

**Аналитическая справка
по результатам проведения процедуры внутренней оценки качества образования
в МБДОУ ДС № 7 в 2022 – 2023 учебном году**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Дс № 7 (далее – Детский сад), обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Детским садом, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Детским садом с помощью процедур мониторинга и контроля.

Нормативно-методологической базой разработки технологий по сбору и обобщению информации о качестве образования в Детском саду, в целях проведения ВСОКО стали:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 года № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав Детского сада.

Цель ВСОКО – определение степени соответствия образовательной деятельности, деятельности по уходу и присмотру за детьми установленным требованиям, как основы для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение качества образования в ДОУ.

Задачи ВСОКО:

- создание условий для реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования в Детском саду;
- формирование и использование в соответствии с полномочиями оценочных процедур и инструментов для оценки качества образования по объектам, критериям и показателям, отражающим деятельность Детского сада и позволяющим получить достоверную информацию о качестве образования;
- создание единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в Детском саду;
- осуществление систематического контроля и анализа состояния образования в Детском саду;
- создание условий для реализации принципа государственно-общественного управления в образовании путем формирования и использования механизмов привлечения общественности к оценке качества образования на уровне Детского сада;
- обеспечение открытости и доступности проводимых оценочных процедур;
- подготовка аналитических материалов для формирования ежегодного отчета о самообследовании Детского сада;
- использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений по обеспечению и (или) повышению качества образования в Детском саду.

В основу ВСОКО положены принципы:

- принцип нормативности – обеспечение функционирования ВСОКО в полном соответствии с полномочиями Детского сада в части оценки качества образования;
- принцип преемственности – определение ВСОКО как компонента муниципальной и региональной систем оценки качества образования;
- принцип системности – формирование и функционирование ВСОКО осуществляется на основе единства процессов управления образовательной деятельностью и ее результатами; принцип обеспечивает единство и взаимосвязь всех компонентов ВСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного;
- принцип регулярности – планирование и систематичность осуществления контроля и оценки;
- принцип приоритета управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие эффективных управленческих решений исходя из целей и задач деятельности Детского сада;
- принцип открытости и доступности – включение в оценку качества образования всех участников образовательных отношений, обеспечение прозрачности процедур оценки качества образования и доступности информации о состоянии и качестве образования для физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- принцип гласности – своевременное освещение вопросов оценки, инструктирование участников по существу вопросов оценки (пояснения по поводу того, как и когда будет проходить оценка, какие аспекты работы будут контролироваться и каково нормативное состояние дел по данному направлению работы), а также своевременное доведение результатов оценки до всех ее участников;
- принцип действенности контроля качества – подразумевает не только выявление в процессе оценки определенных недостатков в работе Детского сада (администрации, отдельных педагогов), но и выяснение их причин, проведение анализа, планирование системы конкретных действий по их исправлению (коррекции);
- принцип объективности – исключение предвзятости по отношению к объекту оценки, использование для выводов по результатам оценки достоверной информации;
- принцип своевременности – правильный выбор времени для осуществления оценки, оперативное и гибкое реагирование средствами оценки на прогнозируемые или уже возникшие проблемы в управлении или в деятельности Детского сада;
- принцип эффективности – ориентация субъектов оценки на достижение цели и задач ВСОКО при оптимальных затратах сил, средств и времени, выбор для оценки наиболее важных аспектов деятельности Детского сада; проведение подготовки (организационной и методической) и специальной подготовки должностных лиц, привлекаемых к реализации ВСОКО.

В 2022 – 2023 учебном году ВСОКО функционировало в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и Планом проведения процедур внутренней системы оценки качества образования в 2022 – 2023 учебном году, утвержденными приказом МБДОУ Дс № 7 от 30.11.2020 года № 271, и осуществлялось по трем направлениям:

- 1) качество процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом);
- 2) качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО);
- 3) качество результатов освоения ООП ДО.

Для получения максимально объективной информации о качестве использовались следующие методы сбора информации:

- наблюдение;
- опрос;
- тестирование педагогических работников;
- анкетирование;
- сбор статистических данных;
- мониторинг;
- контроль (обзорный, тематический и другой);
- изучение и анализ документации;
- финансовый аудит;
- заполнение экспертных и проверочных листов, технологических карт;
- анализ и сопоставление полученных данных (результатов) с установленными требованиями, целевыми показателями и так далее

В ходе проведения оценки качества образования установлено следующее.

Полное (и сокращенное) наименование Детского сада: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа-город Камышин (МБДОУ Дс № 7).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Юридический и фактический адрес, контактные телефоны:

1 корпус - 403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. 11 квартал, дом 9 «а», тел. 8 (84457) 9-06-66.

Год ввода в эксплуатацию: **1975 г.**

2 корпус - 403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. 22 партсъезда, д. 2 «а» тел. 8(84457) 9-11-89.

Год ввода в эксплуатацию: **1963 г.**

Общая площадь зданий:

1 корпус – 1133 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

2 корпус -1409, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827 кв. м.

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00). Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

Адрес сайта, электронной почты: Kam_ds7@volganet.ru

Группа в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/wall646310781_17

Проектная наполняемость:

1 корпус - 5 групп, кол-во 130 детей раннего и дошкольного возраста.

2 корпус – 6 групп, кол-во 143 ребенка раннего и дошкольного возраста.

Фактическая наполняемость: 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 157 детей от 1 года до 8 лет, 4 группы компенсирующей направленности – численностью 59 детей от 4 до 8 лет (по состоянию на 31.05.2023 года).

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
Группы общеразвивающей направленности		

- группа раннего возраста (от 1 года до 3 лет)	2 группы - № 1, № 8	69 чел.
- разновозрастная группа (от 4 до 6 лет)	2 группы - № 4, № 9	52 чел.
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	2 группа - № 5, № 10	36 чел.
Группы компенсирующей направленности по коррекции речи		
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	2 группы - № 3, № 7	30 детей
Подготовительная к школе группа (от 6 до 8 лет)	2 группы - № 2, № 6	29 детей
Итого	10	216 ребенка

Детский сад в соответствии с Уставом обеспечивает достижение цели – осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основным видом деятельности Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. Оценка качества процессов (образовательного процесса, процесса управления Детским садом).

Качество образовательного процесса.

В МБДОУ Дс № 7 разработана, утверждена и реализуется ООП ДО. Программа направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), на создание условий развития ребенка, создание образовательной среды.

Реализация ООП ДО осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В программе разработаны все разделы: Целевой, Содержательный, Организационный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты освоения ООП ДО. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи реализации ООП ДО, принципы и положения ООП ДО, а также значимые для разработки и реализации программы характеристики.

В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом используемых программ дошкольного образования. Включено описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Описаны особенности образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В Организационный раздел включены: материально-техническое обеспечение ООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, годовой календарный учебный график, учебный план, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.

