

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы
городского округа – город
Камышин - Председатель
Комитета образования
Администрации
городского округа –
город Камышин



 Ю.А.Бачурин
12.01.2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Совет Учреждения МБДОУ
Дс № 7 городского округа -
город Камышин
протокол № 1
от 12.01.2024 г.



Трёхина И.М.

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Дс № 7
городского округа –
город Камышин
№ 34 -о от 12.01.2024 г.



 Половко Л.А.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ Дс № 7
НА 2024–2027 ГОДЫ**

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития МБДОУ Дс № 7 на 2024–2027 годы	3
Информационная справка об организации.....	8
Этапы реализации программы развития.....	12
I этап (подготовительный) январь 2024 г.- август 2024 г.....	12
Основания для разработки программы развития	12
Основные направления развития МБДОУ Дс № 7.....	14
II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- декабрь 2027 г.....	18
Мероприятия по реализации программы развития.....	18
Проект «Современный детский сад».....	26
Проект «Успех каждого ребенка».....	30
Проект «Цифровая образовательная среда».....	35
Проект «Воспитатель будущего».....	40
Механизмы реализации программы развития.....	44
Ожидаемые результаты реализации программы развития.....	45
III этап (обобщающий) сентябрь - декабрь 2027 г.....	46
Критерии и показатели оценки реализации программы развития.....	46

**Паспорт программы развития МБДОУ Дс № 7
на 2024–2027 годы**

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа-город Камышин
Документы, послужившие основанием для разработки программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 9. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования"». 10. Постановление № 474-п от 30.08.2021 г «О внесении изменений Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. N 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области». 11. Постановление администрации городского округа -

	г. Камышин Волгоградской обл. от 31.12.2013 N 3240-п (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования».
Сведения о разработчиках	Ответственные: Половко Лариса Анатольевна, заведующий МБДОУ Дс № 7 Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Дс № 7 № 160-о от 01.12.2023 г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные	1. Модернизация развивающей предметно-

направления развития МБДОУ Дс № 7	пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. 7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми-мигрантами.
Период реализации программы развития	4 года (с 2024 по 2027 год)
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидий на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 85,7 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %.

	Недопущение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев. По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».
Этапы реализации программы развития	
I этап (подготовительный) январь 2024 г.- август 2024 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития	Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации.
II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- декабрь 2027 г. Цель: практическая реализация программы развития	Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов Программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий Программы, коррекция Программы.
III этап (обобщающий) сентябрь - декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам	Итоговый мониторинг реализации мероприятий Программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов, постановка новых задач.
Цели проектов, разработанных в	Проект «Современный детский сад» Цель: Создание системы вариативного образования

логике реализации Национального проекта «Образование»	путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.
	Проект «Успех каждого ребенка» Цель: Формирование в ДОУ эффективной системы выявления,поддержки и развития способностей и талантов каждого ребенка.
	Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
	Проект «Воспитатель будущего» Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапнойсистемы профессионального роста педагогических работников.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. 6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. 8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ДООУ. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Дс № 7.
--	---

Информационная справка об организации.

Сведения об организации.

МБДОУ Дс № 7 г. Камышина создан:

1 корпус- 1975 г.,

2 корпус – 1963 г.

Контакты.

Фактический (юридический) адрес: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 11 квартал, дом 9 «а» (1 корпус), 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 22 Партсъезда, дом 2 –а (2 корпус).

Телефон: 8(84457) 9-06-66; 9-11-89.

Электронный адрес: kam_ds7@volganet.ru

Адрес сайта в сети «Интернет»: <http://kam-detsad7.ucoz.com/>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 (далее, по тексту – ДООУ) имеет 2 корпуса, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Корпус 1 – по адресу - 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал дом 9 «а», двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Корпус 2 – по адресу - 403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 22 Партсъезда дом 2- а, двухэтажное, отдельно стоящее здание, построенное по типовому проекту.

Имеется собственная территория для прогулок, 11 обустроенных прогулочных веранд, игровые площадки оснащены песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована спортивным оборудованием. Территория Детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород, экологическая тропа и метеоплощадка.

Правоустанавливающие документы детского сада.

Устав. Действующий устав МБДОУ Дс № 7 утвержден приказом Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин № 571-о от 27 августа 2018 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 34 ЛО1 № 0001855 от 05.10.2018 г., срок действия лицензии – бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-004152 от 08.апреля 2019 г.- бессрочная

Свидетельство о внесении записи в ЕГРН - 1023404968234.

