

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
КАК СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ОРИЕНТИР  
РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Разработала старший воспитатель МБДОУ дс № 7  
Омельянюк Е.А.**

*ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ООП ДО*

*ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ДО*

*к психолого-педагогическим условиям*

*к развивающей предметно-пространственной среде*

*к кадровым условиям*

*к материально-техническим условиям*

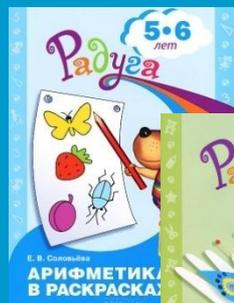
*к финансовым условиям*

*ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ДО*

# ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ФГОС

ПРИМЕРНЫЕ ОСНОВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ПРОГРАММЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ



Программно-методический комплекс «Успех»

Успех  
Умение учиться и достигать успеха!



*Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала пространства, возможности общения и совместной деятельности детей, двигательной активности, уединения, возрастных особенностей детей.*

*Обеспечение необходимых условий в случае организации инклюзивного образования.*

*Учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность*

*Содержательно-насыщенная*

*Трансформируемая*

*Полифункциональная*

*Вариативная*

*Доступная*

*Безопасная*



*Развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации*

*Формирование познавательных действий, становление сознания*

*Развитие воображения и творческой активности*

*Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках, планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира*

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе

Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками

Развитие социального и эмоционального интеллекта

Формирование готовности к совместной деятельности

Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе

Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия  
и понимания произведений искусства, мира природы

*Становление эстетического отношения к окружающему миру*

*Формирование элементарных представлений о видах искусства*

*Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора*

*Стимулирование сопереживания персонажам художественных  
произведений*

Реализация самостоятельной творческой деятельности

*Владение речью как средством общения и культуры*

*Обогащение активного словаря*

*Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи*

*Развитие речевого творчества*

*Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы*

*Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте*

*Приобретение опыта в двигательной деятельности*

*Развитие физических качеств*

*Правильное выполнение основных движений*

*Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта*

*Овладение подвижными играми с правилами*

*Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.*