Во всех структурных компонентах ООП ДО выделены по две взаимодополняющие части: Обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В обеих частях учтены возрастные и индивидуальные особенности контингента детского сада.

ООП ДО разработана с учетом спроса родителей (законных представителей) воспитанников на образовательные услуги. Таким образом, по результатам письменного опроса родителей (законных представителей) воспитанников, проводимом в мае 2023 года, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены парциальные образовательные программы познавательной и физкультурно-оздоровительной направленностей.

На основании приказа «О принятии мер, направленных на приведение основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 7 в соответствии с ФГОС ДО» № 68- о от 28.03.2023 г., рабочая группа в составе:

Кошелевой Т.Н., старшего воспитателя,

Омельянюк Е.А., старшего воспитателя,
 Ефремовой А.Н., музыкального руководителя,
 Князевой Е.А., инструктора по физической культуре,
 Селиванова Ю.Е., воспитателя
 Чернай О.М., воспитателя
 провела анализ основной образовательной программы МБДОУ Дс № 7.

Для экспертизы содержания ООП ДОУ в соответствии с ФООП ДО рабочая группа использовала диагностические таблицы рекомендованные Минпросвещением России.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Структура ООП представлена целевым, содержательным и организационным разделами.

В «целевой раздел» включена пояснительная записка, цели и задачи, принципы и подходы, планируемые результаты (целевые ориентиры в раннем возрасте, на этапе завершения освоения программы), развивающее оценивание качества ОД.

В «содержательном разделе» отражено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития детей по пяти образовательным областям, взаимодействие взрослых с детьми, педагогического коллектива с семьями воспитанников, программа коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В вариативной части отражен региональный компонент (из программы «Маленький волжанин» Е.Евдокимовой), указан перечень спортивных и музыкальных мероприятий, проводимых в Дс.

В «организационный раздел» включено психолого-педагогические условия, организация РППС по образовательным областям, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, финансовые условия, планирование ОД, распорядок дня, описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы.

В ходе внутреннего аудита на соответствие основной образовательной программы МБДОУ Дс № 7 отмечено:

Разделы ООП	ПС	ЧС	НС	Вывод, рекомендации
Структура ООП	73%	15,5%	11,5%	Требуется доработать, привести в соответствии с ФООП. (добавить пункт «Педагогическая диагностика»)
Цель и задачи ООП	33,3%	44,4%	22,2%	Частичное соответствие. В цель добавить духовно-нравственные ценности, расширить задачи, в соответствии с ФООП.
Планируемые результаты	9%	8 %	83%	Частичное соответствие, дополнить результатами «в раннем возрасте», к 4, 5 и 6 годам
Задачи и содержание по пяти образовательным областям				Частичное соответствие
<ul style="list-style-type: none"> • социально коммуникативное развитие • познавательное развитие • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие • физическое развитие 	30 %	34,3%	35,7%	
	77%	5%	18%	
	81%	0%	19%	
	82,9%	3,4%	13,7%	
	90%	0%	10%	

Коррекционно-развивающая работа для целевых групп детей	16%	0%	84%	Частичное соответствие
Итого	40,6 %	15,2%	44,2%	

Качество процесса управления Детским садом.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании правоустанавливающих документов:

- Устав Детского сада: утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин постановлением администрации городского округа от 27.08.2018 года № 571-о;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана 05.10.2018 г., серия 34 Л01 № 0001855, регистрационный № 90, выдан Комитетом образования и науки Волгоградской области. Срок действия – бессрочно;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: от 05.01.2001 года, присвоен ИНН/КПП 3436106434/343601001;

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 18 ноября 2011 г, № 34-34-04/068/2007-271 (1 корпус),

- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 23 ноября 2011 г, № 34-34-04/068/2007-273 (2 корпус), подтверждающее закрепление за организацией права оперативного пользования зданием;

- Свидетельство о государственной регистрации права от 10 декабря 2011 года № 34-34-04/048/2011-251 (1 корпус), свидетельство о государственной регистрации права от 23 ноября 2011 года № 34-34-04/021/2010-251 (2 корпус) на пользование земельным участком, на котором размещена организация;

- Приказ № 14 от 20.03.2009 г. Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин, о назначении на должность заведующего.

Учредительным документом, регулирующим организацию и порядок деятельности, является Устав. Локальные нормативные акты определены Уставом. В Детском саду действуют:

Локальные нормативные акты, регулирующие управление деятельностью Детского сада:

- ✓ Устав ДОУ;
- ✓ Программа развития (срок реализации: 2021– 2023 годы);
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение об Общем родительском собрании;
- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей) воспитанников;
- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Положение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организацией:

- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ Дс № 7;

- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ Дс № 7;

- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников;

- ✓ Положение о порядке перевода и отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МБДОУ Дс № 7;

- ✓ Порядок основания возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Дс № 7 и родителями законными представителями несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);

- ✓ Положение об организации работы с персональными данными воспитанников и их родителей;

- ✓ Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением;

- ✓ Положение о порядке ознакомления с документами;

- ✓ Положение о логопедической группе;

- ✓ Положение о группах общеразвивающей направленности

- ✓ Положение об обработке персональных данных работников МБДОУ Дс № 7;

- ✓ Положение о сборе, хранении, обработке персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей) и третьих лиц;

- ✓ Политика обработки персональных данных;
- ✓ Положение о постановке и снятии с внутри садового учёта воспитанников МБДОУ Дс № 7

Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников

- ✓ Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- ✓ Положение об аттестации педагогических работников ДООУ на соответствие занимаемой должности;
- ✓ Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- ✓ Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ Положение о порядке бесплатного пользования методическими и научными услугами МБДОУ Дс № 7;
- ✓ Положение о взаимодействии с семьями воспитанников (законными представителями) в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ Дс № 7;
- ✓ Положение о запрете пользования мобильными телефонами во время воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ Дс № 7;

Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- ✓ Положение о формах получения образования и обучения в ДООУ;
- ✓ Положение о языке образования ;
- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников;
- ✓ Положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС;
- ✓ Положение о рабочей программе педагога;
- ✓ Положение об организации каникулярного времени в ДООУ;
- ✓ Положение о методическом кабинете;
- ✓ Положение о комиссии ПМПк;
- ✓ Положение о кружковой работе;
- ✓ Дополнительные общеразвивающие программы;
- ✓ Положение о правилах оказания платных образовательных услуг;
- ✓ Основная Образовательная Программа дошкольного образования (срок реализации - 5 лет/сентябрь 2018 - май 2023 годов);
- ✓ Учебный план;
- ✓ Годовой календарный учебный график;
- ✓ Положение о рабочей программе педагога;
- ✓ Аннотации к рабочим программам педагогов;
- ✓ Рабочие программы педагогов;

Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений воспитанников

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- ✓ Положение о системе оценки индивидуального развития детей;

Локальные нормативные акты, регулирующие вопросы охраны жизни и здоровья несовершеннолетних детей:

- ✓ Договор на медицинское обслуживание воспитанников;
- ✓ Положение об организации питания воспитанников;

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательного учреждения:

- ✓ Положение о сайте;
- ✓ Положение об информационной открытости
- ✓ Положение о публичном отчете.