ИНН/КПП 3436106434/343601001

Материально-техническая база.**1 корпус:**

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- комната «Сказок» - 1;
- центр природы и экспериментирования – 1;
- комната «Астрономии» – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;

2 корпус:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- спортивный зал - 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в учреждении функционирует 10 групп, из них:

2 группы - группа раннего возраста № 1 и № 8 (с 1 до 3 лет);

1 группа - разновозрастная компенсирующей направленности для детей ТНР группа № 4 (с 3 до 5 лет);

2 группы - разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2 и № 9 (с 4 - 6 лет);

1 группа - старшая группа компенсирующей направленности № 6 (с 5 до 6 лет);

2 группы - подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР направленности № 3 и № 7 (с 6 до 8 лет);

2 группы - разновозрастная группа № 5 и № 10 (с 3 до 6 лет).

Характеристика семей воспитанников:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	117	81,4%
Неполная с матерью	26	18%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,6%

Характеристика семей воспитанников по кол-ву детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	37,5%
Два ребенка	44	30,5%
Многодетные	46	32%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада.

- МБОУ СШ № 17 городского округа-город Камышин Волгоградской области
- МБОУ СШ № 14 городского округа-город Камышин Волгоградской области
- Детская городская поликлиника № 2
- Центральная городская детская библиотека
- МБУ ДО ДШИ
- МБОУ ДО ДЮЦ
- ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева»

Сотрудничество с МБОУ ДО ДЮЦ позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования по туристско-краеведческому и физкультурно-спортивному направлениям, реализовать индивидуально-дифференцированный

подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных мероприятий).

Специалисты Детской городской поликлиники № 2 обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ СШ № 14, № 17 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с центральной городской детской библиотекой и ДШИ, детский сад проводит литературные, музыкальные и культурно-познавательные мероприятия.

Взаимодействие с ГБПОУ «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева» обеспечивает педагогическими кадрами.

Организационно-педагогические условия МБДОУ Дс № 7, характеристика педагогов.

Общее количество педагогических работников: 20 человек (2 старших воспитателя, 14 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед).

Работник с медицинским образованием – старшая медицинская сестра - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- Воспитателями – 80 %;
- Младшими воспитателями – 70%;
- Обслуживающим персоналом – 58 %

Сведения о педагогических кадрах:

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. (36,8 %) Среднее специальное – 12 чел. (63,1 %)	Высшая – 3 чел. (15,7 %) Первая – 2 чел. (10,5 %) Без категории – 14 чел. (73,6 %)	До 5 лет – 4 чел. (21 %) 5 – 10 лет – 4 чел. (21 %) Свыше 15 лет – 11 чел. (57,8 %)

Характеристика достижений МБДОУ Дс № 7

Педагоги МБДОУ Дс № 7 регулярно участвуют в конкурсах, фестивалях, конференциях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня. Представляют свой опыт на ГМО, семинарах, мастер-классах и т.д.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

I этап (подготовительный) январь 2024 г.- август 2024 г.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий творческий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалификационную категорию	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование	Преобладание	Востребованность	Формализованны

инновационных подходов к организации методической работы	в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	среди родителей услуг дополнительного образования	й подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного Дс
Функционируют группы компенсирующей направленности по коррекции речи	Устаревшая материально-техническая база	Развитие дополнительного образования для детей с ОНР	Недостаточное финансирование системы образования
Месторасположение МБДОУ Дс № 7 (2 корпус)	Месторасположение МБДОУ Дс № 7 (1 корпус)	Можно принять участие в целевых государственных программах по благоустройству территории ДОУ, укреплению материально-технической базы Дс.	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития МБДОУ Дс № 7

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана

модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально -гуманитарной и художественной.

Направленность	Название образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-8
Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) по физкультурно-оздоровительной работе «Здоровячок»	-	-	+	+
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физической направленности детей дошкольного возраста (4-8 лет) по физкультурно-оздоровительной работе «Степ-аэробика»	-	+	+	+
Естественно-научная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественно-научной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет по формированию представлений о солнечной системе и основных космических явлениях «Юный астроном»	-	-	-	+
Познавательная	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста 6-8 лет по социально-экономическому образованию «Финансисты»	-	-	-	+

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа познавательной направленности для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к обучению в школе «АБВГДЕйка»	-	-	—	+
Художественно-эстетическая	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет по вокально-хоровой работе «Октава»	-	-	+	+
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности для детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет по театрализованной деятельности «Театральный сундучок»	-	-	+	+
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности для детей младшего дошкольного возраста 2-4 года «Умелые ручки»	+	+	-	-

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.

Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Внедрение работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

8. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди

студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

9. Внедрение наставничества среди педагогических работников.

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

10. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

11. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их обучения. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

II этап (реализации) сентябрь 2024 г.- декабрь 2027 г.

Цель: практическая реализация программы развития

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выпол нение
1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий Старший воспитатель	Май	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих	

				контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	Старший воспитатель	Июнь-август	Внесение изменений в ОП ДО МБДОУ Дс № 7, АОП ДО ТНР МБДОУ Дс № 7	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, старший воспитатель, начальник х/о	Июнь-август	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Старший воспитатель	Апрель	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Май	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май-август	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать	Заведующий	Март	Протокол заседания педсовета	

	в реализации госпрограмм				
3. Ведение госпаблика					
1	Мониторинг ведения госпаблика	Старший воспитатель	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	Старший воспитатель	Январь 2024	План	
3	Обучение ответственного за ведение госпаблика	Заведующий	По плану меропр иятий	Документы об обучении	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Старший воспитатель	Январь- февраль	Оформление аналитической справки	
2	Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета	Старший воспитатель	Август	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Старший воспитатель	Октябрь	Протокол	
4	Закупка оборудования	Начальник х/о	Апрель- май	Договор поставки и акт приема- передачи товара (по мере поступления денежных средств)	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник х/о	Май- июнь	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель	В течен ие годов	Документы об обучении	

7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Старший воспитатель	Июль	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Старший воспитатель, педагогические работники	В течение года	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	Старший воспитатель	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	Старший воспитатель	Первое полугодие	Оформление аналитической справки	
2	Проведение общего собрания трудового коллектива с целью планирования развития системы охраны труда в Дс	Заведующий	Ежегодно Март	Протокол собрания	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Старший воспитатель	Ежегодно Март	План мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий	Заведующий Старший воспитатель	Ежегодно Январь	Приказы локальные нормативные акты детского сада	

	по внутренним проверкам, способов контроля				
2	Разработка плана мероприятий по исполнению Постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель Старший воспитатель, Начальник х/о	Ежегодно Январь	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Старший воспитатель	Ежегодно в январе	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Начальник х/о	Второе полугодие	Утвержденный план внедрения	
5	Охрана ЧОП	Заведующий Начальник х/о	Ежегодно в январе	Заклученные договоры	
6	Установка видеонаблюдения во 2 корпусе	Заведующий Начальник х/о	По мере поступления денежных средств	Улучшение антитеррористической защищённости здания	
7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Воспитатели	По мере поступления обучающихся	Доклад на совещании	
2	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	Воспитатели	По мере поступления обучающихся	План	

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования	Заведующий	По мере необходимости	Перечень должностей	
2	Разработка мер по повышению привлекательности работы в детском саду и ускоренной адаптации студентов к работе	Заведующий	Февраль-март 2024	План мероприятий	
3	Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов	Заведующий	По мере необходимости	Заключенные трудовые договоры со студентами	
10. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Август	Приказ	
2	Разработка плана работы и локальных нормативных актов по наставничеству	Наставник	Август	План работы наставника	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Наставник	По плану работы наставника	Отчет	

Программу развития ДОУ предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

1. Проект «Современный детский сад».
2. Проект «Успех каждого ребенка».
3. Проект «Цифровая образовательная среда».
4. Проект «Воспитатель будущего».

Показатели	Критерии	Проект программы развития	Итоговый результат
1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	«Современный детский сад». «Цифровая образовательная среда». «Успех каждого ребенка». «Воспитатель будущего».	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
	Сохранение контингента воспитанников		Контингент воспитанников – 100 % от плана
	Выполнение в полном объеме образовательных программ		100% выполнение образовательных программ
2. Профессиональное кадровое обеспечение образовательного процесса	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов ДОУ	«Воспитатель будущего».	Развиты профессиональные компетенции педагогов. Осуществлено методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества
3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов ДОУ на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие ДОУ в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	«Современный детский сад». «Цифровая образовательная среда».	Участие во внешнем аудите, рейтинговое положение на региональном уровне.
	Внешнее представление участия ДОУ в		Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ

	независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИи сети Интернет, сайт)		сети Интернет, постоянное сопровождение сайта ДОУ.
4. Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей.	«Современный детский сад». «Цифровая образовательная среда». «Воспитатель будущего». «Успех каждого ребенка».	Доступность дошкольного образования для всехкатегорий детей -100%
5. Информатизация процесса образования	Использование сети Интернет, регулярное обновление сайта ДОУ, повышение ИКТ компетентности сотрудников ДОУ, применение ИКТ вобразовательном процессе.	«Современный детский сад». «Воспитатель будущего». «Цифровая образовательная среда».	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.
6. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителямдетей, получающих дошкольное образование в семье и в ДОУ.	«Современный детский сад». «Воспитатель будущего».	Педагогическое просвещение родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОУ наоснове выявления потребностей и

			поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Организация кружков духовно-нравственной, патриотической, профориентационной и спортивной направленности.	Наличие в ДОУ вариативной системы дополнительного образования.	«Современный детский сад». «Успех каждого ребенка». «Воспитатель будущего».	Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников.

Управление и отчетность программы развития

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Современный детский сад»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
«Успех каждого ребенка»	Презентация оценки работы педагогов по развитию способностей и талантов у детей	1 раз в год	Ст. воспитатель
«Цифровая образовательная среда»	Размещение публичного Отчета и результатов самообследования ДОУ официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
«Воспитатель будущего»	Ежегодный отчет	1 раз в год	Ст. воспитатель

Проекты Программы развития

Проект «Современный детский сад»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Современный детский сад»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2024-2027 уч. годы

Основания для разработки проекта	1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3.Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4.Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16). 5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6.Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 – 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7.Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 9.Программа развития МБДОУ Дс № 7 10. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 7
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
Цель проекта	Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Задачи проекта	1. Реализовать в полном объеме основную образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. 5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
Результаты реализации проекта	1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый ребенок получает адресную педагогическую поддержку. 2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. 3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. 4. Создана эффективная, внутри ДОУ, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности. 5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Современный детский сад»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	2024-2027	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
2	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса.	2024-2027	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2024 г.	Система комплексного мониторингового исследования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа,
	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей и предложения по	Бюджетное финансирование	Заведующий ст. воспитатель, рабочая группа,

	ожиданий родителей в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования		совершенствованию образовательного процесса		воспитатели
	Внесение изменений в ОП посредством включения современных технологий и методов образования.	2024-2027	образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	Разработка индивидуальных образовательных программ, планов, маршрутов для воспитанников	2024-2027	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-педагогического сопровождения воспитанников	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с изменениями в программе	2024-2027	Различные виды планов	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
	Организация информационно-образовательного пространства в ДОУ, предусматривающая научно-методическое, кадровое,	2024-2027	Цифровая документация ДОУ. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ. Наличие	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий. воспитатель, рабочая группа, нач. хоз, воспитатели, специалисты

	финансовое и материально-техническое обеспечение.		технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.		
	Разработка модели взаимодействия педагогов и родителей	2024-2027	Модель взаимодействия педагогов и родителей на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство ДОУ.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты , родители воспитанников

Проект «Успех каждого ребенка» Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, рабочая группа по разработке проекта.
Сроки реализации проекта	2024-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования»

	(2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 9. Программа развития МБДОУ Дс № 7 10. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 7
Проблема, на решение которой направлен проект	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Цель проекта	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленные на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию.
Задачи проекта	1. Организовать систему дополнительного образования в ДОУ. 2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников. 3. Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе ДОУ. 4. Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 5. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.
Результаты реализации проекта	1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей. 2. Организованы на базе ДОУ детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др. 3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия. 4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми.

	5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников. 6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста. 7. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
	Создание творческой группы по реализации проекта.	2024	Приказ о создании рабочей группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
	Анализ образовательного процесса по ранней профориентации дошкольников в рамках «Академии профессий».	2024	Диагностический инструментарий, результаты мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты.
	Подготовка программного обеспечения: - поиск и	2024	Образовательная программа ДОУ. Перечень технологий,	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, творческая

	применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов ранней ориентации и трудового воспитания дошкольников; - разработка программ дополнительного образования; поиск или разработка педагогических диагностик по выявлению и развитию способностей у детей.		формы методов, парциальных программ, актуальных для реализации в ДОУ. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.		группа, воспитатели, специалисты.
	Создание детских объединений по различным направлениям.	2024-2027	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
	Повышение квалификации педагогов по тематике проекта	2024-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты.
	Внесение необходимых изменений в развивающую	2024-2027	Объекты РППС	Бюджетное финансирование По мере поступления	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая

	предметно-пространственную среду ДОУ.			финансовых средств	группа, воспитатели, специалисты, нач.хоз,
	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями, направленных на раннюю профориентацию в различных формах: проекты, беседы, экскурсии, чтение литературы, организация сюжетно-ролевых игр, дежурство, трудовая деятельность, дневники достижений и интересов детей, портфолио воспитанников.	2024-2027	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2024-2027	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, специалисты,
	Определение социальных партнеров	2024-2027	Договоры о сотрудничестве. Планы	Бюджетное финансирование По мере	Заведующий, ст. воспитатель,

			сотрудничества.	поступления финансовых средств	
	Анализ результативност и выбранной стратегии по ранней профориентации и развитию способностей воспитанников.	2027	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель

Проект «Цифровая образовательная среда»
Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
Авторы-разработчики	Заведующий, ст. воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2024-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

	7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 9. Программа развития МБДОУ Дс № 7 10. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 7
Проблема, на решение которой направлен проект	Информационно-образовательная среда в ДОУ не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.
Цель проекта	Создание в ДОУ современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи проекта	1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности ДОУ. 3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов специалистов по применению ИКТ в условиях ДОУ. 5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.
Результаты реализации проекта	1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторского исполнения) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС дошкольного

	образования. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в ДОУ (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием. 5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов ДОУ в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии. 6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества ДОУ с родителями и социальными партнерами.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет

Содержание проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание рабочей группы по реализации проекта.	2024	Приказ о создании рабочей группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа,
2	Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам применения ИКТ и организации информационно-образовательного пространства в	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа

	своей группе. Мониторинг развития ИК- компетенций педагогов				
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ	2024	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом. Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2024-2027	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, нач.хоз,
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2024-2027	Методическая литература.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, нач.хоз, ст. воспитатель
6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2024-2027	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности ДОУ.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты,
7	Внедрение информационных	2024-2027	Разработка цифровых	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель,

	технологий в процессы воспитания обучения детей дошкольного возраста.		методических материалов для детей дошкольного возраста.		рабочая группа, воспитатели, специалисты,
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2024-2027	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы(в ВКонтakte,, Ватсап, Вайбер, ZOOM).	2024-2027	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты,
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2024-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты

Проект «Воспитатель будущего»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
Авторы-разработчики	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, рабочая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2024-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации. 9. Программа развития МБДОУ Дс № 7 Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Дс № 7
Проблема, на решение которой направлен проект	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного

	процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.
Цель проекта	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
Задачи проекта	1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов ДОУ в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. 4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога. 5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.
Результаты реализации проекта	1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов ДОУ. 2. В ДОУ осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. 3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии. 4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Общее собрание работников
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Воспитатель будущего»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2024	Приказ о создании рабочей группы с указанием сроков.	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа
2	Тестирование и анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов) Соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; предоставление	2024-2027	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации. педагогов Договоры о сотрудничестве\ с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты

	возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников; развитие профессионального обучения внутри ДООУ (в том числе наставничества).				
	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2024-2027	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
	Организация инновационной деятельности.	2024-2027	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
	Активное сотрудничество с Институтом развития образования, педагогическим университетом и другими научными учреждениями.	2022-2027	Договоры Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование По мере поступления финансовых средств	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты

Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда	2024-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие стимулирование педагогов	Бюджетное финансирование Стимулирующие выплаты	Заведующий, ст. воспитатель, рабочая группа, воспитатели, специалисты
---	-----------	--	---	---

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.
7. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в 1-м классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов.

III этап (обобщающий) сентябрь - декабрь 2027 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам

Мониторинг реализации Программы развития осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. . Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного

	образования. Удовлетворенность 85,7 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучены 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 77 %. Прирост финансирования организации на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
3. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Мин цифры. Ответственный за го паблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Гос паблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Адаптация воспитанников-иностранцев	Отсутствие конфликтов с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Высокая адаптивность воспитанников-иностранцев в первые 6 месяцев посещения детского сада
8. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения студентов.

наставничества	Студенты успешно работают в детском саду дольше 2-х лет. Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
9. Успешное выполнение показателей МКДО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество». Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО