

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа – город Камышин
(МБДОУ Д № 7)

Рассмотрено/согласовано
педагогический совет
протокол № 2 от 27.09.2024 г.

Введено в действие приказом МБДОУ Дс № 7
№ 120-о от 27.09.2024 года

Л.А. Половко
заведующий МБДОУ Дс № 7



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА
(3-5 ГОДА)
«УМЕЛЫЕ РУЧКИ»
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Омельянюк Елена Алексеевна
старший воспитатель

г. Камышин
2024 г.

Пояснительная записка

Данная программа направлена на овладение детьми раннего и младшего дошкольного возраста необходимыми в жизни элементарными приёмами художественного творчества с разным материалом. Программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Актуальность работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, художественного творчества, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо. Пальцы рук сгибаются и разгибаются синхронно, т.е. действуют все вместе. Движения пальцев слабо дифференцированы, поэтому при сгибании одного пальчика остальные выполняют аналогичное действие. Наблюдается неполная амплитуда движений и быстрая утомляемость.

Подобран и систематизирован материал упражнений по развитию мелкой моторики в соответствии с возрастными особенностями детей;

Занятия по данной программе проводятся в игровой форме. Во время игры максимально реализуется ситуация успеха, следовательно, работа происходит естественно, не возникает психического напряжения.

Программа предназначена для детей раннего и младшего дошкольного возраста (2-4 года).

Срок реализации программы – 1 год. Курс рассчитан на 8 часов.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности по реализации программы дополнительного образования детей – 10-15 мин в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14

Режим занятий:

Группа раннего и младшего дошкольного возраста - количество занятий в неделю - 1, в месяц 4 занятия. В год проводится 32 занятия.

Форма организации образовательного процесса: групповая с индивидуальным подходом.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом.

Данная программа интегрируется с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие» образовательной программы ДОУ.

Структура занятия может быть гибкой и изменяться от целей и задач, но включает в себя 3 части: вводная, основная и заключительная.

Вводная часть – создание эмоционального настроения у детей и объяснение нового материала.

Основная или практическая часть – творческая работа детей; по мере необходимости помогаю советом и провожу индивидуальную работу.

Очень важна заключительная часть – в ней анализируется результат детского художественного творчества.

При разработке программы учитывала следующие **принципы**:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов). «Чем более органов наших чувств принимает участие в восприятии какого-нибудь впечатления или группы впечатлений, тем прочнее ложатся эти впечатления в нашу механическую, нервную память, вернее сохраняются ею и легче, потом вспоминаются» (К.Д. Ушинский);
- научности (обоснованность, наличие методологической базы и теоретической основы);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении творческих работ).

В программе используются здоровьесберегающие технологии: игровые разминки, зарядки для глаз, пальчиковая гимнастика, самомассаж.

Формы работы: беседы, дидактические игры, игры с предметами и бросовым материалом, коллективное творчество, индивидуальная коррективная деятельность.

Неотъемлемым элементом каждого занятия являются пальчиковые игры и физкультминутки. Включение упражнений на развитие пальцевой моторики в физкультминутки играет положительную роль в обучении детей. Это позволяет:

- регулярно стимулировать действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на развитии речи детей;
- совершенствовать внимание и память – психические процессы тесно связаны с речью;
- облегчить усвоение навыков письма будущим школьникам;
- вызывать у детей интерес и яркий эмоциональный настрой.

Длительность физкультминутки в одном занятии составляет 3-5 минут. В каждой физкультминутке содержится большое количество разнообразных пальцевых движений, и они по смыслу сочетаются с произносимыми стихами.

Цель программы - создание условий для развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи программы:

Воспитательные:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость.

2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.
3. Воспитание уважительного отношения к своему и чужому труду.

Развивающие:

1. Развивать умения производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. Развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.

Образовательные:

1. Формировать навыки исполнительского мастерства.
2. Формировать умение воплощать свои идеи в художественный образ.

