

Аннотация к парциальным программам

Программа «Теремок» (авторский коллектив, научный руководитель И.А. Лыкова) предназначена для работы с детьми от 2 месяцев до 3 лет.

Реализация содержания образовательных областей осуществляется в следующих видах деятельности (активности):

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- игровая (народные, подвижные, первые сюжетно-ролевые и др. игры);
- двигательная (овладение основными движениями);
- познавательно-исследовательская, в т.ч. экспериментирование;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- театрализованная (театр кукол, пальчиковый, теневой, настольный, бибабо и т.д.);
- конструирование из разного материалов.

Программа «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р.Б., предназначена для работы с детьми 5–7 лет

Программа содержит перспективно- тематическое планирование по всем возрастным группам ДООУ, кроме того включены материалы для практического применения в работе (пословицы, загадки, дидактические игры и т.д.) Также прилагаются сценарии итоговых праздников и развлечений, соответствующей тематике из шести разделов (тем)

- Ребёнок и другие люди
- Ребёнок и природа
- Ребёнок дома
- Здоровье ребёнка
- Эмоциональное благополучие ребёнка.
- Ребёнок на улице города

Программа строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей.

Программа «Тропинка в экономику» А.Д. Шатовой, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста 5–7 лет.

Освоение программы поможет детям понять, что такое материальные ценности, осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий «труд-продукт-

деньги», сформирует базисные качества экономической деятельности (бережливость, экономность, трудолюбие)

Программы художественно-эстетического развития И.А. Лыковой «**Цветные ладошки**», «**Умелые пальчики**», «**Умелые ручки**» предназначены для работы с детьми 2-7 лет.

Авторские программы включают систематизированный комплекс учебно-методических изданий (разработки занятий по изо деятельности и художественному труду для всех возрастных групп) и современного наглядного материала (демонстрационный и раздаточный)

Программа «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. предназначена для детей от 3 до 7 лет

Программа «Музыкальные шедевры» способствует формированию основ музыкальной культуры у детей дошкольного и младшего дошкольного возраста

Программа состоит из нескольких разделов:

- Настроения, чувства в музыке.
- Песня, танец, марш.
- Музыка о животных и птицах.
- Природа в музыке.
- Сказка в музыке.
- Музыкальные инструменты.

Занятия группируются по темам и включают известные музыкальные произведения, собранные по принципу контрастного сопоставления (близость или различие настроений, названий, вариантов исполнения и т.д.)

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста 3–7 лет.

Программа расширяет представления детей о традициях русской народной культуры: места проживания наших предков; быт и основные занятия русских людей; историю одежды, кухни; народные приметы, обычаи, праздники, художественные промыслы, песни, игры.

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей.

В основе человеческой культуры лежит духовное начало. Поэтому приобретение ребёнком совокупности культурных ценностей способствует развитию его духовности - интегрированного свойства личности, которое проявляет себя на уровне человеческих отношений, чувств, нравственно-патриотических позиций, то есть в итоге определяет меру его общего развития.

Парциальная программа рекреационного туризма «**Весёлый рюкзачок**» А.А.Чеменевой, А.Ф.Мельниковой, В.С.Волковой рассчитана на работу с детьми дошкольного возраста старшего дошкольного возраста (5-7 (8) лет). Программа разработана для развития личности ребёнка средствами рекреационного, эколого-

оздоровительного, краеведческого туризма. Программа содействует физическому развитию детей, овладению ими доступными приёмами туристской техники, освоению правил ориентирования на местности.

Программа «Весёлый рюкзачок» способствует познавательному, речевому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей.

Образовательная программа развития познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7(8) лет «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.В. Маслова, Ю.И. Наумова (опыты – занятия с песком, с бумагой, с водой, с использованием лупы, компаса, деревянных и металлических материалов)

Цель данной образовательной программы – обеспечение готовности ребёнка объяснять окружающий мир в процессе осмысления своего опыта; обеспечение личностного развития дошкольников, а именно – формирование их личностного восприятия окружающего мира, эмоционального, оценочного отношения к нему. В рамках этих целей и решаются задачи гуманистического, экологического, гражданского и патриотического воспитания

В программе предложены:

- 1) содержание курса «Здравствуй, мир!» для младшей, средней, старшей и подготовительной группы;
- 2) тематическое планирование для дошкольных образовательных учреждений (организаций) в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- 3) тематическое планирование для групп подготовки к школе (1–2 годы дошкольной подготовки);
- 4) тематическое планирование для родителей (домашнее образование).

Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищевой Н. В.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования данная парциальная образовательная программа направлена на развитие детей дошкольного возраста в образовательной области «Речевое развитие», предназначена для обучения дошкольников грамоте, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей и членов их семей.

В основе обучения грамоте в соответствии с данной программой лежит звуковой аналитико-синтетический метод, опирающийся на овладение детьми навыками языкового анализа и синтеза. Чтобы научить ребенка читать, его приводят к пониманию того, что речь рождается из слова. Дошкольник усваивает звуко-слоговое строение слов русской речи и обозначение звуков буквами. Метод предполагает разделение связной речи на предложения, предложений — на слова, слов — на слоги, слогов — на звуки и, наоборот, объединение звуков в слоги, слогов — в слова, слов в предложения.

Программа «Воспитание маленького волжанина» Е.С. Евдокимовой для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет.

Авторским коллективом программы «Воспитание маленького волжанина» предложена современная модель воспитания гражданина и патриота, активно познающего и ответственно относящегося к природному и культурному наследию Волгоградской области, региона Нижнего Поволжья. Авторский коллектив программы не мыслит воспитания детей без сотрудничества, сотворчества педагогов с семьями воспитанников. «Любовь к Родине начинается с семьи», - мудро сказал Ф. Бэкон. Благодаря осознанному, открытому, продуктивному взаимодействию педагогов и родителей удастся понять базовые устремления и потребности воспитывающих взрослых и детей, и двигаться навстречу вместе друг с другом к стратегической цели – воспитанию Благородного Гражданина.

На каждой ступени региональной программы дано комплексно-тематическое планирование, что позволяет в системе выстраивать взаимодействие педагогов и родителей по всем образовательным областям, отражающим специфику культурно-исторических, этнических, социально-экономических, климатических условий Нижневолжского региона. Задачи программы решаются как в детском саду, так и в семье, в процессе разнообразной по формам образовательной деятельности с детьми, организованной педагогами и родителями. В семье родители решают задачи программы при участии бабушек и дедушек и других родственников, ориентируясь на комплексно-тематическое планирование и/или рекомендации семейного календаря. Программа сопровождается перечнями произведений изобразительного искусства, архитектуры, литературных и музыкальных произведений, народных и авторских игр, рекомендованных к использованию в детском саду и семье.

Программа математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

Основная цель программы – формирование элементарных математических представлений у детей 3-7 лет, привить интерес к математике, развить математические способности ребенка; развитие познавательного интереса, логического мышления, внимания, памяти; приобретение детьми дошкольного возраста знаний о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени, как основы математического развития. Формирование навыков и умений в счете, вычислениях, измерениях, моделировании. Умение проявлять волевые усилия в процессе решения математических задач, воспитание аккуратности и самостоятельности. Эти задачи решаются комплексно, на каждом занятии.

Все занятия проводятся в занимательной игровой форме, что не утомляет маленького ребенка и способствует лучшему запоминанию математических категорий. Много внимания уделяется самостоятельной работе детей и активизации

их словарного запаса. Программный материал дается в определенной системе,

учитывающей возрастные особенности детей и дидактический принцип развивающего обучения. В программе указан объем, представлены содержание, условия реализации и планируемые результаты освоения Программы по развитию математических представлений у детей 3-7 лет (образовательная область «Познавательное развитие»).

В программе определены содержание и объем изучаемого материала для детей дошкольного возраста, даны темы с конкретным содержанием для каждой возрастной группы. К программе имеется наглядно-методическое обеспечение, с помощью которого реализуются ее цели и задачи. Это учебно-методические пособия для педагога, рабочие тетради для каждого возраста, демонстрационный материал для детей 3-4, 4-5, 5-6 лет.

Программа обучения грамоте» «От звука к букве» Е.В. Колесниковой

Основная цель программы - развитие интереса и способностей к чтению, что достигается системой игровых заданий и упражнений со звуками, словами, текстами на всех этапах обучения ребенка. Работа с детьми по данной программе обеспечивает целостность педагогического процесса на протяжении 3-4 лет пребывания ребенка в ДОУ.

В программе изложены основные задачи по обучению элементам грамоты детей дошкольного возраста, определено содержание и объем изучаемого материала, представленный в виде перечня тем с конкретным содержанием на каждом этапе работы с детьми с учётом их пребывания в ДОУ.

Отличительной чертой программы является наличие наглядно-методического обеспечения для её реализации (23 пособия). Для проверки результатов обучения имеется рабочая тетрадь с диагностическими заданиями для ребёнка.

Рекомендуется педагогам дошкольных образовательных учреждений, центров дополнительного образования, групп кратковременного пребывания, логопедам, педагогам начальной школы и родителям.