

# Презентация дидактического пособия «Огород на окне»



*Выполнила И.Н. Полозова*

*Воспитатель*

*МБДОУ д/с № 7*

*г. Камышин*

## *Актуальность:*

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. А особенно ребенок – дошкольник. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам.

Дети дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о условиях необходимых для их роста .

Дидактическое пособие направлено на расширение и обобщение знаний о культурных огородных и ягодных растениях. Научившись понимать состояние растений, ребенок будет видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет.

Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

## ***Задачи :***

- ❖ **Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.**
- ❖ **Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.**
- ❖ **Формировать представления о структуре трудового процесса. Развивать интерес к посадке растений , посеву семян.**
- ❖ **Развивать умение узнавать и называть части растения.**
- ❖ **Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.**
- ❖ **Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.**

# *Предполагаемый результат освоения дидактического пособия:*

Дети будут применять полученные знания по уходу за огородными и садовыми растениями. Научатся распознавать овощные и плодово - ягодные культуры.



**Мое дидактическое пособие состоит из 4 блоков.  
Основной- огород. Блок- фруктовые деревья, блок- ягоды,  
блок- дары леса.**



Дары леса, ягодный кустарник.



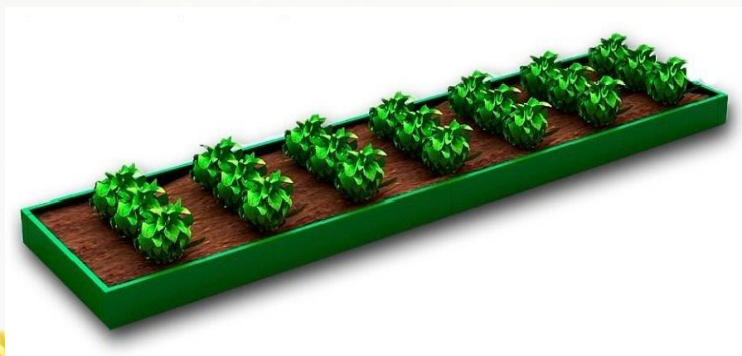
# Знакомство с моделью трудового процесса:



**Цель:** Знакомить детей с семенами, их этапами роста.

**Задачи образовательные:** формировать представления детей о семенах; формировать элементарные экологические представления детей о природе; закреплять знания детей о явлениях живой природы; воспитывать интерес к выращиванию семян, вести наблюдение за ними.


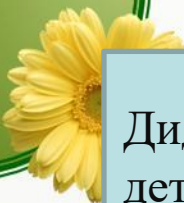
**Задачи развивающие:** развивать мыслительные процессы, рассуждать и делать выводы; развивать внимание, память, мышление у детей.





# Фруктовый сад.





Дидактическая игра « Фрукты, овощи» Цель : закрепить знания детей о фруктах, овощах и ягодах.

Задачи: развивать словесно-логическое мышление; умение группировать фрукты, овощи и ягоды, сравнивать, обобщать; развивать мышление, речь, развивать зрительное восприятие, развивать мелкую моторику пальцев.

Дидактическая игра « Сосчитай» Цель: учить выполнять счет предметов; закрепить умение решать логические задачи.

Дидактическая игра « Что лишнее?». Цель : Развитие у детей зрительного внимания, памяти, логического мышления.  
Закрепление обобщающих понятий: овощи, фрукты, ягоды.

## Ягодные кустарники



## Дидактическая игра « Фруктовый и ягодный чай»

**Цель игры:** Закрепление умений образовывать относительные прилагательные. Обогащение словаря по темам « Фрукты» и «Ягоды».

**Вариант игры:** Орг.момент – сели две подружки попить чай. Можно дать имена девочкам. Ягодки лежат на столе, чашки перед детьми.

Ребёнок берет на выбор любую ягодку и проговаривает , какой чай будет в ее кружке! («Я буду пить чай из черники – черничный чай»).



# Дары леса .





**Дидактическая игра** по теме «Грибная полянка»

Цель: закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу растут грибы; формировать умение находить съедобные грибы по дидактической картине.

**Подвижная игра** «Ежик в лесу»

Выбирается водящий – «ежик», он встает в середину площадки.

Остальные дети – «грибы», они встают в круг вокруг водящего. Идут по кругу со словами:

Грибничок колючий,

Идет в лесу дремучем.

Раз грибок, два грибок, Вот и целый кузовок!

«Ежик»:

А я по лесу иду, В кузовок грибы беру.

Раз, два, не зевайте, От меня вы убегайте!

«Грибы» разбегаются, а «ежик» старается их поймать.



## Желаемые результаты :

**Огород на подоконнике в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.**



**Спасибо за внимание !**

**Богатого урожая !!!**