Другие локальные нормативные акты, регулирующие вопросы организации и осуществления уставной деятельности, не противоречащие законодательству Российской Федерации, в том числе и локальные нормативные акты, касающиеся вопросов делопроизводства и трудовых отношений.

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет заведующий Половко Л.А. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- ✓ Общее собрание работников, действующее на основании Положения;
- ✓ Педагогический совет, действующий на основании Положения;
- ✓ Общее родительское собрание, действующее на основании Положения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в детском саду создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников, действующий на основании Положения. Совет родителей (законных представителей) воспитанников избран решением Общего родительского собрания в количестве 5 человек.

Важным документом, на основании которого осуществляется целенаправленная работа по развитию системы образования Детского сада, является Программа развития, разработанная коллективом на период 2021 – 2023 годы (далее – Программа).

Проведя анализ Программы развития и актуального состояния дел, установлено:

- Коллективом Детского сада сформулирована концепция модернизации образовательной деятельности, которая обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

В связи с этим, приоритетными направлениями Программы развития являются:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение лично-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Программа рассчитана для реализации в три этапа:

I этап – организационно-подготовительный (2021 г.).

Его цель: подготовить ресурсы для реализации Программы разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

II этап – реализации (до сентября 2021 г.).

Его цель: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

III этап – обобщающий (сентябрь 2021 – 2023 г.г.).

Цель: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

В 2021 году коллектив реализовывал первый этап Программы. Показателями эффективности работы данного этапа являются:

- ✓ Рассмотрение, принятие и утверждение Программы развития.
- ✓ Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.

Информационная открытость и доступность информации о деятельности Детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается информационными стендами для родителей (законных представителей), расположенными в группах, фойе и коридорах Детского сада (стенды «Дом, в котором не скучно», «Память храним», «Одаренный ребенок – будущее России», «Для вас, родители», «Безопасность жизнедеятельности» и другие), официальным сайтом в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: Kam_ds7@volganet.ru

Также Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальных сайтах и (или) порталах: <https://ok.ru/profile/578390854483> https://www.instagram.com/p/CT4VfYigZF5/?utm_medium=copy_link, необходимых для осуществления деятельности..

Сайт Детского сада соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, здесь имеется вся необходимая информация. Качество сайта с постоянной регулярностью претерпевает положительные изменения: хорошо организованная структура позволяет пользователю легко и быстро отыскать информацию.

Вывод: В ходе оценки качества ООП ДО отмечено соответствие ООП МБДОУ обязательному минимуму содержания составляет **55,8 %**.

Рекомендации:

1. При разработке образовательной программы ДОУ учесть данные анализа, устранить несоответствие или частичное соответствие указанные выше.

2. Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО⁴. Поэтому, обязательную часть ОП ДОУ целесообразно оформить в виде ссылки на ФОП ДО (её объём не может быть менее 60 процентов), а вариативную часть, в каждом разделе программы прописывать детально.

3. В «Целевом разделе» пункт «целевые ориентиры» дополнить результатами «в раннем возрасте», к 4, 5 и 6 годам; пунктом «педагогическая диагностика».

4. «Содержательный раздел» дополнить «Рабочей программой воспитания»

5. «Организационный раздел» дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной образовательной программы».

Коллектив Детского сада активно и слаженно выполняет намеченную Программой развития работу. Имеются позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении совершенствования образовательной деятельности. Администрации и педагогам Детского сада рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, предусмотренных Программой развития, а также придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, актуальных направлений своей деятельности.

Информация о деятельности Детского сада находится в открытом доступе для родителей (законных представителей), общественности и заинтересованных лиц, ведется активная работа по наполнению ресурсов актуальной информацией.

2. Качество условий реализации ООП ДО

Психолого-педагогические условия.

ФГОС ДО (пункт 3.2.) установлены требования к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО.

Задачи психолого-педагогической работы решаются интегрировано в ходе освоения детьми всех образовательных областей, наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Посещение нерегламентированной деятельности и организованной образовательной деятельности педагогов показало, что все педагоги создают и поддерживают в своих группах, детских коллективах доброжелательную атмосферу, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:

- общение уважительное, вежливое, ласковое;
- поддерживают доброжелательные отношения между сверстниками;

- голос взрослого не доминирует над голосами детей;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают и (или) пугают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребности детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Анализ просмотренных занятий и совместной деятельности показывает, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности и само построение занятия учитывают: возрастные особенности детей; физическую, умственную и эмоциональную нагрузку; характер предшествующей и последующей деятельности. В процессе образовательной деятельности наблюдается положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения взрослых и детей.

Подтверждение профессиональной компетентности педагогов получено в ходе анкетирования педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам анализа анкетирования педагогов отмечен достаточный уровень знания образовательных направлений в работе с детьми, применения разнообразных форм, методов, приемов при организации образовательной деятельности. Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников предполагало изучение результатов работы педагогов, характеризующихся осуществлением деятельности, направленной на поддержку родителей (законных представителей) воспитанников в воспитании их детей, охрану и укрепление здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность. Родители (законные представители) достаточно осведомлены деятельностью детского сада и ежедневно получают информацию о жизни ребенка в группе. Между педагогами и родителями установлены партнерские отношения, позволяющие делиться необходимой информацией и получать консультации по самым разным вопросам.

В Детском саду дважды в течение учебного года педагогами проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. Мониторинг освоения ООП ДО детьми за 2020 – 2021 учебный год показал стабильную положительную динамику детского развития, что также свидетельствует о профессиональной компетентности педагогов. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

Соответствие РППС требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

На основании приказа «О проведении мониторинга инфраструктуры и учебно-методического оснащения МБДОУ Дс № 7» № 72 -о от 01.04.2023 г., с учётом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (Министерство просвещения России Приказ г. «Об утверждении ФОП ДО» № 1028 от 25.11.2022), требований ФГОС ДО и ФОП ДО рабочая группа в составе:

Кошелевой Т.Н., старшего воспитателя,
 Омелянюк Е.А., старшего воспитателя,
 Кацуба В.Н., начальник хозяйственного отдела,
 Князевой Е.А., инструктора по физической культуре,
 Селивановой Ю.Е., воспитателя,
 Полозовой И.Н., воспитателя

провела анализ инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методическими материалами.

Для экспертизы инфраструктуры и учебно-методического оснащения рабочая группа использовала «Карту оценки состояния ПППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО» и чек – листы рекомендованные Рособнадзором (письмо от 20.04.2021 №08 (прилагаются))

В группах ДОУ оценивалось *наличие центров активности* ПППС и их *содержательная-насыщенность*.

