУ Дс № 7 и АООП МБДОУ Дс № 7 на начало 2022–2023 учебного года** выглядят следующим образом:

1 корпус

Образовательные области	ЗУН не сформированы	ЗУН находится в стадии формирования	ЗУН сформированы
I. Физическое развитие			
Группа раннего возраста № 1–13 чел.	0 чел.	8 чел. - 61,5 %	5 чел. – 38,5 %
Разновозрастная группа № 4–13 чел.	5 чел. – 38,4 %	8 чел. – 61,5 %	0 чел.
Старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи - 15 чел.	2 чел. - 13 %	10 чел. - 67 %	3 чел. – 20 %
Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи – 11 чел.	3 чел. – 27,3 %	6 чел. – 55,5 %	2 чел. – 18,2 %
Подготовительная к школе группа № 5–12 чел.	0 чел.	9 чел. – 75 %	3 чел. – 25 %
ИТОГО: 64 чел.	10 чел. –15,7%	41 чел. - 64,1 %	13 чел. - 20,3 %
II. Социально- коммуникативное развитие			
Группа раннего возраста № 1–13 чел.	1 чел. – 7,7 %	7 чел. – 53,8 %	5 чел. - 38,5 %
Разновозрастная группа № 4–13 чел.	8 чел. – 61,5 %	5 чел. – 55,5 %	0 чел.
Старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи - 15 чел.	1 чел. - 7 %	13 чел. - 86 %	1 чел. – 7 %
Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи – 11 чел.	3 чел. – 27,3 %	5 чел. – 45,4 %	3 чел. – 27,3 %
Подготовительная к школе группа № 5–12 чел.	0 чел.	5 чел. – 41,7 %	7 чел. – 58,3 %
ИТОГО: 64 чел.	13 чел.- 20,7 %	35 чел. — 57,3 %	21 чел.- 26,2 %
III. Художественно-эстетическое развитие			
Группа раннего возраста № 1–13 чел.	0 чел.	7 чел. - 53,8 %	6 чел. - 46,2 %
Разновозрастная группа № 4–13 чел.	8 чел. – 61,5 %	5 чел. – 38,4 %	0 чел.
Старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи - 15 чел.	2 чел. - 13 %	8 чел. - 53 %	5 чел. - 34 %
Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи – 11 чел.	4 чел. – 36,4 %	7 чел. – 63,6 %	0 чел.
Подготовительная к школе группа № 5–12 чел.	0 чел.	7 чел. – 58,3 %	5 чел. – 41,7 %
ИТОГО: 64 чел.	14 чел. –22,1%	34 чел. – 53,4 %	15 чел. – 24,3 %
IV. Познавательное развитие			
Группа раннего возраста № 1–13 чел.	3 чел. - 23 %	6 чел. – 46,2 %	4 чел. – 30,8 %
Разновозрастная группа № 4–13 чел.	4 чел. – 30,7 %	9 чел. – 69,2 %	0 чел.
Старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи - 15 чел.	3 чел. - 20 %	9 чел. - 60 %	3 чел. - 20 %

Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи – 11 чел.	3 чел. – 27,3 %	8 чел. – 72,7 %	0 чел.
Подготовительная к школе группа № 5–12 чел.	0 чел.	8 чел. - 66,7 %	4 чел. – 33,3 %
ИТОГО: 64 чел.	13 чел. -20,2 %	40 чел. - 62,9 %	11 чел. – 16,8 %
V. Речевое развитие			
Группа раннего возраста № 1–13 чел.	4 чел. – 30,8 %	3 чел. - 23 %	6 чел. – 46,2 %
Разновозрастная группа № 4–13 чел.	5 чел. – 38,4 %	8 чел. – 61,5 %	0 чел.
Старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи - 15 чел.	3 чел. - 20 %	8 чел. - 53 %	4 чел. - 27 %
Подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи – 11 чел.	2 чел. – 18,1 %	3 чел. – 27,3 %	6 чел. – 54,5 %
Подготовительная к школе группа № 5–12 чел.	0 чел.	7 чел. – 58,3 %	5 чел. – 41,7 %
ИТОГО: 64 чел.	14 чел. - 21,4%	29 чел. – 44,6 %	21 чел. – 33,8 %

2 корпус

Образовательные области	ЗУН не сформированы	ЗУН находится в стадии формирования	ЗУН сформированы
I. Физическое развитие			
Группа раннего возраста № 8–16 чел.	7 чел.- 44%	9 чел. - 56%	0
Разновозрастная группа № 9–8 чел.	4 чел. –50%	4 чел. –50%	0
Старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи - 14 чел.	2 чел. - 14%	9 чел. - 65%	3 чел. – 21%
Подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи – 14 чел.	1 чел. – 7%	10 чел. – 72%	3 чел. –21%
Подготовительная к школе группа № 10–17 чел.	1 чел. – 6%	10 чел. – 59%	6 чел. – 35%
ИТОГО: 69 чел.	15 чел. – 22%	42 чел. -61%	12 чел. -17%
II. Социально- коммуникативное развитие			
Группа раннего возраста № 8–16 чел.	4 чел. – 25%	12 чел. – 75%	0
Разновозрастная группа № 9–8 чел.	5 чел. – 63%	3 чел. – 37%	0
Старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи - 14 чел.	2 чел. - 14%	9 чел. - 65%	3 чел. – 21%
Подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи – 14 чел.	2 чел. –14%	11 чел. – 79%	1 чел. – 7%
Подготовительная к школе группа № 10–17 чел.	2 чел. –12%	11 чел. – 65%	4 чел. – 23%
ИТОГО: 69 чел.	15 чел. - 22%	46 чел. — 67%	8 чел.- 11%
III. Художественно-эстетическое развитие			
Группа раннего возраста № 8–16 чел.	10 чел. – 62%	6 чел. - 38%	0
Разновозрастная группа № 9–8 чел.	5 чел. – 63%	3 чел. – 37%	0
Старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи - 14 чел.	8 чел. - 57 %	5 чел. - 36 %	1 чел. - 7 %
Подготовительная к школе группа № 6	2 чел. –14%	9 чел. – 65%	3 чел. –21%

компенсирующей направленности по коррекции речи – 14 чел.			
Подготовительная к школе группа № 10–17 чел.	2 чел. –12%	9 чел. – 52%	6 чел. – 36%
ИТОГО: 69 чел.	27 чел. – 39%	32 чел. –46%	10 чел. –15ж%
IV. Познавательное развитие			
Группа раннего возраста № 8–16 чел.	5 чел. - 31%	11 чел. – 69%	0
Разновозрастная группа № 9–8 чел.	5 чел. – 63%	3 чел. – 37%	0
Старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи - 14 чел.	4 чел. - 29%	8 чел. - 57%	2 чел. - 14 %
Подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи – 14 чел.	1 чел. – 7%	8 чел. – 57%	5 чел. –36%
Подготовительная к школе группа № 10–17 чел.	2 чел. –12%	9 чел. – 52%	6 чел. – 36%
ИТОГО: 69 чел.	17 чел. - 25%	39 чел. - 56 %	13 чел. –19%
V. Речевое развитие			
Группа раннего возраста № 8–16 чел.	2 чел. – 12%	14 чел. - 88%	0
Разновозрастная группа № 9–8 чел.	5 чел. – 63%	3 чел. – 37%	0
Старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи - 14 чел.	5 чел. - 36%	7 чел. - 50%	2 чел. - 14%
Подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи – 14 чел.	2 чел. – 14%	7 чел. – 50%	5 чел. – 36%
Подготовительная к школе группа № 10–17 чел.	3 чел. – 18%	8 чел. – 46%	6 чел. –36%
ИТОГО: 69 чел.	17 чел. -25%	39 чел. –56%	13 чел. –19%

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили **обследование воспитанников подготовительной к школе группы** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследовано **35 выпускников**, Образовательная программа у **100 %** выпускников освоена в полном объеме. На ТПМП из числа выпускников нет

В 2022 году в целях **реализации годовой задачи** «Продолжать развивать познавательный интерес и творческие способности у детей дошкольного возраста через организацию проектной деятельности в рамках реализации ООП ДО (компонент

Программы воспитания») в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада:

- проведены познавательные беседы: «Мы помним твой подвиг Сталинград», «Хотим быть сильными, смелыми», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д.,
- рассматривались иллюстраций по теме «Они защищали нашу Родину», «Рода войск» и др.,
- организовано чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций и видеофильмов «Мамаев Курган. Памятники воинской славы», «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», «Животные на войне» и др., которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- целевые прогулки к памятнику Александру Колгатинову, Алексею Петровичу Маресьеву,
- экскурсии в военно-патриотический клуб «Сталинград»;
- 6 мая педагогами Центра туризма и краеведения проведена военно-патриотическая игра «Аты -баты, шли солдаты!» посвящённая Дню Победы
- 2 февраля организовано образовательное событие «Помнить, чтобы жизнь продолжалась» к годовщине Победы в Сталинградской битве;
- 2 декабря прошёл тематический день «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»; а 9 декабря «День героев Отечества»;

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: ко дню защитника Отечества «Ловкие, умелые, воины мы смелые», «Буду в армии служить, буду Родину любить» и др. – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В каждой группе детского сада оформлен центр патриотического воспитания, где размещены «Государственные символы России», дидактические игры «Народы России», альбомы для рассматривания «Нетрадиционные символы России» и т.д.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с ООП (программой воспитания и календарным планом воспитательной работы). Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме, а именно:

- беседы, чтение стихотворений и познавательная образовательная деятельность по изучению государственных символов в группах старшего дошкольного возраста;
- 22 августа в День Российского флага проведены занятия по продуктивной деятельности (рисование, аппликация - изготовление флага) и музыкально-спортивный праздник;
- 30 ноября в «День Государственного герба» проведены беседы «Что такое герб», «Где можно увидеть герб»; дети рассмотрели предметы, на которых используется герб (паспорт, монеты и др.);
- 12 декабря в «День Конституции РФ» проведена беседа «Конституция – главный закон страны», «Большие права маленького ребёнка», чтение стихотворений и др.

