

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа-город Камышин
(МБДОУ Дс №7)

**Методические рекомендации
к использованию авторского многофункционального
развивающего пособия «Увлекательная стирка»**



Составили:
Полозова И.Н. - воспитатель,
Труштина Т.Н. - воспитатель

г. Камышин
2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

... Игра - это искра, огонек пытливости и любознательности»
Сухомлинский В.А.

Согласно ФГОС ДО одним из принципов дошкольного образования является формирование познавательных интересов и познавательных действий детей.

Главная задача воспитателя - разбудить интерес к познанию, а интерес постепенно вырабатывает навыки усвоения знаний, далее этот процесс переходит в потребность к систематической умственной деятельности.

Как известно, особую умственную активность ребенок проявляет в ходе достижения игровой цели, как в непосредственной образовательной деятельности, так и в повседневной жизни. Ведь еще в середине XVII века Я.А. Коменский утверждал про детей: «Пусть они будут теми муравьями, которые всегда будут заняты; что-нибудь катают, несут, тащат, складывают, перекалывают; нужно только помогать им, чтобы все что происходит, происходило разумно и, играя с ними, указывать им даже на формы игр».

При организации игры, которая является ведущим видом деятельности дошкольников, педагог может опираться на дидактические и игровые (фабричного изготовления) материалы, их разнообразие и правильная организация педагогической работы дают безграничные возможности для полноценного развития ребенка, способствуют появлению исследовательского интереса и желания созерцать и т.д.

Подбор материала для осуществления образовательной деятельности иногда вызывает трудности, особенно если речь идет об образовательной деятельности, на которой педагог демонстрирует свои результаты работы. Готовые пособия, раздаточный и демонстрационный материал не всегда отвечают требованиям воспитателя и могут не подходить теме предполагаемой деятельности.

Самостоятельное изготовление развивающих пособий даёт возможность учитывать потребности и возрастные особенности детей и тем самым развивать их познавательный интерес, способствовать проявлению творческих способностей, помогает демонстрировать свой педагогический потенциал.

Цель создания авторских многофункциональных развивающих пособий - показать эффективность развивающих игр в развитии познавательных способностей дошкольников.

Авторское многофункциональное развивающее пособие «Увлекательная стирка» предназначена для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет. Оно поможет детям младшего дошкольного возраста развивать зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму, называть предметы одежды, развивать мелкую моторику; детям старшего дошкольного возраста находить соответствие между предметом одежды и видом необходимой для изготовления ткани, закрепить знания о последовательности дней недели,

тактильные ощущения. Обеспечивает развитие сенсорных навыков, а также способствует обогащению словарного запаса детей.

Многофункциональное развивающее пособие «Увлекательная стирка» состоит из стиральных машин разного цвета в количестве – 7 шт.; комплекта одежды из картона разного цвета; комплекта одежды сшитой из разных тканей; сушилкой, прищепками разного цвета. Развивающее пособие предполагает несколько вариантов игр в зависимости от возраста детей, и соответствует принципу от простого к сложному.

Данное развивающее пособие можно использовать как в самостоятельной образовательной деятельности, так и в непосредственной образовательной деятельности в образовательных областях «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», а также и в индивидуальной деятельности с воспитанниками.

Многофункциональность пособия заключается в том, что его можно использовать в коррекционной работе с детьми с ОВЗ, в различных видах детской деятельности и в зависимости от поставленных задач может использоваться в разных возрастных группах.

Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа с многофункциональными пособиями формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлены на сенсорное развитие дошкольников.

Уникальность данного пособия состоит в том, что оно оказывает помощь педагогу в обучении детей от 2 до 7 лет по многим темам основной образовательной программы ДОУ, а также позволяет учитывать индивидуальные особенности развития ребенка. Вариации упражнений, да и сами игры не имеют пределов. Пособия постоянно могут пополняться новыми элементами.

Развивающие пособия вызывают у детей большой интерес. Именно развивающие игры являются наиболее доступной формой обучения, когда ребенок, играя, незаметно для себя усваивает те сведения и умения, которые мы считаем необходимым ему дать. Дидактические игры доставляют детям радость, наслаждение, интерес познания. Любая игра учит запоминать, мыслить, анализировать, экспериментировать, обобщать, т.е. помогает развивать умственные способности детей.

Многофункциональное развивающее пособие «Увлекательная стирка»

Цель: Развитие познавательной активности дошкольников через авторские многофункциональные развивающие пособия.

Задачи:

Обучающие:

- Закреплять в активном словаре названия основных цветов и оттенков.
- Закреплять различие в одежде мальчиков и девочек.
- Закрепить знания детей о предметах одежды.
- Обогатить словарный запас.
- Закреплять умение выделять цвет, величину, как особое свойство предметов.
- Закреплять последовательность дней недели.
- Углубить знания о свойствах тканей.
- Формировать у детей правила безопасности с бытовыми приборами.
- Расширять и обогащать представления детей о трудовых действиях и результатах труда.

