

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7 городского округа – город Камышин.
(МБДОУ Дс № 7)

**Конспект занятия по развитию связной речи
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности по
коррекции речи
Новый год в разных странах**

Полозова Ирина Николаевна
воспитатель высшей категории

г. Камышин
2023 г

Образовательная область: речевое развитие, познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Тип: Интегрированное.

Возраст детей: 6- 7 лет.

Формы ОД: игровые упражнения, решение проблемных ситуаций.

Формы организации: групповая комната.

Цель: систематизировать и обобщить знания детей о празднике, обычаях и традициях празднования Нового года в других странах.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать представление детей о праздновании Нового года в России, Японии, Германии, Франции; о символах, традициях и обычаях праздника;

Развивающие:

- Развивать речь детей: учить давать полные и развернутые ответы;
- Развивать грамматический строй речи;
- Развивать познавательный интерес к традициям других стран.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям народов других стран;
- Воспитывать познавательный интерес и любознательность к проведению общенародного праздника – Новый год.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: презентация «Что такое Новый год», картинки разных стран и городов, картинки из истории Древней Руси – как украшали дом люди, изображения елочных игрушек, изображение Деда Мороза и Снегурочки, фотографии детей на празднике в семейном кругу.

Раздаточный материал: пластилин, стеки, доска для лепки, салфетки влажные, салфетки бумажные, шаблоны шаров, образец для показа.

Методы и приемы:

Словесные: беседа, рассказ воспитателя, вопросы, художественное слово.

Наглядные: мультимедиа, демонстрация наглядных пособий.

Практические: изготовление елочных шаров.

Планируемый результат: сформированы знания о традициях встречи нового года в России и других стран; проявляют любознательность и интерес к поисковой деятельности; умеют составлять описательные рассказы; владеют диалогической и монологической речью; проявляют устойчивый интерес к творческой деятельности.

Предварительная работа: беседы о семейных традициях встречи Нового года, разучивание стихотворений и песен к празднику, беседы о безопасности во время проведения праздников, чтение книг А.Усачева «Чудеса в Дедморозовке», просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева «Елка», сюжетно – ролевые игры «Семья. Подготовка к празднику», «Магазин игрушек», «Подготовка к карнавалу», изготовление адвент – календаря, лепка в технике «Пластилинография»,

Ход занятия:

1.Организационный момент.

Воспитатель и дети собираются вокруг глобуса, рассматривают страны и континенты.

Воспитатель: Ребята, на нашей планете Земля есть много разных стран. В этих странах живут народы разных национальностей. И у каждого народа есть свои обычаи, традиции и праздники. Но, пожалуй, у всех народов есть общий, любимый всеми праздник, который любят одинаково и взрослые и дети, потому что этот праздник дарит сказку, чудо и подарки. Отгадайте мою загадку и мы узнаем о каком празднике будем сегодня говорить.

Что за праздник на дворе наступает в декабре?

В это время все вдруг рады, малыши подарков ждут,
Ради нескольких минут собирается семья: мамы, бабушки, родня.
Прочь кошмары и ненастья, в эту ночь ждут только счастья,
Это праздник без хлопот, Это праздник?

Дети: Новый год!

Воспитатель: Правильно ребята, это Новый год. Трудно найти человека, который бы не любил Новый Год. С раннего детства Новый Год является самым любимым, домашним и теплым праздником для каждого из нас. Вы все ждете его? А почему вы ждете этот праздник?

Ответы детей: Потому что наряжают елку, украшают дома и улицы города;
- готовят вкусное угощение, дарят друг другу подарки.

2. Беседа о появлении Нового года.

Воспитатель: А как вы думаете, ребята, когда приходит к нам этот праздник?

Ответы детей: Новый год приходит зимой, 31 декабря.

Воспитатель: Что бы узнать сколько нам осталось до нового года, давайте посмотрим на наш календарь, изменим дату, посчитаем дни.

Работа детей в календаре природы и адвент- календаре.