В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

В дошкольных группах оформлены 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах компенсирующей направленности № 5 и № 6 созданы центры коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Для реализации образовательного потенциала и развития детей в различных видах детской деятельности все группы оснащены материалами и оборудованием для:

- игровой деятельности;
- продуктивной деятельности;
- познавательно-исследовательской деятельности;
- двигательной активности.

При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Доступность ППРС

Все центры активности и их содержание (игры и игрушки, дидактический и развивающий материал), расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Во всех группах материалы и оборудование ППРС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука».

Вариативность ППРС

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации ППРС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Трансформируемость ППРС

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Полифункциональность ППРС

ППРС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих ППРС в разных видах детской активности. Детская мебель, мягкие модули, ширмы легко передвигаются или убираются.

Безопасность ППРС

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью.

В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении

с тем или иным предметом.

В ходе анализа были выявлены и **проблемы:**

- в группах отсутствует интерактивное оборудование такое как:
 - интерактивные сенсорные экраны и столы,
 - мультимедийные развивающие комплексы, проекторы и др.,
- игровые участки на территории 2 корпуса не оборудованы игровыми развивающими модулями.

Вывод: в группах создана комфортная ППРС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства.

В целом ППРС ДОО соответствует требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

- комплектация учебно-методическими материалами составляет - **70 %**,
- оснащенность инфраструктуры представлена в таблице:

№	Помещения ДОО	Средний показатель оснащения помещений (%)
1	Методический кабинет 1 корпус 2 корпус	70 % 70 %
2	Музыкальный зал 1 корпус 2 корпус	55 % 38 %
3	Спортивный зал 1 корпус 2 корпус	80 % 74%
4	Спортплощадка 1 корпус 2 корпус	55,5 % 66,6%
5	Кабинет учителя-логопеда	76,3 %
6	Группа раннего возраста № 1	96%
7	Группа раннего возраста № 8	81%
8	Вторая младшая группа (3-4 г.) № 10	84,3 %
9	Разновозрастная группа (3-7 лет) № 5	93,6 %
10	Разновозрастная группа (4-6 лет) № 4	84,4 %
11	Старшая группа (5-6 лет) № 9	79 %
12	Подготовительная группа (6-7лет) № 3 Подготовительная группа (6-7лет) № 7	98,6% 78 %
13	Прогулочные участки 1 корпус 2 корпус	50 % 30%
	Итого средний показатель	71,5 %

Содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей среда групп № 1, № 8, № 4, № 5, № 10. Эти группы на 80% -90% оснащены необходимым материалом и оборудованием по 5 направлениям развития ребенка.

Группы № 7 и № 9 оснащены необходимым материалом и оборудованием по 5 направлениям развития ребенка на 70% -80%.

Готовность МБДОУ Дс № 7 для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования составляет **71,5 %**.

Соответствие кадровых условий требованиям ФГОС ДО.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на конец 2022-

2023 учебного года. На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий МБДОУ Дс № 7 требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован педагогами на 82,6 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 19 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 200/38

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

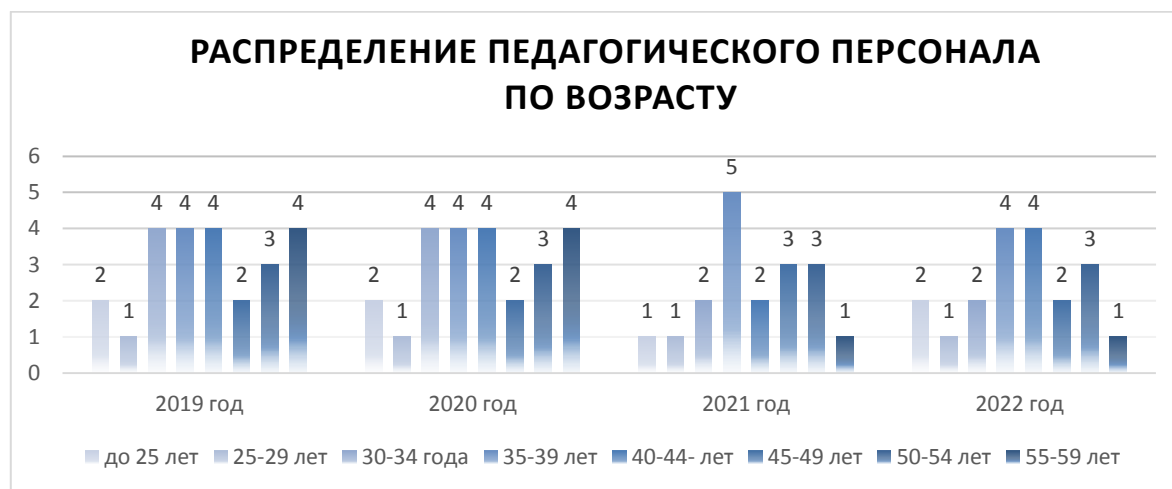
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют **всего 19 педагогов**, среди них:

- старший воспитатель - 2 чел.,
- воспитатели – 12 чел.,
- музыкальный руководитель – 2 чел.,
- учитель – логопед - 2 чел.,
- инструктор по физической культуре – 1 чел.,
- с высшим образованием – 10 чел.,
- со средним специальным – 9 чел.

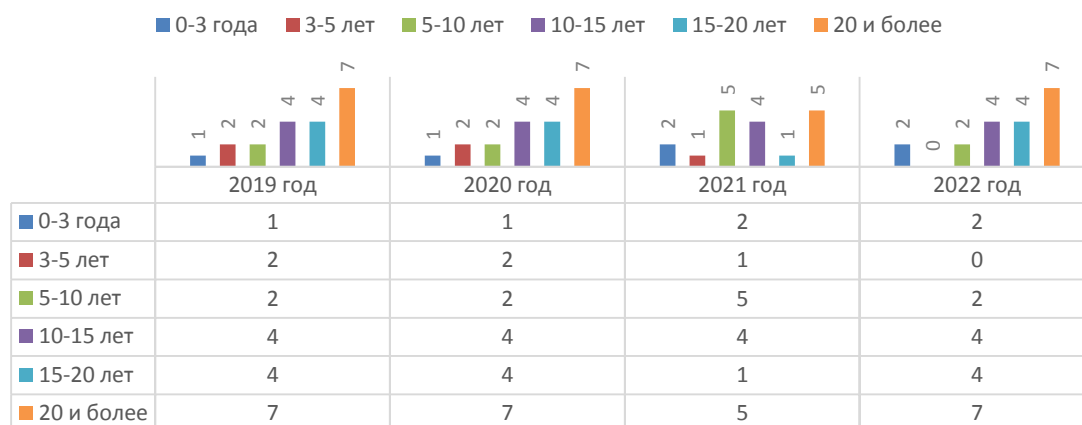
- Педагоги с высшей категорией** - 3 чел.,
- с 1 категорией – 3 чел.,
- соответствие занимаемой должности - 4 чел.,
- не имеют категории - 9 чел.