Программа включает в себя следующие разделы:

- пальчиковая гимнастика;
- массаж ладошек и пальчиков с помощью предметов;
- лепка, изготовление поделок из различных материалов (ватных дисков);
- нетрадиционные техники рисования;
- штриховка;
- игры и действия с предметами;
- работа с бумагой (оригами, аппликация, конструирование).

В разделе *«Пальчиковая гимнастика»* дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают их ловкость, подвижность, а веселые стишки помогают ученикам снять моральное напряжение. На пальцах и на ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга. Данные упражнения способствуют поддержанию хорошего тонуса.

В разделе *«Лепка, изготовление поделок из различных материалов»* используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре. Раздел включает в себя разные виды лепки (пластилин, соленое тесто, налеп), а также изготовление поделок из пластилина, природного и бросового материала, из ватных дисков и палочек.

В разделе *«Нетрадиционные техники рисования»* у детей формируются умения и навыки рисования различными способами, развивается воображение.

В разделе *«Штриховка»* дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе *«Игры и действия с предметами»* для формирования тонких движений рук, совершенствования двигательных навыков, развития моторных координаций и оптико-пространственных представлений используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

В разделе «Работа с бумагой» представлены такие виды художественного труда, как аппликация, оригами, конструирование из бумаги. Дети знакомятся с различными видами и свойствами бумаги, развивают мелкую моторику, воображение, а также тренируют произвольное внимание и пространственные представления.

Результатом работы данного кружка должно стать:

- развитие мелкой моторики и координации пальцев рук детей до уровня соответствующего данному возрасту;
- овладение разными видами художественного творчества;
- умение создавать художественный образ своего изделия;
- овладение приемами работы с разными инструментами и предметами;
- умение соотносить форму, пропорцию и фактуру изделия;
- овладение нормами этики поведения.

Ожидаемые результаты:

К концу первого года занятий в кружке дети должны знать:

Дети должны знать:

- правила техники безопасности;
- некоторые виды бумаги;
- свойства бумаги (тонкая, толстая, мягкая, жесткая);
- несколько разных способов нанесения краски;
- основные формы штриховки (вертикальная, горизонтальная);
- основные правила склеивания;
- некоторые приемы лепки (шарик, колбаска и т.п.);
- несколько пальчиковых игр в комплексе со стишками.

Должны уметь:

- пользоваться клеем, клеенкой и салфеткой;
- работать с трафаретами;
- заштриховывать предметы двумя способами;
- застегивать, расстегивать пуговицы, кнопки, крючки;
- работать с различными предметами;
- правильно держать кисть, карандаш;
- повторять пальчиковые гимнастики за воспитателем;
- выполнять несложные нетрадиционные техники рисования.

Условия реализации программы

Материально-техническая база:

- групповая комната (столы);

- образцы поделок, рисунка;
 - рабочий материал.
- Внешние условия:*
- организация выставок.

Перечень используемого рабочего материала:

1. Пластилин, солёное тесто.
2. Доски для лепки.
3. Цветной картон.
4. Краски – гуашь, кисти.
5. Альбомы для рисования.
6. Штампы.
7. Карандаши цветные.
8. Крупы.
9. Текстильный материал.
10. Ватные палочки, диски.
11. Шишки еловые.
12. Прищепки.
13. Веревки.

Перспективный план работы

«Умелые ручки» на 2024-2025 учебный год

месяц	неделя	Занятие	Техника	Продолжительность
Октябрь	1	1. Игра «Собери орешки для белочки» Материал: Орехи, игрушка «белка», пластиковая бутылка с вырезанным «дупло». Скачет белочка по веткам. Соберёт орешки деткам. Все бельчата-сладкоежки, Обожают грызть орешки. 2. Пальчиковая гимнастика «Белочка» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Рисование «Ежик» Цель: Развитие мелкой моторики рук посредством действий с предметами, пальчиковой гимнастики и нетрадиционной техники изобразительности.	Рисование вилкой, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	2	1. Игра «Большие и маленькие листочки»	Рисование	

		2. Пальчиковая гимнастика «Вышли пальчики гулять» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. 3. Рисование пупырчатым материалом «Тропические фрукты (Ананас и апельсин)» Цель: Продолжать учить детей рисовать нетрадиционным способом, умение делать отпечатки.	пупырчатым материалом, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	3	1.Игра «Найди что спряталось» (в крупе – игрушки) 2.Пальчиковая гимнастика «Цветом листья разные: желтые и красные» 3.Рисование «Кленовый лист» Цель: Учим работать в технике по сырому, наблюдаем за смешением цветов на мокрой бумаге.	Рисование по сырому, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	4	1.Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки» 2.Игровое упражнение «Пирожки» Цель: развивать силу рук, соотносящие движения рук. 3.Рисование ладошками «Осеннее дерево» Цель: Познакомить с техникой печатания ладошками. Учить быстро, наносить краску на ладошку и делать отпечатки. Развивать цветовосприятие.	Рисование ладошками, игровое упражнение, массаж	15-20 мин
	1	1.Массаж шариками из различных материалов «Непослушные шарики» 2.Упражнение «Спрячь руки» (в крупе) 3.Рисование «Букет из осенних листьев». Печатание листьями Цель: Познакомить с техникой печатания листьями. Учить окунать лист в краску и оставлять след на бумаге. Воспитывать аккуратность.	Массаж, игровое упражнение, рисование – печатание листьями	15-20 мин
	2	1. Игра «Что внутри?» (коробочки) Цель: Развивать соотносящие движения рук. 2.Упражнение «Улитка» 3. Налеп из пластилина, семечек «Подсолнухи». Цель: Продолжать учить детей отрывать маленькие кусочки пластилина, скатывать их между ладоней и расплющивать пальцем	Игровое упражнение, пальчиковая гимнастика, налеп из пластилина	15-20 мин
Ноябрь				

Декабрь		сверху.		
	3	1.Игра «Кладем плитку» (квадратики) Цель: Развивать соотносящие, хватательные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук. 2.Пальчиковая гимнастика «Топают ножки по дорожке». 3. Аппликация «Иней солнцу рад с утра - светится, искрится» Цель: Учить детей работать с клеем ПВА, знакомить детей с нетрадиционной техникой «рисование манкой»	Игровое упражнение, пальчиковая гимнастика, аппликация, рисование манкой	15-20 мин
	4	1. Игровое упражнение «Моталочки». Цель: развивать движения кистей и пальцев рук. 2.Игра с движениями «Тише мыши, кот на крыше...» 3.Рисование «Котенок» (методом тычка) Цель: учить раскрашивать животных способом тычка, закреплять умения детей рисовать разными способами: тычками и концом кисти. Расширять знания о домашних животных.	Игровое упражнение, игра, рисование методом тычка	15-20 мин
	1	Массаж пальчиков карандашами <i>(катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями).</i> 1. Пальчиковая гимнастика «Снежный пирог». Цель: Развивать мелкую моторику рук, умение воспроизводить движения в соответствии с текстом. 2. Рисование «Первый снег» Цель: Закреплять изображать снежок с помощью техники печатания или рисование пальчиками.	Рисование оттиск печатками из салфетки, игры, пальчиковая гимнастика, массаж	15-20 мин
	2	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов игрушек из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая игра «Варежка». Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии с текстом. Развивать мелкую моторику рук. 3. Лепка «Варежки» Цель: Совершенствовать технику	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин

Январь		нанесения пластилина на поверхность. Научить самостоятельно украшать изделие. Укреплять мелкую моторику рук.		
	3	1. Игра «Чтобы Мише было теплее» - мелко порвать бумагу, потом засыпать Мишку - «в берлоге». Цель: Развивать мелкую моторику рук. 2. Пальчиковая игра «Зайчик» Цель: Развивать общую координацию движений, учить выполнять движения в соответствии текстом. 3. Рисование «Плюшевый медвежонок» Цель: Помочь детям освоить новый способ изображения — рисование поролоновой губкой, позволяющий наиболее ярко передать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость).	Рисование поролоновой губкой, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	4	1. Игра «Лепим снежки большие и маленькие» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями между ладонями катать шарики из салфеток. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Ладонь» 3. Поделка из ватных дисков «Снеговик» Цель: создание праздничного настроения, знакомство со способом создания снеговика из ватных дисков.	Поделка (ватные диски), игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	1	1. Игра «Снегопад в лесу». (На зеленой елке из бархатной бумаги разложить комочки ваты). 2. Пальчиковая игра «Фонарики». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование «Украшаем елку» Цель: Познакомить детей с техникой работы спечаткой, показать способ получения отпечатка. Тренировать мускулатуру пальцев.	Рисование оттиска, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	2	1. Игра «Посмотри, кто спрятался в комочке?» - разглаживание	Лепка, игры, пальчиков	

Февраль		скомканных вшарики листов бумаги с изображениями контуров птиц. 2. Массаж пальчиков «Покатай, покатай» -катание гладкого и ребристого карандаша между ладошками. 3. Лепка «Зернышки для птички» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином(желтого цвета) и его свойствами.	ая гимнастика	15-20 мин
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями рыб. 2.Пальчиковая игра Пальчиковая игра «Медвежонок». Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3.Лепка «Снежинка» Цель: Учить детей работать с пластилином, делать налест: раскатывать, вдавливать.	Лепка из солёного теста,игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	4	1. Игра «Чудесный мешочек» - новогодние подарки для зверей (<i>белочке, зайчику, ежику</i>). 2. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>орех, гриб, морковь</i>). 3. Массаж ладошек шишками «Непослушные шишки». 3.Штриховка «Хвойный лес» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	1	1.Игра «Снежные хлопья». Цель: Учить детей круговыми движениямимежду ладонями катать шарики из ваты. (Чтобы мишке было теплее) стихотворение «Как на горке снег, снег». 2. Пальчиковая игра «Жил да был один налим» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3 Лепка «Рыбки» Цель: Учить детей работать с соленым	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин

		тестом: раскатывать, вдавливать.		
	2	1. Массаж пальчиков карандашами (<i>катание гладкого и ребристого карандаша между ладонями</i>). 2. Пальчиковая гимнастика «Коготки» Цель: Развивать мелкую моторику; учить воспроизводить движения пальчиками в соответствии с текстом. 3. Рисование луком и губкой «Волшебный цветок для мамы» Цель: закреплять технику рисования нетрадиционными материалами.	Рисование, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
	3	1. Игра «Что спряталось в комочке» разглаживание трафаретов самолетов, танков, кораблей из бумаги, смятой в комочки. 2. Пальчиковая гимнастика «Вертолет» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Штриховка «Танк» Цель: Учить детей рисовать предметы, состоящие из сочетания линий. Развивать мелкую моторику рук.	Пальчиковые игры	15-20 мин
	4	1. Игра «Поможем бабушке развязать узелки на веревке» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Пальчиковая игра «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «В гостях у бабушки» Цель: закреплять умение лепить из соленого теста хлебобулочные изделия.	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин
Март	1	1. Игра «Чудо-прищепки» прикрепляем бельевые прищепки к горизонтально натянутой веревке. 2. Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук.	Рисование поролоновым тампоном, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин

		3. Рисование «Бусы из макарон» Цель: Учить детей аккуратно закрашивать объёмные предметы. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма.		
2	1. Игра «Чудесный мешочек» - игрушки для ребят. Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка (<i>игрушки</i>). 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Горка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Грачи прилетели» Цель: закреплять умение рисовать способом тычка. Расширять знания о перелётных птицах.	Рисование штампами, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин	
3	1. Игра с прищепками «Черепаха» (с помощью прищепок сделать черепахам лапки. Две лапки с одной стороны и две лапки с другой стороны, используя прищепки того же цвета, что и панцирь черепахи) 2. Пальчиковая гимнастика «Черепашка Соня» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Лепка «Черепаха» Цель: Учить сочетать в поделке пластилин и природный материал. Развивать речь, мышление, мелкую моторику.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин	
4	1. Массаж рук «Покатай, покатай» шишки по столу. Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. 2. Пальчиковая гимнастика «Мышка в норку пробралась» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование вилкой «Медвежонок	Штриховка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.	