Развивающие:

- Развивать цветовое восприятие (ребенок должен хорошо различать цвета).
- Развивать логическое мышление (при принятии решения в какую стиральную машину опустить синие платье или желтую юбочку, а также при развешивании на сушилку для белья какую прищепку надо взять чтобы повесить зеленое платье).
- Мелкую моторику (необходимо взять пальчиками мелкую деталь одежды, а также закрепить прищепкой одежду на веревочку).
- Активизировать употребление в речи детей прилагательных: теплая, верхняя; ситцевая, сатиновая, льняная, шелковая, бархатная, капроновая, джинсовая, махровая, шерстяная, байковая, толстая, тонкая, мягкая, шероховатая, гладкая, блестящая.
- Развивать у детей коммуникативные навыки к жизни и труду взрослых.

Воспитательная:

- Воспитывать внимательность, усидчивость, желание доводить дело до конца, отзывчивость и стремление помочь.
- Воспитывать стремление правильно подбирать нужную ткань к определенной одежде, бережное отношение к одежде.

Пособие «Увлекательная стирка» изготовлено из бросового материала (картон, цветная бумага, коробки, фольга, ткань основных цветов, прищепки основных цветов, шнур, брусочки).

В пособие входят:

- Силуэты одежды из картона.
- Одежда из разных видов ткани.
- Макеты стиральных машин основных цветов (сделанные по выкройке из бросового картона старых коробок, обклеенные в основные цвета).
- Вырезанная прозрачная дверца у машины.

Машина, а без колес,
С барабаном, но не стучит.
Полный бак, но не бензина
Что же это... (стиральная машина)

- Коробки обклеенные цветной фольгой под одежду.
- Макет сушилки для белья сделана из строганных брусков, проволока, прищепки основных цветов и лоток под них.
- Карточки с загадками.
- Заготовки для раскрасок.

Методические приемы работы с пособием:

При работе с развивающим пособием используются такие формы работы, как беседа, рассматривание, чтение стихов и рассказов, отгадывание загадок, дидактические игры «Разложи по цвету», «Разложи по величине», «Назови какого цвета юбка? и т.д.

Игра «Разберите на две части»

Посмотрите, на витрине
У нас стиральные машины
Для нас они белье перестирают
И нас трудиться приглашают
«Разберите на две части
Платья и штанишки!»
И работать начинают наши ребяташки...

Игра «Разложи по цвету»

Быстро справились ребятки
Белье лежит в двух кучках,
А машинка вновь заданьем
Ребятишек учит:

«А теперь мои друзья,
Старанье проявите
И белье уже теперь
По цвету разложите!»

Вновь работа закипела
Дети принялись за дело.

При работе с дидактическим пособием «Увлекательная стирка» детям можно предложить выполнить задание «Что лишнее?».

Игра поможет детям развить зрительное восприятие, умение выделять цвет, форму, называть предметы одежды.

Ход игры:

1 вариант игры:

Ребенку предлагается ряд, состоящий из предметов одежды одинаковых по цвету.

Задание: Уберите лишний предмет, назовите его и объясните свой выбор.
Например: три желтых платья и одни желтые брюки.



2 вариант игры:

Ребенку предлагается ряд из четырех предметов одежды одинаковых по силуэту (юбки).

Задание: Уберите лишний предмет, назовите его и объясните свой выбор.
Например: три зеленых и одна желтая юбка.

3 вариант игры:

Ребенку предлагается ряд стиральных машин обозначенных цифрами (от 1 до 7), цифры обозначают дни недели.

Задание: разберите одежду в соответствии с цветом и днем недели обозначенными на стиральной машине.

Например: в понедельник стираем только красную одежду и т.д.

Варианты игры с сушилкой для одежды:

1 вариант игры:

«Повесить выстиранное белье сушиться»

Условие игры заключается в том, чтобы дети подобрали прищепку такого же цвета как одежда и повесить сушиться на веревку.



2 вариант игры:

Задание: Повесить сушиться только выбранный воспитателем предмет одежды.

Например: только брюки или только платья.



Варианты игры с тканью:

1 вариант игры:

Задание: Назвать и охарактеризовать предложенный предмет одежды, определить, какая ткань подходит для пошива, описать ее свойства (возможно, подойдут 2-3 вида ткани). Например:

- Это сарафан. Это летняя легкая одежда. Для пошива сарафана подойдет ситцевая, сатиновая, шелковая ткань. Этот же сарафан можно сшить из ситца.

2 вариант игры:

Назвать предложенную ткань, описать ее свойства; определить, какую одежду можно сшить из этой ткани. Подобрать один или несколько подходящих предметов одежды.

Например:

- Это байка. Это мягкая теплая хлопчатобумажная ткань розового цвета с рисунком (или без рисунка). Из нее можно сшить рубашку, платье, домашний халат для холодного времени года. Из этой же байки можно сшить платье. Исследуем ткань. Подбираем ткань.

3 вариант игры:

Назвать предложенную одежду, описать ее свойства, определить, в каком режиме нужно стирать данную одежду.

Например:

- Это вязаный шерстяной свитер. Его нужно стирать в бережном режиме.

4 вариант игры:

Назвать и охарактеризовать предложенный предмет одежды и придумать ее дизайн.

Например:

- Это будет нарядное праздничное платье. Подбираем необходимый фасон.