В 2022 году на должность воспитателя принято 2 молодых специалиста.

В связи с открытием новых групп компенсирующей направленности по коррекции речи на должность учителя-логопеда принят 1 педагог.



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СТАЖУ



На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года, все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФОП ДО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 82,6 %.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 82,6 %. Одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МБДОУ Дс № 7. В ДОУ работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования. Однако есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации своих педагогических способностей.

Проблема:

- повышение квалификационной категории педагогов с первой и высшей;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- повышение уровня квалификации педагогов по теме «РППС в ДОУ».

Пути решения:

- продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;
- необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, «РППС в ДОУ»;
- привлечение молодых специалистов в ДОУ.

Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС ДО.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие выполнение санитарно-гигиенических правил и нормативов:

- осуществляется планомерная деятельность, направленная на охрану здоровья детей, предотвращение инфекционных, массовых инфекционных заболеваний;
- организация питания обеспечивается в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- выполняются требования к обеспечению безопасных условий пребывания детей в Детском саду;
- осуществляется производственный контроль.

В соответствии с санитарными нормами и правилами в Детском саду разработаны инструкции по санитарному содержанию помещений в обычном рабочем режиме и в случае карантина в связи с инфекционными заболеваниями бактериальной и вирусной этиологии, инструкции по предотвращению и распространению новой коронавирусной инфекции COVID - 19. Основными мероприятиями, выполняемыми в целях соблюдения норм санитарно-эпидемиологической безопасности являются: постоянный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических мероприятий. Помещение и территория детского сада ежегодно перед началом учебного года принимается на основании актов комиссии, утвержденных приказом заведующего. Санитарно-эпидемиологическая служба планомерно проводит лабораторные исследования воды, влажности воздуха, освещенности помещений;

предварительные и периодические медицинские осмотры работников. Сотрудники детского сада

имеют медицинские книжки и своевременно проходят плановые медицинские обследования;

обучение работников учреждения обязательному санитарному минимуму; периодические медосмотры детей, соблюдение режима дня. Для каждой возрастной группы разработан режим дня, в котором определено количество и продолжительность образовательной, двигательной деятельности, перерывы между ними, отведено время для приема пищи, прогулок, сна, игровой деятельности детей. Режим дня и расписание занятий составляются в соответствии с требованиями СанПиН. В каждой группе соблюдается питьевой, двигательный режим и режим проветривания; лечебно-профилактические и санитарно-эпидемиологические мероприятия.

К условиям, обеспечивающим в Детском саду выполнение требований пожарной и электробезопасности относятся:

- организация работы в области пожарной и электробезопасности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- обучение работников требованиям пожарной и электробезопасности;
- оснащённость здания необходимым противопожарным оборудованием.

Здание Детского сада оснащено автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт 01; системой оповещения о пожаре; необходимым и достаточным количеством средств первичного пожаротушения (огнетушители, которые своевременно проходят испытания). На каждом этаже имеются планы эвакуации, согласованные с Отделением надзорной деятельности. В Детском саду проводятся учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара и ЧС. Имеется наглядная агитация по пожарной безопасности – информационные стенды «Безопасность жизнедеятельности» и «Пожарная безопасность», где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, планы работы по пожарной безопасности, консультативный материал по обучению сотрудников Правилам пожарной безопасности. Информация на стенде постоянно обновляется.

Работа с воспитанниками Детского сада строится в соответствии с годовым планом и имеет системный характер. В группах воспитатели изучают с детьми Правила пожарной безопасности, оформляют выставки творческих работ.

В Детском саду созданы условия, обеспечивающие охрану здоровья воспитанников, включающие в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи;
- организацию питания воспитанников;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны

Создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом; прохождения воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических осмотров в связи с занятиями физкультурой и спортом и диспансеризацией; обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Дс; профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Дс; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучение пед. работников навыкам оказания первой помощи. В соответствии с требованиями законодательства РФ по охране труда для работников Детского сада систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении);

первичный (с вновь поступившими); повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях; целевой (при проведении специфических работ).

В целях обеспечения контроля по соблюдению требований законодательства по охране труда в Детском саду организована трех ступенчатая система административно-общественного контроля. В целях организации сотрудничества и регулирования отношений по охране труда работодателя и работников создана комиссия по охране труда. В Детском саду имеется уголок по охране труда, который пополняется и обновляется при необходимости.

Основными мероприятиями, выполняемыми в области охраны труда, являются:

- контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда;
- организация профилактической работы по снижению травматизма;
- участие в планировании мероприятий по охране труда, составление отчетности по установленным формам, ведение документации;
- организация проведения вводного и первичного инструктажей, обучения, проверки знаний по охране труда работников;
- разработка, утверждение и обеспечение рабочих мест инструкциями по охране труда
- обеспечение работников спецодеждой и средствами защиты;
- расследование и учет несчастных случаев.

Распределение обязанностей в сфере охраны труда между должностными лицами осуществляется заведующим Детским садом с использованием уровней управления. Организация работ по охране труда в Детском саду, выполнение его обязанностей возлагается на заведующего, ответственного за охрану труда и соблюдение правил техники безопасности. Структура системы управления охраной труда в Детском саду включает следующие уровни управления:

а) I уровень – заведующий Детским садом. Заведующий обеспечивает формирование политики в области охраны труда с учетом основных направлений государственной политики в области охраны труда и выделяет ресурсы;

б) II уровень – уполномоченный по ОТ, начальник х/о, старший воспитатель. Уполномоченный по ОТ, начальник х/о, старший воспитатель участвуют в планировании мероприятий в рамках процессов (процедур), формируют предложения по их реализации, осуществляют контроль выполнения, анализ результативности и корректировку или пересмотр мероприятий;

а) III уровень – управления осуществляется педагогическим персоналом, младшим обслуживающим персоналом и вспомогательным персоналом.

На сегодняшний день в Детском саду имеются дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), поэтому в ДООУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) на 2020-2022 год.

Созданные в Детском саду условия применимы для образования детей с ОВЗ.

Вход в здание 1 корпуса оборудован пандусом и кнопкой вызова в виде звонка и домофона для вызова персонала для сопровождения людей с ОВЗ. 2 корпус менее доступен для детей-инвалидов и ОВЗ, так как группы и помещения для образовательной деятельности находятся на втором этаже. В учреждении имеются паспорта доступности и акты обследования и анкеты.

Учебно-методический комплект в Детском саду ежегодно утверждается приказом на основании требований ООП ДО и включает в себя литературу и учебные пособия по всем образовательным направлениям, в том числе учебные пособия, методические материалы и средства обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возрастов.

Вместе с тем, в перечне литературы имеются устаревшие источники. Необходимо изучить вопрос переиздания литературы для включения современных источников в учебно-методический комплект для реализации ООП ДО.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в Детском саду, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура Детского сада включает объекты развивающей среды:

1 корпус:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- комната «Сказок» - 1;
- центр природы и экспериментирования – 1;
- комната «Астрономии» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- прогулочные участки – 5.