Проведены мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Всего было проведено 29 тематических дня, 87 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги, народные праздники;
- выставки;
- акции;
- образовательные события;
- проекты.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ Дс № 7 в 2022 году были положены «Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 7», самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и «Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР». В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье,

		сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В соответствии с Положением о логопедической группе в 2022 году логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получали **57** детей.

В течение учебного года обследовано и направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута **57** (28,5 %) детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня 1 корпус

Наименование конкурса	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный, Всероссийский уровень			
Всероссийская спортивная викторина для дошкольников «ФИЗКУЛЬТ-ПРИВЕТ!»,	04.02.2022 г.	Шелудяк Максим, 7 лет, разновозрастная группа № 5	диплом лауреата 2 степени, ДП-О № 79765
		Иотко Кирилл, 4 года, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом лауреата 2 степени, ДП-О № 79766
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	04.02.2022 г.	Назарян Лилит, 4 года, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом лауреата 1 степени, Д-007987 № 7987
Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Общее развитие»	10.02.2022 г.	Трехин Кирилл, 4 года, разновозрастная группа	диплом победителя № 100065228
Всероссийская олимпиада «Ступенька в науке»	17.03.2022 г.	Трехин Кирилл, 4 года, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом 2 степени, приказ № 79
Международный конкурс для детей и молодежи «Начало», номинация «Изобразительное	25.03.2022 г.	Мережкина Василиса, 3 года, группа раннего возраста № 1	диплом за 3 место, № FA-338-300414

творчество», конкурсная работа «Букет для мамы»,			
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», номинация «Изобразительное творчество», работа «Полетели»	11.04.2022 г.	Пономарёв Тимофей, 3 года, группа раннего возраста № 1	диплом за 1 место № DV 338 - 375774
Международный конкурс «Зеленая планета»	14.04.2022 г.	Трехин Кирилл, 4 года, разновозрастная группа № 4	сертификат № AP- 18803
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	26.04.2022 г.	Щербакова Анна, 3 года, группа раннего возраста № 1	диплом за 2 место № ДО4124239
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество», «День Победы»	06.05.2022 г.	Масась Тамара 3 года, группа раннего возраста № 1	диплом за 1 место № 215019К
Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	28.04.2022 г.	Щербакова Анна, 3 года, группа раннего возраста	диплом победителя за 2 место № ДО4124239
VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	29.04.2022 г.	Трехин Кирилл, 4 года, разновозрастная группа № 4	диплом GR22-1318 приказ № К-25 от 11.03.2022 г.
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» «День Победы»	06.05.2022 г.	Масась Тамара 3 года, группа раннего возраста № 1	диплом за 1 место № 215019К
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников, младших школьников «Полет к звездам!»	03.06.2022 г.	Гребнева Ульяна, 6 лет старшая группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом лауреата 2 степени ДП –О № 85958
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников, младших школьников «Космонавтом быть хочу!»	04.06.2022 г.	Ившин Александр, старшая группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом лауреата 2 степени ДП –О № 85959
Всероссийский проект Формула патриотизма, военно-спортивная игра «Зарница»	07.2022 г.	подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	сертификат участников
Всероссийский проект Формула патриотизма, проект «Великой Победе Слава!»	07.2022 г.	подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	сертификат участников
Всероссийский конкурс детской фотографии «Мой родной край», конкурсная работа «Знакомство с историей края»	08.09.2022 г.	Вдовина Вероника, 6 лет, подготовительная к школе группа № 5	диплом 3 степени, приказ № 26–06/22
Всероссийский творческий конкурс «Жил да был черный	12.12.2022 г.	Юрина Яна, 6 лет, подготовительная к школе группа	диплом 1 степени

кот», номинация «Кошачьи истории»		№ 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	
Региональный уровень			
Областной конкурс патриотической песни «Катюша-2022», номинация «От героев былых времен»	04.02.2022 г.	Лукошкина Софья. 6 лет, подготовительная к школе группа № 5	диплом лауреата 2 степени, № 44, приказ № 45
Областной конкурс фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг», номинация «Исполнение народной песни»,	24.03.2022 г.	Батаев Макар, Ившин Александр, Каримова Анна, Орлова Полина, Попова Ульяна, Ускова Вероника, 5 лет, воспитанники старшей группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи, 6 лет, воспитанники разновозрастной группы № 5	диплом лауреат 2 степени, № 57, приказ № 86
Региональный конкурс «Славяночка 2022», «Чтецы», номинация «Мои любимые стихи»,	25.02.2022 г.	Колганов Тимофей, 6 лет, подготовительная к школе группа № 5	диплом лауреат 3 степени, № 84, приказ № 67
Региональный конкурс «Славяночка 2022», «Чтецы», номинация «Мои любимые стихи»	25.02.2022 г.	Потапова Александра 4 года, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом лауреат 3 степени, № 156, приказ № 67
Региональный конкурс «Маленькие чудеса большой природы», номинация «Фольклор», русская песня «Как под наши ворота»,	05.2022 г.	Гребнева Ульяна, Ускова Вероника, Каримова Аня, Попова Ульяна, Орлова Полина 5 лет, воспитанники старшей группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи, 6 лет, воспитанники разновозрастной группы № 5	диплом за 2 место
III Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России», номинация «Душа народа – в песне и танце»	2022 г.	Батаев Макар, Ускова Вероника, Попова Ульяна, Ившин Александр, Каримова Анна, Орлова Полина, подготовительная к школе группа № 5, старшая группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом Лауреата 2 степени
		Анашкин Алексей, Батаев Макар, Гребнева Ульяна, Ускова Вероника, Попова Ульяна, Ившин Александр, Каримова Анна, Чулков Тимофей, Орлова Полина, Лукошкина Софья подготовительная к школе группа	диплом Лауреата 2 степени

		№ 5, старшая группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	
Региональный этап Всероссийской акции «Сделано с заботой», номинация «С заботой о птицах»	30.12.2022 г.	Потапова Александра, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом Лауреата 1 степени приказ № 371 от 30.12.2022 г.
Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества, народных промыслов и ремёсел «Светлый праздник», номинация «Пасхальная композиция»	2022 г.	Гундикова Виктория, подготовительная к школе группа № 5	диплом 2 степени
III региональный эколого- патриотический конкурс «Единство народов — богатство России»	17.11.2023	Анашкин Алексей Батаев Макар Гребнева Ульяна Ускова Вероника Попова Вероника Ившин Александр Каримова Анна Чулков Тимофей Орлова Полина Лукошкина Софья Музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Диплом «Лауреата II степени», в номинации: «Душа народа — в песне и танце»
		Батаев Макар Ившин Александр Каримова Анна Орлова Полина Попова Ульяна Ускова Вероника Музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Диплом «Лауреата II степени», в номинации: «Душа народа — в песне и танце»
Муниципальный уровень			
Городской конкурс детско- юношеского творчества по пожарной безопасности городского округа-город Камышин, номинация «Декоративно-прикладное творчество»	06.04.2022 г.	Назарян Лилит, 4 года, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	грамота за 3 место, приказ № 206-о от 06.04.2022 г.
Открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Народная песня. Ансамбль до 6 лет»	05.2022 г.	Ансамбль «Ладушки», подготовительная к школе группа № 5	диплом Лауреат 1 степени
Открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Эстрадная песня. Ансамбль до 6 лет»	05.2022 г.	Ансамбль «Бусинки», старшая группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи, подготовительная к школе группа № 5	диплом Лауреат 2 степени

Всероссийский день бега «Кросс нации-2022», спортивный забег среди детей 5–9 лет на дистанции 100 м.	17.09.2022 г.	Гребнев Михаил, 5 лет, старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	грамота за участие, приказ № 96 от 17.09.2022 г.
		Гребнева Ульяна, 6 лет, подготовительная к школе группа № 5	
Уровень ДОУ			
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День независимости России»	10.06.2022 г.	Масась Тамара, 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День независимости России», номинация «Самый эмоциональный исполнитель»		Ускова Вероника, 6 лет, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День независимости России», номинация «Самое проникновенное исполнение»		Каримова Анна, 6 лет, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
		Слесарева Диана 6 лет, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 2 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День России», номинация «За артистизм исполнения»		Попова Ульяна, 6 лет, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День России», номинация «Самый обаятельный исполнитель»		Ярдина Василиса, 5 лет, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День России», номинация «Самое вдохновенное исполнение»		Назарян Лилит, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.