Воспитатель: Новый год мы сейчас встречаем зимой. А были времена, когда этот праздник отмечали осенью. Заканчивались самые тяжелые работы, с полей убирался богатый урожай. Но русский царь Петр I постановил отмечать этот праздник зимой, вместе с другими странами и народами 1 января. По царскому указанию москвичи впервые украсили свои дома на Новый год ветками сосны, можжевельника и ели. Первоначально на Новый год украшали деревья конфетами, печеньем, фруктами, орехами и даже овощами. В каждом доме готовились к этому волшебному празднику. Чисто убрали дом, готовили всякие вкусности. И в каждый дом из леса приходила пушистая красавица-гостья.

Рассматривание сюжетных картинок.

Воспитатель: Но Деда Мороза и Снегурочки на тот период еще не было. Был Мороз – старик с белой бородой, который повелевал зимними холодами. Именно этот персонаж и стал основой для рождения сказки о новогоднем Деде Морозе, который приносит подарки.

Рассматривание изображения Деда Мороза в разных костюмах.

Воспитатель: Традиционный костюм Деда Мороза тоже появился не сразу. Сначала его изображали в плаще. Дед Мороз умело прочищал дымоходы, через которые забрасывал детям подарки. Снегурочка тоже появилась немного позже. Впервые о ней узнали из сказки «Снегурочка», но там ее просто вылепили из снега. Все помнят момент в сказке, когда она прыгает через костер и тает. Вот таким образом и появился тот Новый Год, который мы привыкли встречать с самого детства.

Дыхательная гимнастика «Снежинка»

Воспитатель: Говорят, на Новый год, что не пожелается.

Все всегда произойдет, все всегда сбывается.

У меня сегодня для вас есть волшебные снежинки, с помощью которых вы можете пожелать что-то друг другу. Выберите понравившуюся снежинку, положите ее на ладонь, назовите имя друга, произнесите пожелание и подуйте на снежинку.

Воспитатель: Смотрите, у нас получился сугроб пожеланий. Давайте все подуем на него и скажем: 1,2,3 – снежинка с пожеланием лети!

3. Беседа о том, как отмечают Новый год в разных странах.

Воспитатель: Как вы думаете, везде ли Новый год отмечают одинаково?

С прошлого года мы с вами знакомимся с празднованием и традициями народов разных стран. Давайте вспомним самые интересные и запоминающиеся истории.

На мольберте расположены фотографии разных городов мира.

Дети рассказывают по фотографиям.

1 Ребенок: Это Лондон – столица Англии. Здесь на Новый год к детям прилетает английский Санта –Клаус, он путешествует на санях, в которые запряжены шесть оленей. Дети вешают на край своей кровати чулок, в который через печную трубу должен попасть подарок.

2 Ребенок: А это Берлин – столица Германии. Здесь живет Дед Мороз по имени – Вайнахтсман (Дед Никто). Немецкий Дед Мороз любит появляться на ослике. Дети в Германии перед тем, как лечь спать, выставляют на столы тарелки для подарков. А в собственные башмачки кладут сено, чтобы ослик Вайнахтсмана смог подкрепиться перед дальней дорогой.

3 Ребенок: А это Париж – столица Франции. Французского Деда Мороза зовут – Пер Ноэль. Как и все Клаусы, он стал лазить по трубам и собственноручно раскладывать подарки по башмачкам-носочкам. Подарки для детей он делит на две части: некоторые подарки оставляет в новогоднюю ночь, а более ценные кладет в подготовленные туфли (их дети развешивают в доме с вечера) на Рождество.

4 Ребенок : А это Токио – столица Японии. Японского Деда Мороза зовут Сегацу – сан – Господин Новый год. Любимое новогоднее развлечение девочек – игра в волан, а мальчики запускают воздушного змея. Японские дети встречают Новый год в новой одежде. В новогоднюю ночь дети кладут под подушку картинку с изображением 7-ми сказочных волшебников – покровителей счастья.

Воспитатель: Какие интересные, познавательные рассказы подготовили дома для нас ребята и рассказали.

Воспитатель: А это Москва – столица нашей страны России. А кто же является самыми главными героями на нашем празднике? Без кого у нас не обходится ни один Новый год?

Ответы детей: в новый год обязательно должен быть Дед Мороз, Снегурочка, новогодняя елка.

Воспитатель: Дед Мороз! В начале зимы он сердитый и суровый. Это он приносит нам зимнюю стужу, трескучие морозы, разукрашивает наши окна красивыми узорами. Но к Новому году он добреет, приходит к нам на праздник с поздравлениями и подарками. Давайте с вами сейчас вспомним, какие подарки может принести Дед Мороз, а помогут нам в этом наши пальчики.

Пальчиковая игра «Подарки» (Н. В. Нищева «Система коррекционной работы»)

Дед Мороз принес подарки: *(Дети идут пальчиками по столу)*

Буквари, альбомы, марки, *(На каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)*

Кукол, мишек и машина,

Попугая и пингвина,

Шоколадок полмешка

и пушистого щенка-Гав! Гав! *(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – мордочка)*

4. Практическая часть.

Воспитатель: Я хочу вам рассказать о традиции наряжать ёлку игрушками, она появилась очень давно. Поначалу ёлку наряжали в основном яблоками. Но в один далекий год, в Германии случился не урожай яблок. На елку их уже не повесишь, дети съедят до праздника, вот находчивые стеклодувы сделали стеклянные яблочки, которые моментально раскупились. С тех пор пошла традиция наряжать ёлку шарами. Шары бывают разного цвета, размера, блестящие и даже с рисунком *(показ ёлочных шаров)*. А вы хотите сделать свой, личный новогодний шар?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Что же нам делать из чего мы могли бы сделать шары чтобы наша елочка не грустила?

Ответы детей: Шары можно нарисовать, сделать красивую поделку.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит под нашей ёлкой? Сундучок, а что же в нем? (открывает сундучок, достаёт и показывает шаблоны шаров).

Воспитатель: Это сундучок с игрушками. А, что произошло с ними? Они какие-то бесцветные, разве можно их вешать на ёлку?

Ответы детей: Игрушки бесцветные, не яркие, не красочные. Такие вешать на елку нельзя.

Воспитатель: Дети, а мы сможем сделать наши игрушки прекрасными и яркими?

Ответы детей: Можно их раскрасить красками, карандашами.

Воспитатель: Но перед этим давайте сыграем в интересную игру «Подарки».

То, чем елку наряжают, я детишкам назову.

Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно.

Если я скажу вам верно, говорите «да» в ответ и хлопайте в ладоши.

Ну, если вдруг – неверно, говорите смело нет, прячьте руки за спину и топайте ножками.

Словесная игра «Подарки»:

- Что растет на елке?
- Разноцветные хлопушки?
- Одеяла и подушки?
- Раскладушки и кровати?
- Мармеладки, шоколадки?
- Шары стеклянные?
- Стулья деревянные?
- Плюшевые мишки?
- Буквари и книжки?
- Бусы разноцветные?
- А гирлянды светлые?
- Хорошо! Отдохнули! Продолжим!

Воспитатель: Не так давно мы с вами познакомились с декоративными росписями. Вспомните, какие?

Ответы детей: Гжель и хохлома.

Воспитатель : С каким цветом у вас возникают ассоциации с зимой и зимними узорами?

Ответы детей: Синий, голубой, белый, фиолетовый.

Воспитатель: Какая декоративная роспись больше подходит к нашим новогодним шарам?

Ответы детей: Гжель.

Воспитатель: Сейчас мы станем художниками, и создадим свои новогодние шарики.

Дети занимают свои места за столами и выполняют работу под народную музыку.

5. Рефлексия : Упражнение «Если бы я был...» Ребятам задается такой вопрос: «Если бы я был волшебником, то сегодня я бы...»

исправил...

сделал...

добавил...

похвалил...