2 корпус:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1;
- прогулочные участки – 6.

Общая площадь зданий:

1 корпус- 1133, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 981 кв. м.

2 корпус- 1409, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 827 кв. м.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования. Территория учреждения озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, веранды, песочницы, физкультурное и игровое оборудование. Созданы условия для детей дошкольного возраста по следующим направлениям: физическое развитие, охрана и укрепления здоровья детей.

Здание, игровая площадка, оборудование содержится в чистоте и хорошем состоянии. Мебель стандартная, соответствует ростовым показателям. Санитарные правила содержания детского сада выполняются. Администрацией Детского сада организован технический осмотр оборудования на прогулочных участках и в физкультурном зале. Не все прогулочные участки имеют современное оборудование для игр детей.

Организовано обучение детей культурно-гигиеническим навыками, обеспечено удовлетворение физиологических потребностей каждому ребенку. Питание в детском саду организовано в соответствии с рекомендациями Института питания РАМН Минздрава. Во время еды дети осваивают навыки здорового питания.

В Детском саду созданы условия для физического развития детей. Имеется физкультурный зал и спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен разным инвентарем и оборудованием для развития физической активности детей: атрибутами для сюжетных занятий, инвентарем для выполнения основных движений.

Для детей дошкольного возраста с 3 до 8 лет оборудовано 8 групп, в группах имеются: наборы картин предметных и сюжетных, дидактические игры для звукового анализа, подготовки к обучению чтению; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине предметов и их форме, дидактические игры, развивающие представления о числе и количестве; дидактические материалы для всестороннего развития детей. В группах достаточное количество дидактических игр для интеллектуального, сенсорного развития, игровые наборы, игрушки, заместители для развития детей в разных видах деятельности; мелкий и крупный строительные материалы, пластмассовые и металлические конструкторы с различными способами соединения деталей, мозаики, танграммы, пазлы, разрезные картинки; для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются подборки книг, репродукций, игры, знакомящие детей с родным краем, Россией. Имеются материалы и приборы для демонстрации, такие как глобусы, карты, магниты. Широко

используется литература и детские энциклопедии для познавательного чтения.

Эстетическое оформление помещений Детского сада способствует художественному развитию детей. В группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, художественного труда: бумага разного вида, формата, цвета, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные восковые мелки, природный и бросовый материал. В достаточном количестве репродукции картин, рассказывающих детям о разных видах искусства: натюрморты, пейзажи, портреты; имеется научно познавательная литература, которая знакомит с жизнью и творчеством отечественных и зарубежных художников; для рассматривания есть скульптуры малых форм.

Официальный сайт Детского сада, расположенный по адресу <http://kam-detsad7.ucoz.com>, имеет адаптированную версию для лиц с ограниченными возможностями здоровья (версия для слабовидящих). Имеется доступ к автоматизированной информационной системе (АИС)

«Электронный детский сад», а также к другим автоматизированным информационным системам, порталам, доступ к которым необходим для осуществления уставной деятельности дошкольного образовательного учреждения и оказания услуг.

Самостоятельный доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не осуществляется. Собственных электронных образовательных и информационных ресурсов Детский сад не имеет. На сайте размещен перечень сторонних электронных образовательных ресурсов.

Соответствие финансовых условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов.

Финансирование деятельности Детского сада осуществляется из областного бюджета, федерального и бюджета муниципального образования городского округа – город Камышин. Также Детский сад имеет внебюджетные источники доходов, это: родительская плата за присмотр и уход, родительская плата за оказание дополнительных (платных) услуг.

Финансирование деятельности Детского сада производится на основании утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности на календарный год и плановые периоды двух последующих годов (три календарных года) (далее – ПФХД). Порядок формирования муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в отношении муниципальных бюджетных учреждений определяется Учредителем.

В ПФХД на 2023 год и плановые периоды 2022 и 2023 годов предусмотрены все необходимые субсидии на финансовое обеспечение выполнения Детским садом муниципального задания, рассчитанные с учетом нормативных затрат на оказание муниципальных и на содержание муниципального имущества. Субсидии из областного бюджета предоставляются в соответствии с Соглашениями о предоставлении субсидий. Кредиторских задолженностей Детский сад имеет. В отношении неисполненных контрактов по коммунальным услугам.

Бухгалтерское обслуживание Детского сада осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Центр финансового и методического сопровождения» городского округа – город Камышин» на основании договора о бухгалтерском обслуживании. Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года и их расходовании содержится в бухгалтерской отчетности, размещаемой, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети «Интернет», на Государственном информационном портале <http://bus.gov.ru/>.

Выводы:

Педагогический коллектив показывает хороший уровень профессиональных знаний, качество построения образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста. Профессиональное взаимодействие с детьми и их родителями (законными представителями) основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе и учете потребностей семьи. Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми (общаются с детьми

дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково). В работе с родителями (законными представителями) педагог помогает больше узнать о своих детях, информирует о том, как прошел день, какие достижения и трудности у их ребенка были.

В Детском саду дважды в течение учебного года проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой. По итогам оценки индивидуального развития детей педагогами разрабатываются планы индивидуальных

маршрутов для воспитанников, показавших низкий уровень усвоения программного материала.

РППС групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, центры ролевых игр, книжный, познание, природы, игровой, художественного творчества, патриотического воспитания, имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников. Для занятий по конструированию имеются разнообразные виды конструкторов. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерной специфики и интересов и создается таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В Детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Вместе с тем, необходимо:

1. Продолжать оснащать ДОУ учебно-методическим комплектом для реализации ФОП ДО
2. По мере поступления финансовых средств, в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов» в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ Дс № 7.

Необходимо приобрести оборудование для реализации программы «Доступная среда» для инвалидов:

- тактильную ленту самоклеящуюся
- ленту антивандальную для маркировки ступеней
- ленту сигнальную для разметки пола, дверных проемов
- тактильную пиктограмму «Доступность инвалидов в коляске»
- тактильную пиктограмму «Кнопка вызова персонала»
- тактильную табличку «Вход в помещение».

Квалификация педагогических работников Детского сада соответствует установленным квалификационным характеристикам на 100%. В коллективе трудятся педагоги, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению деятельности. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в размере не менее 72 часов. Рекомендовать младшим воспитателям пройти курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ в размере не менее 72 часов.

Педагогический коллектив отличается стабильностью и высокая компетенция.

Материально-технические условия Детского сада соответствуют требованиям ФГОС ДО. Необходимо:

изучить вопрос переизданной литературы для включения в перечень учебно-методической литературы для реализации ООП ДО современных источников:

организовать работу по приобретению современного уличного оборудования на прогулочных участках.

Финансовые условия реализации ООП ДО соответствуют требованиям ФГОС ДО и иных нормативных правовых актов.

