

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа - город Камышин (МБДОУ Дс № 7)

Тема: «Развитие инициативы и самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС
ДО через волонтёрское движение в детском саду»

Старший воспитатель: Омельянюк Е.А

г. Камышин 2023 год

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно меньше зла и как можно больше добра» Л.Н. Толстой













«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.» Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.



Цель: воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Задачи:

- Расширить представления о волонтёрском движении у детей подготовительной к школе группы;
- Дать детям практические навыки участия в волонтёрском движении;
- Учить детей оказывать помощь тем, кто нуждается;
- Воспитывать у детей самостоятельность, инициативность, ответственность, доброжелательность;
- Развивать навыки общения детей;
- Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей.



- Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.);
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий IAVE);
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст.19, ст. 30);
- Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);
- •Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;
- •Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- •Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- •Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ» «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».
- •Указ Президента России от 6 декабря 2017 года №583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтёра)».



- Основная образовательная программа МБДОУ Дс № 7;
- Положение об организации работы волонтёрского движения детей старшего дошкольного возраста «Кто если не я» в МБДОУ Дс № 7;
- Перспективный план работы волонтёрского движения детей старшего дошкольного возраста «Кто если не я».



Новизна инновационного продукта:

- 1. Организация волонтёрского движения предполагается в условиях детского сада и вовлечение в него всех участников образовательного процесса.
 - 2. Волонтёрское движение, как новый вид детской деятельности.



Материально-техническое обеспечение:











1 этап «Социально-психологическая подготовка волонтё<mark>ров»</mark>







2 этап «Формирование волонтерского движения»















3 əman

«Путешествие в мир добрых дел и поступков»











«Календарь добрых дел»

© Фоюна Ли дря Петровна

4 этап «Проведение акций и мероприятий» Акция «Помоги

птицам зимой»









Акция «Создадим красоту своими руками»











Акция «Трудовой десант»







Акция «Поможем братьям нашим меньшим»









Акция «Подари радость»



















Работа с родителями (законными представител ями)













Описание эффектов, достигаемых при использовании инновационного продукта:

- волонтерское движение помогло детям освоить основную компетенцию, без которой человек не может жить – коммуникативную;
- дошкольники научились вступать в контакт, как с взрослыми, так и с детьми раннего возраста, высказывать свою точку зрения, слушать, понимать и принимать точку зрения собеседника;
- позитивные отклики детей, родителей (законных представителей), педагогов, общественности;
- дети волонтёры осознают свою важную миссию считают себя старшими помощниками, готовыми прийти на помощь;
- педагоги учат дошкольников проявлять инициативу, у них формируется потребность в её проявлении;
- педагоги и родители (законные представители), объединив усилия, по воспитанию у детей милосердия, трудолюбия, доброты, толерантности – повысили свою педагогическую компетентность;
- определенные результаты волонтерского движения можно отметить и для детей раннего возраста: дети стали больше говорить, охотнее идут на контакт со старшими детьми, с удовольствием слушают сказки, потешки, песенки. Малыши стали употреблять в речи больше сложных предложений, задавать вопросы.

«Самое прекрасное зрелище на свете - вид ребенка, уверенно идущего по жизненной дороге после того, как вы показали ему путь»

Конфуций



