

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

**Методические рекомендации
к использованию авторского многофункционального
развивающего пособия «Объемное домино»**



Составили:

Полозова И.Н. - воспитатель,
Чернай О.М. - воспитатель,

г. Камышин
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

... Игра - это искра, огонек пытливости и любознательности»
Сухомлинский В.А.

Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий детей.

Главная задача воспитателя - разбудить интерес к познанию, а интерес постепенно вырабатывает навыки усвоения знаний, далее этот процесс переходит в потребность к систематической умственной деятельности.

Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Ведь еще в середине XVII века Я.А. Коменский утверждал про детей: «Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекладывают; нужно только помогать им, чтобы все что происходит, происходило разумно и, играя с ними, указывать им даже на формы игр».

При организации игры, которая является ведущим видом деятельности дошкольников, педагог может опираться на дидактические и игровые (фабричного изготовления) материалы, их разнообразие и правильная организация педагогической работы дают безграничные возможности для полноценного развития ребенка, способствуют появлению исследовательского интереса и желания созерцать и т.д.

Подбор материала для осуществления образовательной деятельности иногда вызывает трудности, особенно если речь идет об образовательной деятельности, на которой педагог демонстрирует свои результаты работы. Готовые пособия, раздаточный и демонстрационный материал не всегда отвечают требованиям воспитателя и могут не подходить теме предполагаемой деятельности.

Самостоятельное изготовление развивающих пособий даёт возможность учитывать потребности и возрастные особенности детей и тем самым развивать их познавательный интерес, способствовать проявлению творческих способностей, помогает демонстрировать свой педагогический потенциал.

Цель создания авторских многофункциональных развивающих пособий - показать эффективность развивающих игр в развитии познавательных способностей дошкольников.

Многофункциональное развивающее настольное пособие «Объемное домино» предназначено для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет, изготовлено с целью формирования у детей знаний в области «Познавательное развитие». Пособие поможет детям сформировать элементарные математические представления (форма, цвет), научит детей соотносить изображение животных с их местом обитания, закрепит знания детей о том, чем питаются разные животные и насекомые, расширит и обогатит пассивный

словарь ребенка, обеспечит развитие мышления, внимания, речь, мелкую моторику рук и тактильные ощущения, воспитает бережное отношение к животным и правильное взаимодействие между детьми.

Многофункциональное развивающее напольное пособие «Объемное домино» представлено:

- фишками разного цвета, на которых изображены животные и насекомые;
- геометрическими фигурами разного цвета;
- картинками с изображением мест обитания животных и насекомых и др.

Домино позволяет моделировать множество игровых ситуаций: «Домино», « Кто где живет?», «Кто что ест?», «Подбери геометрическую фигуру», «Определи на ощупь».

Данное развивающее пособие можно использовать как в самостоятельной образовательной деятельности, так и в непосредственной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также и в индивидуальной деятельности с воспитанниками.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его можно использовать в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в различных видах детской деятельности и в зависимости от поставленных задач может использоваться в разных возрастных группах.

Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с многофункциональными пособиями формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлены на сенсорное развитие дошкольников.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 2 до 7 лет по многим темам основной образовательной программы ДОУ, а также позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособия постоянно могут пополняться новыми элементами.

Развивающие пособия вызывают у детей большой интерес. Именно развивающие игры являются наиболее доступной формой обучения, когда ребенок, играя, незаметно для себя усваивает те сведения и умения, которые мы считаем необходимым ему дать. Развивающие игры доставляют детям радость, наслаждение, интерес познания. Любая игра учит запоминать, мыслить, анализировать, экспериментировать, обобщать, т.е. помогает развивать умственные способности детей.

Дидактическая напольная игра « Объемное домино»

Цель:

Формировать у детей знания в области « Познавательное развитие».

Задачи:

1.Образовательные:

- Формировать элементарные математические представления (форма, цвет).
- Учить детей соотносить изображение животных с их местом обитания.
- Закрепить знания детей о том, чем питаются разные животные и насекомые
- Расширять и обогащать пассивный словарь ребенка.

2. Развивающие:

- Развивать мышление, внимание, речь, мелкую моторику рук и тактильные ощущения.

3.Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к животным и правильное взаимодействие между детьми.