3. Качество результатов реализации ООП ДО Здоровье воспитанников.

Медицинское сопровождение воспитанников в Детском саду обеспечивается штатной старшей медицинской сестрой и ГБУЗ «Камышинская детская городская больница» на основании договора о сотрудничестве и взаимопомощи. Охрана здоровья воспитанников в Детском саду включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи;
- 2) организацию питания воспитанников;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- 7) обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;

8) профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду

проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Для обеспечения медицинской деятельности в детском саду созданы все необходимые условия: оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, и изолятор (1 корпус), во 2 корпусе изолятор отсутствует. В медицинском кабинете проводится первичная диагностика заболеваний, иммунизация и вакцинопрофилактика, оказывается первая медицинская помощь. В повседневной деятельности Детский сад обеспечивает: наблюдение за состоянием здоровья воспитанников; проведение санитарно гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации; соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду. Итогам ежегодной оценки здоровья воспитанников Детского сада число общей заболеваемости воспитанников уменьшилось по сравнению с предыдущими периодами, в том числе, число заболеваемости детей гриппом и ОРВИ. Также увеличилось количество детей, не болевших в календарном году, и количество воспитанников с I группой здоровья. Несчастных случаев с воспитанниками за период с 2021 по 2023 г.г. не происходило. Все показатели по здоровью воспитанников в целом по Детскому саду имеют положительную динамику к снижению и (или) уменьшению и находятся на высоком уровне по целевым значениям.

**Число общей заболеваемости воспитанников
1 корпус**

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания, ед.
	2023 г.
Всего случаев:	89 (2021 г. – 108, 2022 г. – 118)
Из них:	
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	87 (2021 г.- 92, 2022 г. - 103)
- пневмония	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- бактериальная дизентерия	0 (2019 г. – 0, 2018 г. – 0)
- скарлатина	0 (2019 г. – 0, 2018 г. – 0)
- несчастные случаи, отравления, травмы	0 (2019 г. – 0, 2018 г. – 0)
- ангина	0 (2019 г. – 0, 2018 г. – 0)
- острый тонзилит	0 (2019 г. – 0, 2018 г. – 0)
Другие заболевания	2 (2021 г. - 5, 2022 г. – 4)
Другие параметры мониторинга здоровья	
Параметры	2020 год
Количество детей, не болевших в году	43 (2021 г. – 27, 2022 г. – 31)
Индекс здоровья (%)	15 (2021 г. – 17, 2022 г. – 20)
Количество детей ЧДБ	5 (2021 г.- 11, 2022 г. – 12)
Количество детей, стоящих на учете у специалистов	
Всего	2 (2019 г. – 9, 2018 г. – 11)
Из них	
- хирург	0
- окулист	2
- невропатолог	0
- ЛОР	0
- дерматолог	0
- педиатр	0
- фтизиатр	0
- кардиолог	0
Группы здоровья	
1 группа	6 (2021 г. – 5, 2022 г. – 3)
2 группа	95 (2021 г. – 95, 2022 г. – 97)
3 группа	2 (2021 г. – 1, 2022 г. – 1)
4 группа	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
5 группа	1 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
Пропуск дней по болезни одним ребенком в 2023 году, в единицах	
Ранний возраст	5,3 (2021 г. – 6, 2022 г. – 9)
3 года и старше	6,0 (2021 г. – 6, 2022 г. – 6,8)
Всего по детскому саду	5,8 (2021 г. – 6, 2022 г. – 8)

Число общей заболеваемости воспитанников

2 корпус

Наименование болезни	Зарегистрировано случаев заболевания, ед.
	2023 г.
Всего случаев:	(2021 г. – 356, 2022 г. – 328)
Из них:	
- грипп и острые инфекции верхних дыхательных	256 (2021 г.- 322, 2022 г. -

пути	314)
- пневмония	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными и неточно обозначенными возбудителями	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- бактериальная дизентерия	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- скарлатина	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- несчастные случаи, отравления, травмы	1 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- ангина	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
- острый тонзиллит	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
Другие заболевания	8 (2021 г. – 34, 2022 г. – 14)
Другие параметры мониторинга здоровья	
Параметры	2023 год
Количество детей, не болевших в году	46 (2021 г. – 38, 2022 г. – 43)
Индекс здоровья (%)	17 (2021 г. – 12, 2022 г. – 15)
Количество детей ЧДБ	7 (2021 г. – 8, 2022 г. – 5)
Количество детей, стоящих на учете у специалистов	
Всего	2 (2021 г. – 6, 2022 г. – 8)
Из них	
- хирург	0
- окулист	0
- невропатолог	0
- ЛОР	0
- дерматолог	0
- педиатр	0
- фтизиатр	2
- кардиолог	0
Группы здоровья	
1 группа	7 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
2 группа	105 (2021 г. – 112, 2022 г. – 118)
3 группа	1 (2021 г. – 1, 2022 г. – 0)
4 группа	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
5 группа	0 (2021 г. – 0, 2022 г. – 0)
Пропуск дней по болезни одним ребенком в 2020 году, в единицах	
Ранний возраст	5,7 (2021 г. – 5,6, 2022 г. – 10,3)
3 года и старше	5,3 (2021 г. – 8,2, 2022 г. – 10,6)
Всего по детскому саду	5,4 (2021 г. – 7, 2022 г. – 10,5)

Достижения воспитанников.

По итогам мониторингов можно, в том числе, судить и о качестве результатов освоения воспитанниками ООП ДО, так как участие детей в конкурсах велико. Создавая конкурсную работу, ребенок показывает свои таланты и умения.

В течение 2022-2023 учебного года воспитанники детского сада под руководством педагогов и родителей (законных представителей) принимали участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня и разной направленности.

	Уровень участия	Количество конкурсов		По участию воспитанников	
		2022	2023	2022	2023
1	Международный уровень	5	4	88,7 %	94 %
2	Всероссийский уровень	10	1		
3	Региональный уровень	9	9		

4	Муниципальный уровень	6	7	
Итого		30	32	

В 2023 году увеличилось количество участников в конкурсах в которых приняли участие дети, по сравнению с 2022 годом, отмечается активное участие в конкурсах воспитанников старшего дошкольного возраста.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемых услуг.

Списочный состав семей 1 корпус Дс (на 31.05.2023 г.) - 81 семья

- с 1 ребёнком - 52 семьи
- с 2 детьми - 7 семей
- с 3 и более - 22 семьи

Списочный состав семей 2 корпус Дс (на 31.05.2023 г.) - 83 семьи

- с 1 ребёнком - 54 семьи
- с 2 детьми - 6 семей
- с 3 и более - 23 семьи

Всего семей – 164, из них количество опрошенных **родителей**, воспитанников всех возрастных групп: **105 человек (64 %)**

Вопросы анкеты блока № 1 «Оснащенность детского сада»

1.Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

98 родитель (93,3%) - согласен, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

7 человек (6,7 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человек (0 %) - несогласны, что детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка.

