

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа – город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

ПРИКАЗ

22 августа 2024 г.

№ 99-о

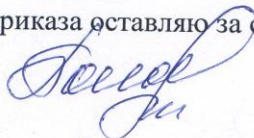
О внесении изменений в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 7

В соответствии п.1 ст.12.1, с частью 5 статьи 12, пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», решением педагогического совета (протокол от 22.08.2024 № 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Адаптированную образовательную программу для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 городского округа – город Камышин изменения и дополнения в соответствии с требованиями на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить и ввести в действие дополнения и изменения к Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 городского округа – город Камыши на 2024 -2025 учебный год с 01.09.2024 г.
3. Педагогам ДОУ осуществлять воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с внесенными изменениями.
4. Разместить «Дополнения и изменения к Адаптированной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 городского округа – город Камыши на 2024 -2025 учебный год на официальном сайте учреждения в сети «Интернет»
Срок: до 01.09.2024 г.
Ответственный старший воспитатель – Омелянюк Е.А. - 1 корпус, Кошелева Т.Н. - 2 корпус.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий



Л.А. Половко

С приказом ознакомлены :

Старший воспитатель 22.08.2024 Омелянюк Е.А. Е.А. Омелянюк

Старший воспитатель 22.08.2024 Кошелева Т.Н. Т.Н. Кошелева

В дело № 03-14 за 2024 г.

Ответственный за ведения делопроизводства

Черная О.М. kam_ds7@volganet.ru

22.08.2024 г.

**Изменения, вносимые в адаптированную образовательную
программу дошкольного образования для обучающихся
с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ Дс № 7,
утвержденную приказом МБДОУ Дс № 7 от 28.08.2023 № 116 – о**

1. Дополнить в Целевом разделе пункт 2.2. «Планируемые результаты реализации программы» строками следующего содержания:

2. «Целевые ориентиры на этапе завершения освоения АОП ДО ТНР (к концу дошкольного возраста)»:

К концу данного возрастного этапа ребенок:

- знаком с государственной символикой: герб, флаг, гимн. Имеет представление о значении государственных символов России. Проявляет уважительные отношения к гербу, флагу, гимну РФ;

- знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами. Имеет представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам. Осознаёт личную причастность к жизни Родины.»

3. В Целевом разделе пункт 2.3. «Оценивание качества образовательной деятельности» дополнить диагностическими методиками

Методы педагогической диагностики	Задачи педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Результаты педагогической диагностики	Автор методики/ источник (литература)
Обследование на начальном этапе				
Мониторинг, чтобы выявить в группах детей-иностранцев и детей-билингвистов	Выявить ошибки, неосвоенного двуязычия (интерференции) и ошибок, обусловленных недоразвитием различных сторон речи (патологических).	В начале учебного года (сентябрь)	Сделать вывод о природе речевых ошибок двуязычного ребенка, выработка рекомендаций для родителей и педагогов, определить вид помощи, в которой нуждается ребенок.	<ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • беседа, опрос родителей; • беседа с педагогами
Вновь прибывшие воспитанники с нарушением	Выявить особенности психического развития	По мере поступления	Анализ освоения ОП ДО, АОП ДО ТНР,	<ul style="list-style-type: none"> • Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (от

речи	каждого воспитанника, определить исходный уровень обученности, т.е. овладения знаниями, умениями, навыками в объёме образовательной программы		Программы по «Речевому развитию» Анализ освоения образовательной области «Обучение грамоте»	4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. Нищева Н.В. • Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. Нищева Н.В. •
------	---	--	--	---

3. В Целевом разделе пункт 2.4. «часть АОП ДО ТНР, формируемой участниками образовательных отношений дополнить парциальной программой Н.В.Нищевой, Ю.А. Кирилловой «Я люблю Россию!» (патриотическое и духовно-нравственное р детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП ДО).

4. В Содержательном разделе пункт 3.6. часть АОП ДО ТНР, формируемой участниками образовательных отношений» изложить в следующей редакции

Образовательная деятельность во всех пяти образовательных областях дополнена парциальными программами:

➤ **Программа «Безопасность» (для работы с детьми 5–7 лет) Авдеева Н.Н., Князева О. Л., Стеркина Р.Б.**

Программа «Безопасность» - система развивающих заданий для детей дошкольного возраста. Задания предполагают разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, тренинги, занятия, беседы).

Программа состоит из шести разделов:

1. Ребёнок и другие люди.
2. Ребёнок и природа.
3. Ребёнок дома.
4. Здоровье ребёнка.
5. Эмоциональное благополучие ребёнка.
6. Ребёнок на улице.

Программа способствует формированию у детей знаний о правилах безопасного поведения и здоровом образе жизни, осторожному обращению с опасными предметами, безопасному поведению на улице.

➤ **Программа «Тропинка в экономику» (для детей старшего дошкольного возраста 5–7 лет) Шатова А.Д.**

Программа предназначена для проведения занятий по экономике с детьми в возрасте 5-7 лет. Цель программы: помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социальную жизнь; понять, что такое материальные ценности (мир вещей как результат труда людей); воспитать уважение к людям, умеющим трудиться и честно зарабатывать деньги; помочь осознать на доступном старшим дошкольникам уровне взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества»; научить видеть красоту человеческого творения; сформировать базисные качества экономической

деятельности –бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие.

Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования

➤ **Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (для детей 3-7 (8) лет) М. Д. Маханёва, О.Л. Князева**

Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» способствует познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному развитию детей.

