Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 7

городского округа – город Камышин

( МБДОУ Дс №7)

**Консультация**

**для педагогов на тему:**

**«Волонтёрское движение родителей»**

Подготовила

Воспитатель

Бгатова Т.Н.

г.Камышин

2018г

Первыми наставниками в жизни каждого человека являются родители – самые дорогие и самые близкие ему люди. Поэтому для нас так важно их активное участие в развитии малышей. Семья и детский сад образуют для ребенка основную образовательно-воспитательную микросреду, и создать оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир взрослых можно только объединив усилия. В стремлении быть равноправными партнерами с родителями коллектив ДОУ должен искать новые пути решения вопросов, связанных с включением родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Организация общения педагога с родителями воспитанников остаётся одной из наиболее сложных проблем в деятельности дошкольного образовательного учреждения. Современные родители в большинстве своём люди грамотные, осведомлённые и, конечно, «хорошо знающие, как им надо воспитывать своих детей». Поэтому позиция наставления и простой пропаганды педагогических знаний сегодня вряд ли принесёт положительные результаты. Исходя из данной статистики перед коллективом нашего учреждения ставятся задачи поиска внутренних источников развития, перехода к более эффективному использованию всех имеющихся ресурсов с целью повышения не только качества образовательных услуг, но создания информационно-коммуникативного пространства, способствующего эффективному взаимодействию с родителями. Нужно стремиться быть равноправными партнерами с родителями, чтобы наши семьи были активными участниками воспитательного процесса, и наша деятельность была объединена общими целями для благополучия детей.

Основой может стать всесторонняя помощь родителей. Это могут быть экскурсии, мастер-классы, помощь в оснащении педагогического процесса. Таким образом, дети учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап, мам, бабушек, дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки.

У каждого из наших родителей есть уникальный жизненный опыт, знания, скрытые таланты и нереализованные мечты. Всем этим они могут поделиться с самыми благодарными слушателями — с детьми.

Таким образом, родители – волонтеры – это добровольные не только помощники, но и организаторы, участники, а иногда и вдохновители образовательного процесса в группе.

От разовой помощи родителей-волонтеров мы можем перейти на режим еженедельного посещения родителями групп. Очень важно привлечь к работе не только матерей, бабушек, старших сестёр, но и отцов, дедушек и братьев.

Вот, некоторые примеры работы родителей-волонтеров: Волшебная шкатулка (изготовление украшений из природного и бросового материала, костюмов для кукол); Гримерная мастерская (искусство театрального грима); Юный конструктор (сборка моделей); Творческая мастерская (изготовление елочных игрушек); Семейный театр (театрализованные представления по мотивам русских народных сказок); Кулинарная мастерская (приготовление блюд собственными руками); Салон красоты (парикмахерское искусство);Создание книг: «Семейные традиции», «Книга добрых поступков», «Сказки, написанные с мамой» и «Рассказы, написанные с папой», «Бабушкины сказки», «Игрушки моего детства».

В программу родителей-волонтеров можно включить компонент взаимодействия старшего поколения с детьми по адаптации к детскому саду. Залог успешной адаптации ребенка к детскому саду — доверие. Это и доверие к окружающему миру, и к незнакомым людям, и в первую очередь, доверие к своим близким. Именно в семье мы впервые получаем опыт доверительных отношений, а значит и качество адаптации тесно связано с семейной ситуацией. К сожалению, у современных родителей не всегда хватает времени на общение с ребенком, достаточное, чтобы понять его интересы, эмоциональное состояние, тревоги и переживания. Часто роль «понимающих» ребенка взрослых берут на себя бабушки и дедушки. Психологи отмечают, что функции бабушек и дедушек обычно отличаются от родительских, и у них устанавливаются несколько иные отношения привязанности с внуками и внучками. Прародители чаще выказывают одобрение, сочувствие и симпатии, оказывают поддержку и реже наказывают внуков. Иногда эти отношения отличаются большей игривостью и раскованностью. Вот почему привлечение не только родителей-волонтеров, но и старшего поколения к жизни детского сада благоприятно сказывается на адаптации детей. Рядом с ними ребенок чувствует домашнее тепло и уют. С появлением таких близких и любимых людей в группе детский сад перестает быть таким пугающим, ведь и здесь теперь живет тепло бабушек и дедушек. В кружке «Бабушкины посиделки» дети могут познакомится с устным народным творчеством: сказками, потешками, частушками, пословицами и поговорками. Дедушки рассказать про обычаи и уклад своего времени, про историю семьи и рода, поделится историями из жизни военных лет. Рядом с бабушками и дедушками ребенок чувствует домашнее тепло и уют, бабушкины сказки, рассказанные в непривычной обстановке группы все равно сохраняют свое волшебство. Можно привлечь семьи ставить домашние спектакли.

Наверное, кто-то может возразить, что совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию детей – это уже не ново и работа с семьями воспитанников входила в планирование работы педагогического коллектива. Это абсолютно верно, работа с семьей была и остается важной и необходимой. Волонтерское движение родителей – это нечто иное. Опыт показывает, что вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс происходит зачастую затруднительно, и это связано отнюдь не с недостатком времени и полной рабочей занятостью. Уровень образованности родителей растет, но, к сожалению, это не всегда бывает во благо. Чрезмерные требования, иногда низкий уровень культуры в общении, делегирование своих прямых обязанностей, как родителей, учреждению – это не весь перечень тех требований, которые предъявляются ДОУ. С такими ситуациями знакомы многие педагоги. Как сделать так, чтобы родители сами изъявили желание участвовать в жизни учреждения? Энтузиазм педагогов и результаты детей могут оказать свое положительное воздействие. Этот процесс вдохновит сначала, конечно, маленький коллектив инициативных родителей, но затем заинтересует и других.

Родители-волонтеры - это клад, который зарыт так близко к поверхности. Экономия сил, времени, а иногда и финансов, но самое главное - это то дополнительное тепло, которое получают дети находясь в детском саду. И не найдется в мире ни единого человека, который не согласился бы с нами.