2.Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

102 родителя (97.1%) - согласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка.

3 человека (2,9 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0%) - несогласны, что в детском саду есть все условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

100 родителей (95.2 %) - удовлетворены оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников.

5 человек (4,8%) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0 %) - не удовлетворены оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

104 родителя (99 %) - согласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов.

1 человек (1 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0 %) - несогласны, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

102 родителей (97,2 %) - удовлетворены оснащением участка детского сада.

3 человека (2,8%) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человек (0 %) - не удовлетворен оснащением участка детского сада

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 101 человек (96 %). **Вывод:** необходимо запланировать мероприятия, которые помогут вовлечь родителей в проекты по благоустройству участков.

Вопросы анкеты блока № 2 «Квалифицированность педагогов»

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

По итогам анкетирования

102 родителя (97.1%) - считают, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты.

3 человека (2,9 %) - затруднились ответить на данный вопрос

0 родителя (0 %) - не согласны с тем, что в детском саду работают квалифицированные педагоги и специалисты.

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

102 родителя (97.1%) - согласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка.

3 человека (2,9 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0 %) - несогласны, что воспитатели группы создают комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка

8. Удовлетворены ли вы отношением ребёнка с педагогами?

100 родителей (95,2%) - согласны, что у педагогов с детьми установлены хорошие, доброжелательные отношения.

5 человек (4,8 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0 %) - несогласны, что у педагогов с детьми установлены хорошие, доброжелательные отношения.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 101 человек (96 %).

***Вывод:** почти всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает профессиональный уровень педагогического коллектива. Поэтому необходимо и дальше удерживать этот показатель: повышать компетентность педагогов, внедрять в работу новые педагогические технологии и пр.*

Вопросы анкеты блока № 3 «Развитие ребенка»

9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

101 родителя (96,1%) - считают, что их ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду.

4 человека (3,9 %) - затруднились ответить на данный вопрос

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

95 родителей (90,5 %) - считают, что в детском саду есть все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы.

10 человек (9,5 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

102 родителя (97.1%) - согласны, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками.

3 человека (2,9 %) - затруднились ответить на данный вопрос.

0 человека (0 %) - несогласны, что благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения, легко общается со взрослыми и сверстниками

12. Удовлетворены ли вы качеством ОД в ДОУ

93 родителя (88,5%) - согласны, удовлетворены;

12 человека (11,4 %) – частично удовлетворены;

0 человека (0 %) - не удовлетворены.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 97 человек (92,3 %).

***Вывод:** практически все родители довольны воспитательно-образовательной работой в детском саду, но необходимо расширить мероприятия по информированию родителей о событиях в группах.*

Вопросы анкеты блока № 4 «Дополнительное образование детей»

13. Какие дополнительные образовательные услуги получает Ваш ребёнок?

степ-аэробика – 26 чел. (24,7%)

подготовка к обучению в школе (АБВГДЕЙКа) – 21 чел. (20%)

не получает услуги – 43 чел. (41 %)

получают 2 услуги – 15 чел. (14,2 %)

14. Какова продолжительность посещения занятий?

занимается первый год- 41 чел. (39 %)

посещает 2–3 года- 29 чел. (27,6 %)

15. Удовлетворены ли вы дополнительными образовательными услугами?

61 родителя (77 %) удовлетворены качеством услуг,

16 человека (20,2 %) затруднились ответить (частично удовлетворены

2 человека (2,8 %) не удовлетворены

16. Какие ещё дополнительные образовательные услуги по Вашему мнению, можно было бы организовать в ДООУ?

хореография- 4 чел.

английский -3 чел.

обучение чтению – 3 чел.

на развитие творческих способностей- 3 чел.

спортивное направление- 3 чел.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 61 чел. (77 %).

Вывод: из опрошенных родителей 79 человек ответили, что дети посещают дополнительные образовательные услуги, из них практически все родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг в детском саду, но предлагают дополнить перечень дополнительных образовательных услуг.

Вопросы анкеты блока № 5 «Взаимодействие с родителями»

17. В какой форме хотели бы Вы получать консультации специалистов Дс?

41 родитель, из них «да» – 25 чел.; «иногда» - **16** чел. (39 %)- хотели бы получать консультации специалистов дистанционно

62 родителя (59 %) - хотели бы Вы получать консультации специалистов в личном общении

18. Принимаете ли Вы участие в жизни Дс, группы (в конкурсах, мастер-классах, экскурсиях и т.д.)

61 человек (58 %) - да, принимаю

10 человек (9,5 %) - нет, не принимаю

34 человека (32,5%) - иногда принимаю участие

19. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

98 человек (93,3 %) - считают возможным их использовать

5 человек (4,8 %) – считают, что их использование должно быть ограничено

2 человека (1,9 %) – считают, что данные технологии не должны использоваться в работе Дс

20. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы утренники, праздники, развлечения в детском саду?

100 родителя (95,2%) удовлетворены качеством их организации,

5 человек (4,8 %) частично удовлетворены

0 человека (0%) не удовлетворены

21. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

58 родителя (55,2 %) регулярно просматривают новостную ленту на сайте детского сада

16 человека (15,2 %) иногда посещают сайт детского сада;

31 человека (29,5 %) не посещают сайт детского сада.

22. Состоите ли Вы в группах детского сада, в соцсетях?

В группах детского сада -105 чел.

«ВКонтакте» -70 чел.

«Одноклассники» - 31 чел.

«Телеграмм» - 22 чел.

23. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

82 родителя (78 %) удовлетворены информацией о жизни ребёнка в Дс

17 человека (16 %) затруднились ответить на данный вопрос.

6 человека (6 %) отметили, что им не хватает информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду.

Средний показатель удовлетворенности по данному блоку – 91 человек (86,6 %).

Вывод: *многие родители положительно относятся к дистанционному формату взаимодействия. Все родители состоят в группе детского сада, читают информацию в соцсетях. Поэтому педагогическому коллективу необходимо и далее удовлетворять потребность родителей в информации о деятельности детского сада.*

УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ родителей качеством деятельности ДОО - 90 чел. (85,7 %)

ВЫВОД: почти всех родителей, которые участвовали в анкетировании, устраивает оснащённость детского сада и профессиональный уровень педагогического коллектива; практически все родители информированы и довольны воспитательно-образовательной работой в детском саду.

Выводы:

Динамика показателей к здоровью воспитанников Детского сада имеет положительную тенденцию: уменьшилось число общей заболеваемости воспитанников по сравнению с предыдущими периодами; увеличилось количество детей, не болевших в календарном году, и количество воспитанников с I группой здоровья.

Детский сад имеет успешные показатели активности участия детей в мероприятиях (конкурсы, выставки, соревнования) разного уровня, высокие показатели побед.

Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены работой Детского сада и качеством оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.