Конкурс чтецов «Белая береза», посвященный празднику «День России», номинация «За оригинальное прочтение стихотворения»		Трехин Кирилл, разновозрастная группа № 4	диплом за 1 место, приказ № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвященный празднику «Дню семьи, любви и верности», номинация «Аппликация»	08.07.2022 г.	Самарцев Богдан, 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за участие, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
		Медеев Юсуп, 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за 2 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
		Влазнев Матвей 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за 2 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
		Нагаенко Ангелина, 5 лет, подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 3 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
		Иотко Кирилл, 5 лет, старшая группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
Конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвященный празднику «Дню семьи, любви и верности», номинация «Пластинография»		Пономарёв Тимофей, 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за участие, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
Конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвященный празднику «Дню семьи, любви и верности», номинация «Поделка»		Крыжный Савелий, 3 г., группа раннего возраста № 1	диплом за 2 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
Конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвященный празднику «Дню семьи, любви и верности», номинация «Объемная аппликация»		Потапова Александра, 6 лет подготовительная к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 70 от 08.07.2022 г.
Конкурс детских поделок «Яблочные фантазии» в рамках праздника «Яблочный спас»	19.08.2022 г.	Бородай Андрей 5 лет, группа № 7	диплом за 2 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
		Иотко Кирилл, 5 лет, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 2 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
		Шафранова София, 5 лет, группа № 7	диплом за 3 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.

		Потапова Александра, 5 лет, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 1 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
		Трехин Кирилл, 4 года, разновозрастная группа № 4	диплом за 2 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
		Шнер Полина 4 года, разновозрастная группа № 4	диплом за 1 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
		Луценко Кира, 5 лет, средняя группа № 3 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом за 2 место, приказ № 86 от 19.08.2022 г.
Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню матери	24.11.2022 г.	Вдовина Вероника, 6 лет подготовительная к школе группа № 5	Диплом 1 степени, приказ № 125 от 24.11.2022 г.
Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню матери номинация «Самый эмоциональный исполнитель»		Вдовина Вероника, 6 лет подготовительная к школе группа № 5	Диплом, приказ № 125 от 24.11.2022 г.
		Попова Ульяна, 6 лет подготовительная к школе группа № 5	Диплом, приказ № 125 от 24.11.2022 г.
Конкурс чтецов среди воспитанников ко Дню матери		Попова Ульяна, 6 лет подготовительная к школе группа № 5	Диплом 1 степени, приказ № 125 от 24.11.2022 г.
		Потапова Александра, 6 лет, подготовительная к школе группа № 5	Диплом участника

2 корпус

Наименование конкурса	Дата	Участники	Результат участия
Международный, Всероссийский уровень			
V Всероссийский конкурс поделок «Мастерская деда Мороза»	14.01.2022 год	Гордеева Алина, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место 22СП№ 22–00012 (Приказ № 005 от 14.01.2022 г.) РЦШИД «Совёнок» <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ
		Ламонова Вероника, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом 1 место 22СП№ 22–00018 (Приказ № 005 от 14.01.2022г) РЦШИД «Совёнок» <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ
		Кожина Варвара, средняя группа № 11	диплом 2 место 22СП№ 22–00026 (Приказ № 005 от 14.01.2022г) РЦШИД «Совёнок» <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ
		Никульников Иван, 2 младшая группа № 9	сертификат участника 22СП№ 22–00046 (Приказ № 005 от 14.01.2022г) РЦШИД «Совёнок» <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ

			<u>КОНКУРСЫ.РФ</u>
I Всероссийский конкурс поделок «Хоровод ёлок»	14.01.2022 год	Санталов Никита, средняя группа № 11	диплом 1 место 22РП№ 22–00003 (Приказ № 10 от 14.01.2022г) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Веремеев Андрей, старшая группа № 10	диплом 2 место 22РП№ 22–00007 (Приказ № 10 от 14.01.2022г) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Ламонова Вероника, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом 2 место 22РП№ 22–00008 (Приказ № 10 от 14.01.2022 г) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Смирнова София, 2 младшая группа № 9	диплом 3 место , 22РП№ 22–00011 (Приказ № 10 от 14.01.2022г) творческий центр «Радуга», www.raduga21.ucoz.ru
I Всероссийский конкурс фотографий «Парад снеговиков»	14.01.2022 год	группа детей раннего возраста № 8	диплом за 1 место 22РФ№ 22–00005 (Приказ № 008 от 14.01.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
III Всероссийский конкурс фотографий «Милые зверушки»	14.01.2022 год	Смирнова София, 2 младшая группа № 9	сертификат 22СФ№ 22–00094 (Приказ № 033 от 14.03.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
Всероссийская викторина «Международный женский день»	09.03.2022 год	Быстрицкая Арина, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место vic-22–481018 (Приказ №481018 от 09 марта 2022 г) Всероссийское СМИ "Время Знаний" http://edu-time.ru/itogi- vics.htm
		Чудинова Варвара, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место vic-22–481017 (Приказ №481017 от 09 марта 2022 г) Всероссийское СМИ "Время Знаний" http://edu-time.ru/itogi- vics.htm
Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	10.03.2022 год	Доценко Эмилия подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	свидетельство участника рег. № 109-3790710-3790730
		Шарапов Денис подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	свидетельство участника рег. № 109-3790710-3790743
I Всероссийский конкурс поделок «От кареты до ракеты»	14.03.2022 год	Никольников Иван, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место 22РП№ 22–00059 (Приказ № 038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Медведев Сергей, средняя группа № 11	диплом 1 место 22РП№ 22–00060 (Приказ № 038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Ежов Вадим, средняя группа № 11	диплом 1 место 22РП№ 22–00061 (Приказ № 038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru

		Бабаев Нурали, 2 младшая группа № 9	диплом 2 место , 22РП№ 22–00067 (Приказ № 038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Бульба Екатерина, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом 2 место 22РП№ 22–00066 (Приказ № 038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Сачков Александр, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом 3 место 22РП№ 22–00074 (Приказ №038 от 14.03.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
III Всероссийский конкурс рисунков «Радужные краски»	12.04.2022 год	Швиндт Артём, группа раннего возраста № 8	сертификат 22РР№ 22–00125 (Приказ № 044 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
IV Всероссийский конкурс поделок «Радуга творчества»	12.04.2022 год	Премжарова Инесса, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место 22РП№ 22–00083 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Кожина Варвара, средняя группа № 11	диплом 1 место 22РП№ 22–00084 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом 1 место 22РП№ 22–00085 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Филинов Дмитрий старшая группа № 10	диплом 2 место 22РП№ 22–00088 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Воробьев Александр, группа раннего возраста № 8	диплом 3 место 22РП№ 22–00092 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Чудинова Варвара, 2 младшая группа № 9	диплом 3 место 22РП№ 22–00090 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Петрова Александра, 2 младшая группа № 9	диплом 3 место 22РП№ 22–00091 (Приказ № 047 от 12.04.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
IV Всероссийский конкурс поделок «Цветочное вдохновение»	12.04.2022 год	Чудинова Варвара, 2 младшая группа № 9	диплом 1 место 22СП№ 22–00199 (Приказ № 052 от 12.04.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Филинов Дмитрий старшая группа № 10	диплом 2 место 22СП№ 22–00229 (Приказ № 052 от 12.04.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Воробьев Александр, группа раннего	диплом 3 место 22СП№ 22–00206 (Приказ № 052 от 12.04.2022 года) РЦШИД «Совёнок»