		проснулся». Цель: закреплять умение детей рисовать вилкой.		
Апрель	1	1. Пальчиковая гимнастика «Покажи-ка кулачок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 2. Игра «Скатай шарики» из салфеток скатывание шариков разного размера Цель: Учить детей круговыми движениями междуладоньями катать шарики из салфеток. 3. Поделка из салфеток «Мимоза» Цель: Обучение детей выполнению наклеивания комочков из бумаги (салфеток). А также листов из цветной бумаги для получения красивой ветки мимозы.	Поделка из салфеток «Мимоза», игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
	2	1. Игра разрезанные картинки «Собери пасхальное яйцо» Цель: развитие мелкой моторики рук. 2. Пальчиковая гимнастика «Маленькая птичка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Украсть пасхальное яйцо» Цель: Учить детей рисовать пальчиками точками, располагая их близко друг к другу. Развивать мелкую моторику рук.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
	3	1. Игра «Что у кого?» - разглаживание бумажных комочков с контурными изображениями домашних птиц. 2. Пальчиковая гимнастика «Будем мы цыплят считать» 3. Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 4. Аппликация «Цыпленок Цыпа» Цель: познакомить со способом – обрыванием бумаги (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить на них клей и наклеивать на основу). Развивать мелкую моторику рук.	Обрывная аппликация, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.

	4	1. Игра с прищепками «Собери цветок» с помощью прищепок сделать цветок, прицепив их к цветной сердцевине. Цель: развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, воображение. 2. Пальчиковая гимнастика «Цветок» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование с помощью втулки от туалетной бумаги «Одуванчик» Цель: Развивать у детей умение рисовать нетрадиционными материалами, развивать мелкую моторику, прививать детям эстетический вкус.	Изготовление поделки из пластилина, ватных палочек и трубочек, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
Май	1	1. Игра «Веселые ладошки» - учимся завязывать узелки, бантики. Цель: Стимулировать тактильные ощущения. 2. Пальчиковая гимнастика «В лес идем мы погулять» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук. 3. Рисование «Закат» Цель: Показать прием получения коротких линий. Закрепить данный прием рисования. Развивать цветовосприятие.	Рисование пальчиками, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
	2	1. Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» Цель: Развивать исследовательские действия путем вынимания предметов на ощупь из мешочка. 2. Пальчиковая гимнастика «Помощники» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитием мелкой моторики рук. 3. Лепка «Блины и пироги» Цель: развивать мелкую моторику рук в процессе лепки круговыми движениями; развивать умение раскатывать и расплющивать тесто между ладонями.	Лепка из соленого теста, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
	3	1. Игра «Я рисую» (на подносе манная крупа)	Рисование ладошкой,	

		Цель: Развивать мелкую моторику пальцев и ритмично ставить точки указательным пальцем. 2. Пальчиковая гимнастика с карандашом «Добывание огня» Цель: стимулировать активные точки пальцев и ладоней, развивать мелкую мускулатуру пальцев рук. 3. Рисование «Секрет в ладошке» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, а так же развивать тактильную чувствительность рук детей.	пальчиковая гимнастика, игры	15-20 мин.
	4	1. Игра «Цветочный лужок» - с помощью мозаики сделать цветы. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев 2. Пальчиковая гимнастика «Сороконожка» Цель: выработать четкие координированные действия по взаимосвязи с речью, развитие мелкой моторики рук 3. Лепка «Красивая бабочка» Цель: Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие.	Лепка, игры, пальчиковая гимнастика	15-20 мин.
	5	Диагностика Итоговая выставка работ.		