Описание игры:

Развивающая игра предназначена для детей дошкольного возраста с 3 до 5 лет. В игре могут принимать участие от 2 до 7 человек. Игра может использоваться как в самостоятельной деятельности ребенка, так и в индивидуальной работе. Вместо точек на фишках домино изображены объемные картинки животных и насекомых из материала разной фактуры. Домино позволяет моделировать множество игровых ситуаций.

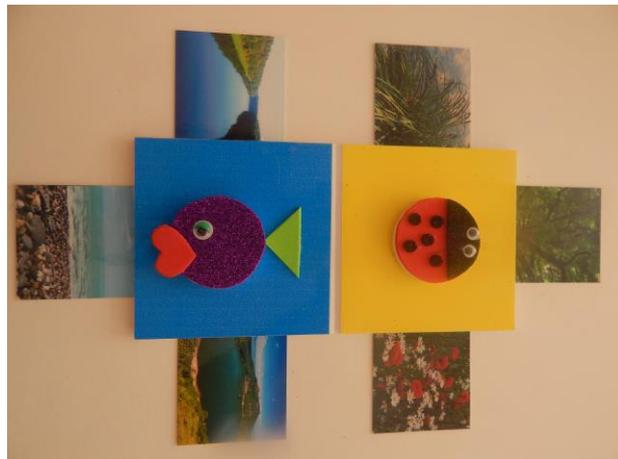
Вариант I. « Домино»

Все участвующие в игре получают по шесть фишек, остальные фишки находятся в «банке», лицевой стороной вниз. Если участников игры 5 или 4, то можно, увеличить количество раздаваемых фишек до семи. Игрок, у которого есть фишка с парными картинками, начинает ход первым. Остальные участники по очереди раскладывают свои фишки со схожими картинками. Если у кого-то из игроков нет фишки с похожей картинкой, то он берет фишки из банка. Если фишки закончились и в банке этот игрок пропускает ход. Игрок, у которого раньше все закончатся фишки, становится победителем.



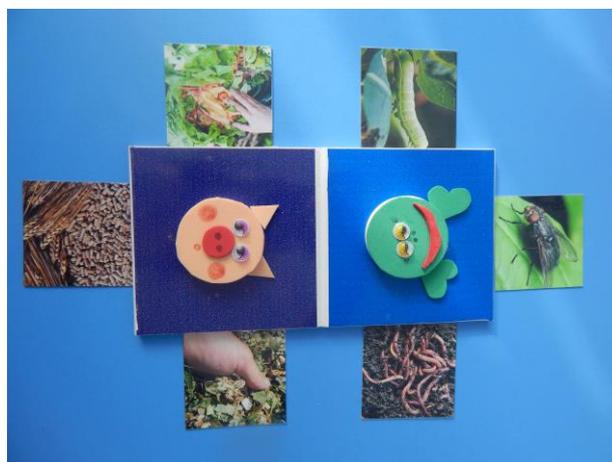
Вариант II «Кто, где живет?»

Воспитатель предлагает детям выбрать себе фишку с разными парными картинками. Далее педагог предлагает детям выбрать из предложенных плоскостных, цветных картинок местам обитания животных которые изображены на фишках. Побеждает тот, кто быстрее выберет правильные карточки со средой обитания животных и насекомых.



Вариант III «Кто, чем питается?»

Воспитатель предлагает детям подобрать животному, насекомому, птице угощение. Например: «Мышка, хочет кушать, давайте найдём для неё угощение, что любит кушать Мышка?» и т.д.



Вариант IV «Подбери геометрическую фигуру»

Воспитатель предлагает детям выбрать себе фишку с разными парными картинками. Затем самостоятельно подобрать геометрические фигуры которые встречаются в изображении того или иного животного, насекомого и положить рядом.



Вариант V «Определи на ощупь»

Воспитатель завязывает ребенку глаза, после чего предлагает ему обследовать руками фишку, на которой изображены животные и насекомые. Ребенок с помощью характерных признаков на ощупь должен узнать и назвать, что изображено на фишке (лягушка, мышка, рыбка, божья коровка и т.д.). Если ребенок затрудняется, воспитатель может задавать наводящие вопросы: «Какой формы носик, ушки, у кого на спинке точки и т.д.