Программа рассчитана на работу с детьми трёх-семи лет, включает перспективное и календарное планирование. Содержит информационные материалы из различных литературных, исторических, этнографических, искусствоведческих и других источников. Конспекты помогают педагогам расширить представления детей о традициях русской народной культуры: местах проживания наших предков; быте и основных занятиях русских людей; об одежде, кухне; народных приметах, обычаях, праздниках, художественных промыслах, песнях, играх.

Программа рекомендована Министерством образования РФ.

➤ **Парциальная программа рекреационного туризма «Весёлый рюкзачок» (для детей старшего дошкольного возраста (5-7 (8) лет) А.А.Чеменева, А.Ф.Мельникова, В.С.Волкова**

Программа «Весёлый Рюкзачок» предлагает современные организационно-методические подходы к использованию средств туризма для развития детей старшего дошкольного возраста. Туристская деятельность представлена в программе не только как средство оздоровления, но и как средство познания ребёнком окружающего мира, воспитания у него гражданских чувств. Программа содержит рекомендации по организации походов-прогулок с детьми, взаимодействию с семьёй. Учебно-методический комплекс программы включает сценарии организованной образовательной деятельности, а также рабочие тетради.

➤ **Программа патриотического воспитания «Воспитание маленького волжанина» (для детей от 3 до 7 лет) Е.С.Евдокимова**

Авторским коллективом программы «Воспитание маленького волжанина» предложена современная модель воспитания гражданина и патриота, активно познающего и ответственно относящегося к природному и культурному наследию Волгоградской области, региона Нижнего Поволжья.

➤ **«Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей старшего возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФООП. Н.В.Нищева, Ю.А. Кириллова.**

В программе изложены задачи и содержание работы по социально-нравственному и патриотическому воспитанию старших дошкольников с 5 до 7 лет в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта и с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная и воспитательная работа, построенная на основе программы, будет способствовать приобщению старших дошкольников к моральным ценностям человечества, помогать формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих

ситуаций, продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами поведения, формами и способами общения. Программа поможет воспитать детей в духе патриотизма, сформировать у дошкольников начальные представления об истории своей страны, о судьбах ее многонационального народа, его победах и достижениях.

5. В Организационном разделе п.4.7. «Режим и распорядок дня.», читать с поправками:

В соответствии с производственным календарем на 2024–2025 учебный год нерабочие дни:

- 03.11.2024 г. - 04.11.2024 г. – День народного единства;
- 29.12.2024 г. – 08.01.2025 г. – новогодние праздники;
- 22.02.2025 г.- 23.02.2025 г. – День защитника Отечества
- 08.03.2025 г. - 09.03.2025 г. – Международный женский день;
- 01.05.2025 г. - 04.05.2025 г. – Праздник весны и труда;
- 08.05.2025 г. – 11.05.2025 г. – День Победы;
- 12.06.2025 г. – 15.06.2025 г. – День России.

Примерный режим дня в дошкольных группах

Холодный период года

Содержание	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность	7.00 8.10	7.00 8.00	7.00 8.00
«Утренний круг»	-	8.00 8.25	8.00 8.35
Утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.10 8.20	8.25 8.35	8.35 8.45
Гигиенические процедуры, подготовка к I завтраку (дежурство)	8.20 8.25	8.35 8.40	8.45 9.00
Завтрак	8.25 8.40	8.40 8.55	8.45 9.00
Утренний круг	8.40 9.00	-	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00 9.20	9.00 9.25	9.00 9.35
	9.30 9.50	9.35 10.00	9.45 10.15
		10.10 10.35	10.25 10.55
Второй завтрак	9.50	10.05	10.15
Подготовка к прогулке	9.50	10.35	10.55
	10.10	10.50	11.05

Прогулка ¹	10.10 11.50	10.50 12.20	11.05 12.35
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.50 12.10	12.20 12.30	12.35 12.45
Подготовка к обеду (дежурство)	12.00 12.10	12.30 12.35	12.45 13.00
Обед	12.10 12.35	12.35 12.55	
Подготовка ко сну, чтение перед сном	12.35 13.00	12.50 13.00	12.50 13.00
Сон ²	13.00 15.30	13.00 15.30	13.00 15.30
Постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	15.30 15.40	15.30 15.40	15.30 15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей, занятия (платные образовательные услуги)	15.40 16.00	15.40 16.00	15.40 16.00
Организация культурных практик / досуги/ развлечения	16.00 16.20	16.00 16.25	16.00 16.30
Полдник	16.20 16.30	16.25 16.35	16.25 16.35
Вечерний круг	16.30 16.50	16.35 17.00	16.35 17.00
Подготовка к прогулке,	16.50 18.40	17.00 18.40	17.00 18.40
Прогулка, самостоятельная деятельность детей (1,5 ч.)		17.10 18.40	
Возвращение с прогулки, ужин		18.40- 19.00	
Уход домой		19.00	

6. В «Дополнительном разделе ОП ДО» с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников, сформированные группы читать в следующей редакции:

«В учреждении сформировано и функционирует 6 групп компенсирующей направленности по коррекции речи, из них:

- 2 средние группы компенсирующей направленности (4- 5 лет) № 5, № 10;
- старшая группа компенсирующей направленности (5 - 6 лет) № 9;
- 3 разновозрастные группы компенсирующей направленности (5 - 8 лет) № 2 , № 4, № 6»

¹ 1,5 ч, двигательная активность не менее часа

² 2,5 часа