		возраста № 8	www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2022"	14.04.2022 год	Ламонова Вероника, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника № АР- 18803
IV Всероссийский конкурс поделок «Загадочный космос»	13.05.2022 год	Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом 1 место , 22СП№ 22–00280 (Приказ № 061 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Петрова София, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом 1 место , 22СП№ 22–00279 (Приказ № 061 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Хасанов Алим, средняя группа № 11	диплом 2 место , 22СП№ 22–00262 (Приказ № 061 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Быстрицкая Арина, 2 младшая группа № 9	диплом 2 место , 22СП№ 22–00260 (Приказ № 061 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Чудинова Варвара, 2 младшая группа № 9	диплом 3 место , 22СП№ 22–00265 (Приказ № 061 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
IV Всероссийский конкурс рисунков «Космическая одиссея»	13.05.2022 год	Швиндт Артём, группа раннего возраста № 8	диплом – 2 место , 22СП№ 22–00373 (Приказ № 059 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Воробьёв Александр, группа раннего возраста № 8	сертификат участника 22СП№ 22–00378 (Приказ № 059 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
		Пестов Богдан, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника 22СП№ 22–00402 (Приказ № 059 от 13.05.2022 года) РЦШИД «Совёнок» www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ
IV Всероссийский конкурс поделок «Светлая Пасха»	13.05.2022 год	Власенко Нина, группа раннего возраста № 8	диплом за 1 место 22РП№ 22–00118 (Приказ № 056 от 13.05.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Премжарова Инесса, 2 младшая группа № 9	диплом 2 место 22РП№ 22–00128 (Приказ № 056 от 13.05.2022 года) РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
		Воробьёв Александр,	диплом 2 место 22РП№ 22–00129 (Приказ № 056 от 13.05.2022 года)

		группа раннего возраста № 8	РРДЦ «Радуга» www.raduga21.ucoz.ru
<p>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур «UnikУм»</p>		Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом за 1 место II-УД-0371803 https://turnir-dou.ru/
		Латышева Яна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 1 место II-УД-0371814 https://turnir-dou.ru/
		Бульба Екатерина, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом за 2 место II-УД-0371802 https://turnir-dou.ru/
		Ламонова Вероника, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом за 2 место II-УД-0371806, https://turnir-dou.ru/
		Лафаева Виолетта, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом за 2 место I-ИД-0345969 https://turnir-dou.ru/
		Шафранова София подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 2 место II-УД-0371817 https://turnir-dou.ru/
		Влазнев Кирилл, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом за 3 место II-УД-0371804 https://turnir-dou.ru/
		Мещеряков Максим, старшая группа № 10	диплом за 3 место II-УД-0371808 https://turnir-dou.ru/
		Нагаенко Ангелина, старшая группа № 10	диплом за 3 место II-УД-0371809 https://turnir-dou.ru/
		Пестов Богдан, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 3 место II-УД-0371815 https://turnir-dou.ru/

	Бабаев Айхан, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника П-УС-0371801 https://turnir-dou.ru/
	Веремеев Андрей, старшая группа № 10	сертификат участника П-УД-0371812 https://turnir-dou.ru/
	Кущенко Юлия, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника П-УС-0371805 https://turnir-dou.ru/
	Шилова Екатерина, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника П-УС-0371810 https://turnir-dou.ru/
	Воронин Олег, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника П-УС-0371813 https://turnir-dou.ru/
<p>Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур «IntellectУм»</p>	Латышева Яна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 1 место III-ИД-0387383 https://turnir-dou.ru/
	Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом за 2 место , III-ИС-0387373 https://turnir-dou.ru/
	Пестов Богдан, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 2 место III-ИД-0387384 https://turnir-dou.ru/
	Щербинин Константин, старшая группа компенсирующей направленности № 6	диплом за 3 место II-УД-0371811 https://turnir-dou.ru/
	Беляев Денис, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 3 место II-УД-0371812 https://turnir-dou.ru/
	Воронин Олег,	диплом за 3 место

	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	III-ИД-0387385 https://turnir-dou.ru/
	Федоров Глеб подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 3 место III-ИД-0387386 https://turnir-dou.ru/
	Бабаев Айхан, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника III-ИС-0387372 https://turnir-dou.ru/
	Веремеев Андрей, старшая группа № 10	сертификат участника III-ИС-0387374 https://turnir-dou.ru/
	Дюткин Денис, старшая группа № 10	сертификат участника III-ИС-0387375 https://turnir-dou.ru/
	Кущенко Юлия, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника III-ИС-0387376 https://turnir-dou.ru/
	Ламонова Вероника, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника III-ИС -0387377 https://turnir-dou.ru/
	Лафаева Виолетта, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника II-УС-0371807 https://turnir-dou.ru/
	Мещеряков Максим, старшая группа № 10	сертификат участника III-ИС-0387378 https://turnir-dou.ru/
	Нагаенко Ангелина, старшая группа № 10	сертификат участника III-ИС-0387379 https://turnir-dou.ru/
	Петрова София, старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника III-ИС-0387380 https://turnir-dou.ru/
	Шилова Екатерина, старшая группа	сертификат участника III-ИС-0387381 https://turnir-dou.ru/

		компенсирующей направленности № 6	
		Доценко Эмилия, подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387389 https://turnir-dou.ru/
		Поляков Михаил подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387390 https://turnir-dou.ru/
		Скатков Кирилл подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387391 https://turnir-dou.ru/
		Фомина Кира подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387392 https://turnir-dou.ru/
		Шарапов Денис подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387387 https://turnir-dou.ru/
		Шафранова София подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387383 https://turnir-dou.ru/
		Шестернин Артём подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	сертификат участника III-ИД-0387393 https://turnir-dou.ru/
I Всероссийский конкурс поделок «Очумелые ручки»		Иванова Маргарита группа раннего возраста № 8	диплом за 1 место 22СП№ 22–00534 Приказ №119 от 15.12.2022 года РЦШИД «Совёнок» www.OWL21.ucoz.ru
		Веремеев Андрей подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом за 3 место 22СП№ 22–00583 Приказ №119 от 15.12.2022 года РЦШИД «Совёнок» www.OWL21.ucoz.ru

		6	
Региональный уровень			
Наименование конкурса	Дата	Участники	Результат участия
Областной конкурс патриотической песни « Катюша - 2022 », номинация «Песни Волгоградских поэтов и композиторов»	04.02.2021 год	Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом 3 степени № 192 (Приказ № 45 от 04.02.2021 г.) ГБУ ДО Волгоград. обл. «Центр «Славянка» https://disk.yandex.ru/d/MWFmZNd2nXodFA
		Страмоусова Маргарита старшая группа № 10	
		Селиванова Милана старшая группа компенсирующей направленности № 6	
		Чернова Софья старшая группа компенсирующей направленности № 6	
Региональный конкурс « Славяночка 2022 » «Чтецы», номинация «Мои любимые стихи»	25.02.2021 год	Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом 3 степени № 31 (Приказ № 67 от 25.02.2021 г.) ГБУ ДО Волгоград. обл. «Центр «Славянка» https://disk.yandex.ru/d/ceYnXgQA0irO9w
		Жуков Данил подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	диплом участника № 58 (Приказ № 67 от 25.02.2021 г.) ГБУ ДО Волгоград. обл. «Центр «Славянка» https://disk.yandex.ru/d/ceYnXgQA0irO9w
Региональный конкурс « Славяночка 2022 » «Хореография», номинация «Народный танец»	20.04.2022 год	Быстрицкая Виктория старшая группа № 10	диплом 3 степени № 28 (Приказ № 122 от 20.04.2022 г.) ГБУ ДО Волгоград. обл. «Центр «Славянка» https://disk.yandex.ru/d/HP5kS_4urqneQA
		Страмоусова Маргарита старшая группа № 10	
		Петрова София старшая группа компенсирующей направленности № 6	
		Чернова Софья старшая группа компенсирующей направленности № 6	

		6 Доценко Эмилия подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	
		Латышева Яна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	
		Макарова Варвара подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	
		Шафранова София подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	
Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2022», номинация «Рисунок»	298.04.2022 год	Ламонова Вероника старшая группа компенсирующей направленности № 6	сертификат участника
III региональный эколого- патриотический конкурс «Единство народов — богатство России»	17.11.2023	Рустами Эмилия Чудинова Варвара Быстрицкая Арина Никульников Иван Воробьёв Александр Петрова Александра воспитатель Дегтярёва Т. Г.	Диплом «Лауреата I степени», в номинации: «Душа народа — в песне и танце»
		Быстрицкая Виктория Кущенко Юлия Ламонова Вероника Макарова Варвара Петрова София Селиванова Милана Страмоусова Маргарита Чернова Софья	Диплом «Лауреата II степени», в номинации: «Душа народа — в песне и танце»

		Музыкальный руководитель Левина Т.Ю.	
		Рустами Эмилия воспитатель Дегтярёва Т. Г.	Диплом «Лауреата III степени», в номинации: «Сказки живут рядом с нами»
Муниципальный уровень			
Наименование конкурса	Дата	Участники	Результат участия
Городской открытый творческий конкурс рисунков «В ритмах весны»	01.03.2022 год	Фадеев Матвей группа раннего возраста № 8	диплом 1 место , Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Текучев Максим 2 младшая группа № 9	диплом 1 место , Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Крайников Валерий подготовительная к школе группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи	диплом 2 место , Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Тихонова Полина средняя группа № 10	диплом 3 место , Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Власенко Нина группа раннего возраста № 8	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Швиндт Артём группа раннего возраста № 8	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Маркова Элина средняя группа № 11	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Веремеев Андрей старшая группа № 10	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Влазнев Кирилл старшая группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Нагаенко Ангелина старшая группа № 10	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
		Щербинин Константин старшая группа № 10	сертификат, Приказ № 34 от 01.03.2022 г. МБУ ДО ЦДЮТиК
Городской конкурс детско-юношеского творчества по	04.04.2022 год	Власенко Нина группа раннего возраста № 8	участник

пожарной безопасности, номинация «Предупреждение пожаров от детской шалости с огнём»		Быстрицкая Арина 2 младшая группа № 9	участник
		Шафранова Полина средняя группа № 11	участник
Городской онлайн - конкурс «Национальное блюдо моей семьи» в рамках проведения Межнародного фестиваля «Мы - вместе! Мы – едины!», номинация «Национальное блюдо моей семьи»	01.2022 год	Быстрицкая Арина 2 младшая группа № 9	диплом участника Комитет по культуре Администрации г. Камышина
Городской Фестиваль танца	29.04.2022 год	Кожина Варвара средняя группа № 11	участник
		Ламонова Вероника старшая группа компенсирующей направленности №	участник
		Страмоусова Маргарита старшая группа № 10	участник
		Селиванова Милана старшая группа компенсирующей направленности № 6	участник
		Чернова Софья старшая группа компенсирующей направленности № 6	участник
		Шестернин Артём подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	участник
		Доценко Эмилия подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	участник

		Почитаева Инна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	участник
		Латышева Яна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности № 7	участник
Военно-патриотическая игра «Аты-баты, шли солдаты!», посвящённая Дню Победы	05.05.2022 год	Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности № 7 воспитатель Селиванова Ю.Е.	Грамота «За активное участие» МБУ ДО ЦДЮТик
Городской творческий конкурс рисунков «Разноцветная осень»	октябрь 2022 год	Курдин Алексей подготовительная к школе группа № 10	Грамота за 2 место, в номинации «Совместное творчество детей и родителей» МБОУ ДО ДЮЦ
Городской туристский фестиваль «Непоседливый народ отправляется в поход»	октябрь 2022 год	Воспитанники старшей группы № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Грамота «За активное участие» МБОУ ДО ДЮЦ
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весёлые зайчата -умелые ребята»	с 12.12.2022 по 16.12.2022	Чудинова Варвара разновозрастная группа № 9	Диплом «За интересное техническое решение» в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Весёлые зайчата -умелые ребята» Главы городского округа- город Камышин
		Кожина Варвара старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи	сертификат участника в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Весёлые зайчата -умелые ребята» Главы городского округа- город Камышин
		Санталов Никита старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи	сертификат участника в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Весёлые зайчата -умелые ребята» Главы городского округа- город Камышин
		Ламонова Вероника подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей	сертификат участника в городском конкурсе декоративно- прикладного творчества «Весёлые зайчата -умелые ребята» Главы городского округа- город Камышин

		направленности по коррекции речи	
Уровень ДОУ			
Наименование конкурса	Дата	Участники	Результат участия
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Белая береза...», посвященный празднику «День России»,	10.06.2022 год	Чудинова Варвара воспитатель Дмитриева Н.А.	Диплом за I место, в номинации «Самое жизнерадостное исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Селиванова Милана воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за I место, в номинации «Самое лирическое исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Рыльский Данил воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за I место, в номинации «Самый задорный исполнитель» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Худойбердиева Елена воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за I место, в номинации «Лучший образ» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Петрова Александра воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за II место, в номинации «Самое лирическое исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Хасанов Алим воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за II место, в номинации «Самый обаятельный исполнитель» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Шафранова Полина воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за II место, в номинации «Самое вдохновенное исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Бабаев Нурали воспитатель Дмитриева Н.А.	Диплом за III место, в номинации «Самое лирическое исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Кожина Варвара воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за III место, в номинации «Самое лирическое исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Курчак Мария воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за III место, в номинации «Самое вдохновенное исполнение» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
		Лафаева Виолетта воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за III место «За оригинальное прочтение стихотворения» Приказ МБДОУ Дс № 59 от 10.06.2022 г.
Конкурс творческих работ «Ромашковое настроение», посвященный празднику «Дню семьи, любви и верности»	08.07.2022 год	Чернова Софья, подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за I место, Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
		Цыганков	Диплом за II место, в номинации «Поделка»

	Владислав 2 младшая группа № 9 воспитатель Дмитриева Н.А.	Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Петрова Александра старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за III место, в номинации «Поделка» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Власенко Нина 2 младшая группа № 9 воспитатель Дмитриева Н.А.	Диплом за III место, в номинации «Объемная аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Петрова Софья, подготовительная к школе группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за III место, в номинации «Объемная аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Лафаева Виктория 2 младшая группа № 9 воспитатель Дмитриева Н.А.	Диплом за III место, в номинации «Аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Кожина Варвара старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за участие, в номинации «Аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
	Прыткова София старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за участие, в номинации «Аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.

		Прыткова Валерия старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом за участие, в номинации «Аппликация» Приказ МБДОУ Дс № 70 от 08.07.2022 г.
Конкурс детских поделок «Яблочные фантазии» в рамках праздника «Яблочный спас»	19.08.2022 год 19.08.2022 год	Чернов Артём группа раннего возраста № 8	диплом за 1 место, Приказ МБДОУ Дс № 86 от 19.08.2022 г.
		Прыткова Валерия, разновозрастная группа № 9,	диплом за 1 место, Приказ МБДОУ Дс № 86 от 19.08.2022 г.
		Шафранова Полина группа № 7	диплом за 3 место, Приказ МБДОУ Дс № 86 от 19.08.2022 г.
		Бородай Андрей группа № 7	диплом за 2 место, Приказ МБДОУ Дс № 86 от 19.08.2022 г.
«Фестиваль народные промыслы России»	03.11.2022 год	Воспитанники разновозрастной группы № 9, воспитатель Дегтярёва Т.Г.	Диплом «За представленный народный промысел «Самовары» на «Фестивале народных промыслов России» Приказ МБДОУ Дс №_от 03.11.2022 г.
		Воспитанники старшей группы № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом «За представленный народный промысел «Валенки» на «Фестивале народных промыслов России» Приказ МБДОУ Дс №_от 03.11.2022 г.
		Воспитанники подготовительной к школе группе № 10, воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом «За представленный народный промысел «_» на «Фестивале народных промыслов России» Приказ МБДОУ Дс №_от 03.11.2022 г.
Конкурс чтецов среди воспитанников детского сада ко Дню матери	24 ноября 2022 год	Быстрицкая Виктория подготовительная к школе группа № 10, воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за 2 место Приказ МБДОУ Дс № 125 от 24.11.2022 г
		Чернова Софья подготовительная к школе группа № 10, воспитатель Рыбинок О.С.	Диплом за 2 место Приказ МБДОУ Дс № 125 от 24.11.2022 г
		Воробьёв Александр разновозрастная группа № 9, воспитатель	Диплом в номинации «Самый юный исполнитель» Приказ МБДОУ Дс № 125 от 24.11.2022 г

	Дегтярёва Т.Г.	
	Быстрицкая Арина разновозрастная группа № 9, воспитатель Дегтярёва Т.Г.	Диплом «За участие в конкурсе» Приказ МБДОУ Дс № 125 от 24.11.2022 г
	Шафранова Полина, Ермаков Кирилл старшая группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи воспитатель Селиванова Ю.Е.	Диплом «За участие в конкурсе» Приказ МБДОУ Дс № 125 от 24.11.2022 г

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

ООП ДО у 20 выпускников (100%) освоена в полном объеме, АООП ДО у 15 выпускников освоена в полном объеме. На ТПМПК из числа выпускников нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 8 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции (COVID -19), администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые родительские собрания, индивидуальных консультации;
- тематические экскурсии, в рамках проектной деятельности; мастер-классы с участием родителей; в социальных сетях и сайте ДОО освещается работа с воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Детей с первой группой здоровья — 2 человека (1 %), со второй группой здоровья — 195 (97,5 %), с третьей — 3 человека (1,5 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на **82,6 %** согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек.

Из них педагогические кадры **19 чел.:**

старший воспитатель - 2 чел.,
 воспитатели – 12 чел.,
 музыкальный руководитель – 2 чел.,
 учитель – логопед - 2 чел.,
 инструктор по физической культуре – 1 чел.,
 с высшим образованием – 10 чел.,
 со средним специальным – 9 чел.

В 2022 году на должность воспитателя принято 2 молодых специалиста.

В связи с открытием новых групп компенсирующей направленности по коррекции речи на должность учителя-логопеда принят 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

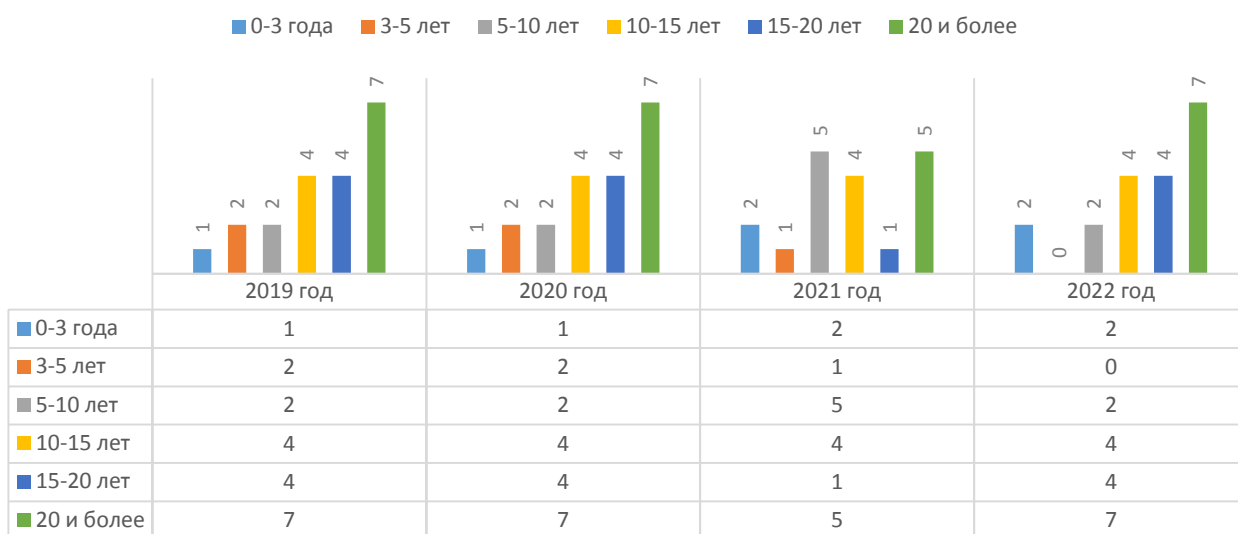
- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 200/38

За 2022 год процедуру аттестации прошёл 1 воспитатель Дмитриева Н.А. – первая квалификационная категория.



По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 19 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СТАЖУ



В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в мероприятиях различного уровня, в конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

1 корпус

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный, Всероссийский уровень			
Фотоконкурс для педагогических работников на лучшее оформление пространства ДОУ (уголка, группы, музыкального зала)	2022 г.	Омельянюк Е.А., старший воспитатель	Диплом участника
		Чернай О.М., воспитатель	
		Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	
		Полозова И.Н., воспитатель	
		Труштина Т.Н., воспитатель	
Всероссийская педагогическая викторина «Права ребенка»	16.03.2022 г.	Полозова И.Н., воспитатель подготовительной к школе группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	Диплом Лауреата 1 степени, свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77-73234, ДП-О № 81605
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	29.04.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель	Сертификат участника
		Тригонос Л.А., воспитатель	
		Труштина Т.Н., воспитатель	
Всероссийский мастер-класс «Методы воспитания, развития и образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	29.05.2022 г.	Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	Сертификат № МКУ-15703

Просветительская акция, посвященная Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»	27.09.2022 г.	Полозова И.Н., воспитатель	Сертификат участника
		Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	
Региональный уровень			
Фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области, тема выступления «Использование дидактического материала «С чего начинается Родина» с детьми дошкольного возраста в рамках реализации Программы воспитания», в номинации «Новые методические идеи в действии»	18–26 марта 2022 г.	Чернай О.М., воспитатель	Сертификат участника
		Полозова И.Н., воспитатель	
		Труштина Т.Н., воспитатель	
		Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	
Региональный методический семинар «Математическое образование детей дошкольного возраста. Формирование геометрических представлений»	02.03.2022 г.	Омельянюк Е.А., старший воспитатель	Сертификат участника
		Чернай О.М., воспитатель	
		Полозова И.Н., воспитатель	
		Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	
Муниципальный уровень			
Городской семинар для старших воспитателей, трансляция опыта работы по теме: «МКДО как эффективный инструмент повышения качества дошкольного образования»	Октябрь 2022 г.	Омельянюк Е.А., старший воспитатель	сертификат
ГМО на тему «Методическая мастерская «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в соответствии с комплексно-тематическим планированием 2 квартала», сообщение из опыта работы по теме «Создание условий для организации проектной деятельности в группе детей раннего возраста по теме «Зима»	17.02.2022 г.	Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	Протокол № 2 от 17.02.2022 г. ГМО групп раннего возраста и 1 младшего дошкольного возраста
ГМО инструкторов по физкультуре «Развитие двигательной инициативы у старших дошкольников посредством подвижных игр» (на базе МБДОУ Дс № 7), в форме проведения семинара-практикума. «Вместе весело играть» - открытый просмотр ОД по	09.11.2022	Князева Е.А. инструктор по физкультуре; Полозова И.Н. воспитатель	протокол ГМО № 2 от 09.11.2022

физической культуре с детьми подготовительной группы			
Уровень ДОУ			
Профессиональный конкурс среди педагогов «Лучшее оснащение центров активности по патриотическому воспитанию» (региональный компонент)	с 01.02.2022 г. по 14.02.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 3, МБДОУ Дс № 7	Диплом 1 степени, приказ № 19 от 22.02.2022 г.
Профессиональный конкурс «Готовность групп к новому 2022–2023 учебному году»	01.08.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 3, МБДОУ Дс № 7	Почетная грамота за 3 место, приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Ефремова А.Н., музыкальный руководитель, МБДОУ Дс № 7	Почетная грамота за 1 место, приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	Почетная грамота за 2 место, приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Полозова И.Н., воспитатель подготовительной к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	Почетная грамота за 1 место, приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
Творческий конкурс среди педагогов, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад — это радость для ребят» в номинации «Я воспитатель-я актриса»	27.09.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 3	Диплом за 2 место, приказ № 102 от 27.09.2022 г.
		Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	Диплом за 1 место, приказ № 102 от 27.09.2022 г.
		Полозова И.Н., воспитатель подготовительной к школе группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	Диплом за 2 место, приказ № 102 от 27.09.2022 г.
Профессиональный конкурс «Организация образовательной среды и наполняемость центров активности по теме: «Народные промыслы России»	22.11.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 3, МБДОУ Дс № 7	Диплом 2 степени, приказ № 123 от 22.11.2022 г.
		Кравцова А.Е., воспитатель разновозрастной группы № 4, МБДОУ Дс № 7	Диплом 3 степени № 123 от 22.11.2022 г.
		Полозова И.Н., воспитатель подготовительной к школе группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции	Диплом 1 степени № 123 от 22.11.2022 г.

		речи	
Творческий конкурс среди педагогов «На лучшее оформление фотозоны к новогоднему празднику»	20.12.2022 г.	Чернай О.М., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 3, МБДОУ Дс № 7	Диплом за 3 место, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
		Кравцова А.Е., воспитатель разновозрастной группы № 4 МБДОУ Дс № 7	Диплом за 1 место, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
		Полозова И.Н., воспитатель подготовительной к школе группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи	Диплом за 2 место, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
Творческий конкурс среди педагогов «На лучшее оформление фотозоны к новогоднему празднику», номинация «Приз зрительских симпатий»		Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1	Диплом, приказ № 138 от 20.12.2022 г.

2 корпус

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный, Всероссийский уровень			
XI Всероссийская (с международным участием) очно-заочная научно-исследовательская конференция педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия» - формат видеоконференцсвязи Секция «Профориентационная работа в условиях современной школы и ДОУ: лучшие практики» Выступление педагогов с презентацией работы на тему: «Профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	28.04.2022	Кошелева Т.Н., старший воспитатель	сертификат
		Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат
Региональный уровень			
Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат участия
VIII Региональная научно-практическая (очно - заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального	10.02.2022	Кошелева Т.Н., старший воспитатель	сертификаты - Приказ № 25 от 18.02.2022 г. Отдела по образованию и молодёжной политике Администрации
		Дмитриева Н.А., воспитатель	
		Дегтярёва Т.Г.,	

<p>образования» – онлайн -формат на площадке Zoom.</p> <p>Секция: «Модели реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании: преимущества и недостатки»</p> <p>Тема: «Применение игровых технологий в дистанционном образовании»</p>		<p>воспитатель</p>	<p>Котовского муниципального района Волгоградской области)</p>
<p>VIII Региональная научно-практическая (очно - заочная) конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования» – онлайн -формат на площадке Zoom Секция: «Модели реализации дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании: преимущества и недостатки.»</p> <p>Тема: «Применения дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании: преимущества и недостатки» из опыта работы педагогов ДОУ -</p>	<p>10.02.2022</p>	<p>Кошелева Т.Н., старший воспитатель Крайникова Е.Ю., воспитатель</p>	<p>сертификаты - Приказ № 25 от 18.02.2022 г. Отдела по образованию и молодёжной политике Администрации Котовского муниципального района Волгоградской области)</p>
<p>Межмуниципальный Фестиваль мастер-классов среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Воспитатель – больше, чем профессия» – в очном онлайн- режиме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мастер – класс для педагогов, тема: «Использование сказки в детском экспериментировании» • Мастер – класс по правополушарному рисованию, тема: «Создай свой шедевр» 	<p>18.02 2022 год</p>	<p>Кошелева Т.Н., старший воспитатель</p> <p>Дмитриева Н.А., воспитатель</p> <p>Селиванова Ю.Е., воспитатель</p>	<p>Сертификаты, Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области № 24 от 18.02.2022 г.</p>
<p>Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области, тема «Формирование патриотизма у детей дошкольного возраста, в рамках реализации мероприятий, посвящённых Году культурного</p>	<p>18–26 марта 2022 г.</p>	<p>Творческая группа педагогов: Кошелева Т. Н., старший воспитатель Семёнова Н. В., воспитатель Дегтярева Т.Г., воспитатель Крайникова Е.Ю., воспитатель Рыбинок О. С., воспитатель</p>	<p>сертификат участника ГАУ ДПО «ВГАПО», Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин</p>

наследия народов России» в номинации «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик»			
Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области, тема Мастер – класс для педагогов, тема: «Использование сказки в детском экспериментировании» в номинации «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик»	18–26 марта 2022 г.	Творческая группа педагогов: Кошелева Т.Н., старший воспитатель Дмитриева Н.А., воспитатель	сертификат участника ГАУ ДПО «ВГАПО», Комитет по образованию Администрации городского округа- город Камышин
Региональный фестиваль методических служб образовательных учреждений Волгоградской области, тема Мастер – класс для педагогов, тема: «Создай свой шедевр» в номинации «Методическое сопровождение и развитие лучших воспитательных практик»	18–26 марта 2022 г.	Селиванова Ю.Е., воспитатель	сертификат участника ГАУ ДПО «ВГАПО», Комитет по образованию Администрации городского округа- город Камышин
Практико-ориентированный семинар «Социализация детей старшего дошкольного возраста в ДОУ» на базе РИП «Современные технологии эффективной социализации детей старшего дошкольного возраста в образовательном пространстве дошкольного образовательного учреждения» г. Котово. – в очном онлайн-режиме Тема выступления: «Календарь интересных дел» как способ социализации и планирования деятельности старших дошкольников	20.05.2022 г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель Дмитриева Н. А. воспитатель, Селиванова Ю.Е., воспитатель	сертификаты за трансляцию опыта Комитета образования науки и молодежной политики Волгоград. обл., ГАУ ДПО «ВГАПО», «Траектория профессионального роста»
Межмуниципальное методическое объединение педагогов ДОО «Организация летней оздоровительной кампании: нестандартный подход, нестандартное решение»– в очном онлайн-режиме (МДОУ Дс № 9 г.Котово) • Рабочая площадка «Организация обеспечения	25.05.2022		Протокол заседания межмуниципального методического объединения педагогов ДОО № 3 от 25.05.2022 г.

<p>безопасности жизнедеятельности дошкольников и физкультурно-оздоровительная работа в летний период в ДОУ», тема выступления: «Забытая игра «Городки» или двигательная деятельность в летний оздоровительный период»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочая площадка «Организация познавательной и исследовательской деятельности», тема выступления: «Лето – время интересных дел» • Рабочая площадка «Художественно-эстетическое развитие ребенка в летний период», тема выступления: «Развитие музыкально - ритмических и вокальных навыков в летний оздоровительный период с помощью нетрадиционных технологий» • Рабочая площадка «Работа с детьми ОВЗ» «Коррекция речевых нарушений как основной способ коммуникации и социализации дошкольников» (презентация пособий для использования в работе в ЛОП) «Мастер-классы» • тема «Увлекательные игры с песком круглый год» • тема «Коммуникативные игры и танцы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период» 		<p>Князева Е.А. инструктор по физкультуре</p> <p>Кошелева Т.Н., старший воспитатель Дмитриева Н, А. воспитатель, Селиванова Ю.Е., воспитатель</p> <p>Левина Т.Ю., музыкальный руководитель</p> <p>Шмакова Е.П., учитель-логопед</p> <p>Дегтярёва Т.Г., воспитатель</p> <p>Ефремова А.Н., музыкальный руководитель</p>	
<p>III региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов — богатство России», в номинации «Игры народов России»</p>	<p>17.11.2022 год</p>	<p>Князева Е.А. инструктор по физкультуре</p>	<p>диплом «Лауреат II степени»</p>
<p>Муниципальный уровень</p>			
<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Дата проведения</p>	<p>Участники</p>	<p>Результат участия</p>

Городское методическое объединение воспитателей подготовительных к школе групп. Тема: «Региональный компонент в работе ДОО» – площадка Zoom Трансляция опыта по теме: «Совместная деятельность воспитателя и музыкального руководителя в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	21.02.2022	Селиванова Ю.Е., воспитатель	сертификат
Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре ДОУ (МБДОУ Дс № 36.) Тема: «Туристская деятельность в ДОУ, как эффективная форма организации физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками» Сообщение из опыта работы на тему «Детский туризм, как средство оздоровления и приобретения навыков пожарной безопасности дошкольников»	13.04.2022	Князева Е.А. инструктор по физкультуре	Протокол заседания ГМО инструкторов по физической культуре ДОУ городского округа – город Камышин № 4 от 13.04.2022 г
Городское методическое объединение воспитателей старших групп (МБДОУ Дс № 46.) Тема: «Социализация детей старшего дошкольного возраста» Трансляция опыта по теме: «Социализация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	21.04.2022	Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат
Городской семинар для старших воспитателей, трансляция опыта работы по теме: «МКДО как эффективный инструмент повышения качества дошкольного образования»	Октябрь 2022 г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель	сертификат
XIV городская спартакиада работников учреждений образования городского округа-город Камышин Спортивные соревнования «Прыжки через скакалку» среди женщин 2 группы	Октябрь 2022 г.	Селиванова Ю.Е., воспитатель	Грамота за 2 место в Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Территориальная организация профсоюза работников образования РФ

Уровень ДОУ

Наименование мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат участия
Профессиональный конкурс педагогов ДОУ «Лучшее оснащение центров активности по патриотическому воспитанию (региональный компонент)»	с 01.02.2022 г. по 14.02.2022 г.	Крайникова Е.Ю., Семёнова Н.В., воспитатель группа раннего возраста № 8	1 место приказ № 19 от 22.02.2022 г.
		Селиванова Ю.Е., воспитатель подготовительная к школе группа № 7 компенсирующей направленности по коррекции речи	1 место приказ № 19 от 22.02.2022 г.
		Дмитриева Н.А., воспитатель 2 младшая группа № 9	2 место приказ № 19 от 22.02.2022 г.
		Рыбинок О.С., Рулева Е.С., воспитатель старшая группа № 10	3 место, Приказ № 19 от 22.02.2022 г.
Профессиональный конкурс «Готовность групп к новому 2022–2023 учебному году»	01.08.2022 г.	Крайникова Е.Ю., Семенова Н.В., воспитатели группы раннего возраста № 8	Почетная грамота за 1 место, Приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Селиванова Ю.Е., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 7	Почетная грамота за 1 место, Приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Дмитриева Н.А., Дегтярева Т.Г., воспитатели разновозрастной группы № 9	Почетная грамота за 1 место, Приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
		Рыбинок О.С., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 6	Почетная грамота за 2 место, Приказ № 82-о от 01.08.2022 г.
Творческий конкурс среди педагогов, посвященный Дню дошкольного работника «Детский сад — это радость для ребят»	с 19.09.2022 года по 23.09.2022 года	Селиванова Ю.Е., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 7	Диплом за 3 место, в номинации «Я воспитатель-я актриса» приказ № 102 от 27.09.2022 г.
Профессиональный конкурс педагогов ДОУ «Организация образовательной среды и наполняемость центров активности по теме: «Народные промыслы России»	с 07.11.2022 по 11.11.2022 года	Рыбинок О.С., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 6	Диплом 1 степени Приказ № 123 от 22.11.2022 г.
		Дегтярева Т.Г., воспитатель разновозрастной группы № 9	Диплом 2 степени Приказ № 123 от 22.11.2022 г.
		Селиванова Ю.Е., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 7	Диплом 3 степени Приказ № 123 от 22.11.2022 г.