Литература:

1. «Играем пальчиками и развиваем речь» В. В. Цвынтарный
Санкт
– Петербург 1997г.
2. «Игры с пальчиками» Т. Н. Щербакова
журнал «Карапуз» 02.1998г.
3. «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний
возраст»
- М.: «Карапуз», 2009г.
3. «Картотека подвижных игр, упражнений,
физкультминуток, пальчиковой гимнастики» Н. В.
Нищева Санкт – Петербург 2008г.
4. «Игры и стихи для развития эмоциональной
сферы младших дошкольников» Т. Б. Полянская
Санкт – Петербург ДЕТСТВО –ПРЕСС 2011г.
5. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты
занятий» Д. Н. Колдина: *Мозаика-Синтез; Москва;*
2012
6. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего
возраста (1 – 3 года). Методическое пособие для
воспитателей и родителей. Е.А. Янушко – М:
Мозаика-Синтез. 2009.
(Т.В. Лисина «Подвижные тематические игры».
7. Интернет ресурсы.

Педагогическая диагностика

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (первичная в сентябре, итоговая в мае).

Цель проведения диагностики: выявление исходного уровня сформированности мелкой моторики рук у детей четвертого года жизни. Для выявления у детей среднего дошкольного возраста уровня развития мелкой моторики рук я использовала критерии, разработанные А.С. Галановым :

- объем движений пальцев рук;
- переключаемость движений пальцев рук;
- точность выполнения движений пальцами руки.

В соответствии с данными критериями мною были выделены и определены уровни развития мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста

Уровни развития мелкой моторики рук у детей

Высокий уровень:

Ребенок данного уровня демонстрирует достаточную амплитуду движений отводящих мышц пальцев рук: во время разжимания кулаков пальцы отводит в полном объеме; имеет достаточную переключаемость: безошибочно выполняет команды тестирующего.

Ребенок владеет умением управлять мышцами-сгибателями: в ходе обследования он удерживает заданную позу, не разжимая пальцев. Ребенок уверенно демонстрирует точность выполнения движений пальцами: соединяет пальцы колечками ловко, не сбиваясь, не нарушая последовательности; точно повторяет за тестирующим все линии и заданные фигуры.

Средний уровень:

Ребенок данного уровня демонстрирует недостаточную амплитуду движений отводящих мышц пальцев рук: во время разжимания кулаков пальцы отводит не в полном объеме.

Переключаемость сформирована недостаточно: в ходе тестирования наблюдаются единичные нарушения переключаемости движений руки, характер действия тестируемого не соответствует командам тестирующего. При этом могут быть нарушены переключение с одного вида движений на другое, а также последовательность движений.

Ребенок не в полной степени владеет умением управлять мышцами-сгибателями: пальцы непроизвольно начинают разгибаться.

В ходе обследования демонстрирует недостаточную точность выполнения движений пальцами: имеют место нарушения точности, ловкости, последовательности соединения пальцев в колечки, а также ловкости в прорисовывании линий и заданных фигур.

Низкий уровень:

Ребенок данного уровня демонстрирует недостаточную амплитуду движений отводящих мышц пальцев рук: во время разжимания кулаков пальцы практически не отводит.

Переключаемость не сформирована: в ходе тестирования наблюдаются нарушения переключаемости движений руки, характер действия тестируемого абсолютно не соответствует командам тестирующего. При этом совершенно нарушены переключение с одного вида движений на другое, а также последовательность движений.

Ребенок не в полной степени владеет умением управлять мышцами-сгибателями: пальцы непроизвольно начинают разгибаться.

В ходе обследования демонстрирует полную неточность выполнения движений пальцами: совершенно неточно соединяет пальцы в колечки, проявляет полную неспособность и бессилие в прорисовывании линий и заданных фигур.