Творческий конкурс среди педагогов ДОУ «На лучшее оформление фотозоны к новогоднему празднику»	с 10.12.2022 года по 15.12.2022 года	Рыбинок О.С., воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности № 6	Диплом 1 степени, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
		Степаненко М.А., воспитатель подготовительной группы № 10	Диплом 1 степени, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
		Селиванова Ю.Е., воспитатель старшей группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 7	Диплом 2 степени, приказ № 138 от 20.12.2022 г.
		Дегтярева Т.Г., воспитатель разновозрастной группы № 9	Диплом 3 степени, приказ № 138 от 20.12.2022 г.

Кроме того, **трудовой коллектив награждён** за:

- 1 место в городском смотре-конкурсе «На лучшую постановку работы по цветочному оформлению дошкольных образовательных учреждений» -Грамота Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин (Приказ от 23.08.2022 г. № 658-о)

В 2022 году педагоги освещали свою работу через **публикации**:

1 корпус

- 04.04.2022 г., обобщен и представлен на Региональном уровне педагогический опыт работы, который прошел редакционную экспертизу – «Программа дополнительного образования (кружковая работа) «Юные астрономы», Чернай О.М., воспитатель, свидетельство о публикации № 144,

https://www.akkademiya.com/files/ugd/f225c1_ab3108dc721a4d069b22a8594f17c4d.pdf

- Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста», Труштина Т.Н., воспитатель, свидетельство № СВ4123580, <http://solnesvet.ru/опубликованные материалы/>

2 корпус

- **Сборник материалов VIII Региональной научно – исследовательской конференции педагогов «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования»**

➤ статья: «Применение игровых технологий в дистанционном образовании» *из опыта работы педагогов ДОУ* - старший воспитатель Кошелева Т.Н., воспитатель Дмитриева Н.А., воспитатель Дегтярёва Т.Г. <http://kotovo2.volgogradschool.ru>

➤ статья: «Применения дистанционных образовательных технологий в дошкольном образовании: преимущества и недостатки» *из опыта работы педагогов ДОУ* - старший воспитатель Кошелева Т.Н., воспитатель Крайникова Е.Ю. <http://kotovo2.volgogradschool.ru>

- **Сборник материалов XI Региональной (с международным участием) научно – исследовательской конференции педагогов, учащихся и студентов «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»** статья: «Профориентация детей старшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру» - старший воспитатель Кошелева Т.Н., воспитатель Рыбинок О.С.

- **Опыт работы по созданию и использованию модуля «Природа» как одного из инструментов совершенствования образовательной среды второй младшей группы в рамках тематических недель** - воспитатель Дмитриева Н.А., свидетельство о публикации vz-21-131016, сайт «Время знаний» edu-time.ru, web-адрес публикации: <https://edu-time.ru/pub/131016>

- **Проект «Огород из фетра и шерстяных ниток»** - воспитатель Дмитриева Н.А., свидетельство о публикации vz-21–129303, сайт «Время знаний» edu-time.ru <https://edu-time.ru/pub/129303>

- **Проект «Наш друг - Снеговик»** - воспитатель Дмитриева Н.А., свидетельство о публикации N 3366613 от 23.03.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы" Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/3366613/>

- **Проект по финансовой грамотности для детей 6–7 лет «Мы банкиры»** - воспитатель Дмитриева Н.А., свидетельство о публикации и N 3470485 от 13.05.2022 выдано Всероссийским сетевым изданием "Образовательные материалы". Адрес размещения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: <https://образовательные-материалы.рф/публикации/42587/3470485/>

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на **курсах повышения квалификации:**

- В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»:

Омельянюк Е.А. (старший воспитатель), сертификат № 8R79M2557SC3641752402

Чернай О.М., воспитатель, сертификат № 8R79M2557SC3642547631

Труштина Т.Н., воспитатель, сертификат № 8R79M2557SC5646747614

Полозова И.Н., воспитатель, сертификат № 8R79M2557SC4750041720

Ефремова А.Н., музык. руководитель, сертификат № 8R79M2557SC7000128859

Селиванова Ю.Е. (воспитатель) сертификат № 8R79M22557SC9357654923

- с 15.08.2022 г. по 29.08.2022 г., Тригонос Л.А., воспитатель разновозрастной группы № 4, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе «Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста», 72 ч., удостоверение 342416025955, рег.номер ПК-176622-472Ф, г. Волгоград, ООО «Учитель»

- с 15.10.2022 г. по 22.10.2022 г., Прудникова А.П., учитель-логопед, приняла участие в обучающем онлайн-семинаре на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 10 ч., сертификат рег. номер 1022004101, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования»

В 2022 году педагоги были награждены:

- ✓ **05.10.2022** г. Чернай О.М., воспитатель, награждена Почетной грамотой председателя Камышинской городской Думы, выписка из распоряжения № 53 от 29.09.2022 г.

- ✓ **22.09.2022** г. Кошелева Т.Н. (старший воспитатель), Чернай О.М. (воспитатель), Полозова И.Н. (воспитатель), Рыбинок О.С. (воспитатель), Селиванова Ю. Е. (воспитатель) Ефремова А.Н. (музыкальный руководитель), стали Лауреатом Федерального информационного интернет-портала «Доска почета тружеников России» Межрегиональная общественная организация Московской Ассоциации Предпринимателей Международной Академии Развития Образования - сертификаты «Трудовая слава России»

- ✓ **26.09.2022** г. Труштина Т.Н., воспитатель, Ефремова А.Н., музыкальный руководитель, Почетной грамотой Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин, приказ № 123-л от 26.09.2022 г.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду.

Педагоги МБДОУ Дс № 7 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть

и развить его способности. Таким образом, система педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО, успешно проходить процедуру экспертизы во время аттестации.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Народные промыслы России», «Государственные символы России», «Расскажите детям о...», «Неофициальные символы России», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	6
2	Ноутбук	1
3	Принтер/Сканер/Копир	6
4	Телевизор	8
5	ДВД плеер	7
6	Видеомагнитофон	2
7	Музыкальный центр	3
8	Мультимедийный проектор	2
9	Ауди-магнитола	3
10	Эми Casio синтезатор	2

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Планируется приобретение учебно-методических комплектов и методической литературы для реализации ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

1 корпус:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- комната «Сказок» - 1;
- центр природы и экспериментирования – 1;
- комната «Астрономии» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

2 корпус:

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- групповые помещения – 5;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2022 году

- проведена **покраска** малых игровых форм на участках ДОУ;
- реализуя программу «Доступная среда» в ДОУ **размещены** вывески и план-задание с названием организации, графиком работы, рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне;

Приобретено:

- спортивное оборудование и инвентарь (2 деревянные скамейки, 2 деревянные гимнастические лестницы, 2 баскетбольных кольца, металлический турник, боксерская груша, скакалки, волейбольная сетка, канат, обручи, кегли, мячи (футбольный, баскетбольный и волейбольный);
- мебель в группы (ландшафтный стол и уголок уединения - группа № 9; сенсорный стол - группа № 8).

Во 2 корпусе:

- **переоборудовано** игровое помещение группы под спортивный зал,
- произведен **ремонт** туалета группы № 9 с заменой кафельной плитки и сантехники;
- отремонтированы ступеньки (вход группы раннего возраста № 8).

Планируется:

заменить уличное игровое оборудование:

приобрести

- кулеры;
- шкафчики для приемных;
- игровое оборудование и пособия в группы;
- ландшафтные столы и «уголки уединения» в группах № 4 и № 7.

Вывод: материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 01.09.2020 Приказ № 102–0 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ Дс № 7». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 26.09.2022 г. по 30.09.2022 г. проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих обеспечение ДОУ развивающими игрушками, игровым оборудованием – 65 чел., 73%
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 77 чел., 86%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка - 79 чел., 88, 7 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих созданные условия, для раскрытия способностей ребенка, удовлетворенность его познавательных интересов и потребностей – 76 чел., 87, 8 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих качество педагогического процесса – 78 чел., 87,6 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих условия для физического развития и укрепления здоровья детей – 67 чел., 75,2 %.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 44% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32,5% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 26% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, принимавших участие в вебинарах, консультациях, конференциях в режиме онлайн в течение года – 26 чел. 41,5%
- доля получателей услуг, принимавших участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-викторинах, мастер-классах и т.д. – 36 чел. 40,4 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих использование педагогами компьютерных информационных технологий – 62 чел. 69,6 %
- доля получателей услуг, посещающих сайт детского сада – 70 чел. 78,6 %
- доля получателей услуг, состоящих в группах и соцсетях детского сада – 55 чел., 61,7 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	200
		200
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	58
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	142
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	142 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	19
		10
		10
		9
		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		9
средним профессиональным образованием педагогической		9

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (42,1 %)
с высшей категорией		3 (15,7 %)
первой категорией		5 (26,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10,5 %)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (15,7 %)
от 55 лет		1 (5,2 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	да
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	172
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.