

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
(МБДОУ Дс № 7)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ Дс № 7
протокол № 1 от 29.08.2025 г.

Введено в действие приказом
Заведующего МБДОУ Дс № 7
Приказ № 92-с от 29.08.2025 г.
Л.А.Половко
Л.А.Половко



ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 7
городского округа - город Камышин
на 2025–2026 учебный год

Содержание

Анализ конечных результатов за 2024-2025 учебный год.....3

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....70

1.1. Работа с воспитанниками..... 71

1.1.1. Мероприятия по реализации ОП ДО и оздоровлению воспитанников.....71

1.1.2. Спортивные мероприятия.....75

1.1.3. Культурно-досуговая деятельность.....76

1.1.4. Выставки и стенгазеты.....77

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.....78

1.2. Работа с семьями воспитанников.....79

1.2.1. Общие мероприятия.....79

1.2.2. Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей.....79

1.2.3. Консультирование родителей.....80

1.2.4. Родительские собрания.....80

1.2.5. Внедрение Программы просвещения родителей.....81

1.2.6. Работа с семьями, группы риска, опекаемыми и т.д.82

1.2.7. Иное.....82

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....82

2.1. Методическая работа.....82

2.1.1. Организационная деятельность.....82

2.1.2. Консультации для педагогических работников.....83

2.1.3. Семинары, семинары-практикумы.....84

2.1.4. План педагогических советов.....84

2.2. Нормотворчество.....88

2.3. Работа с кадрами.....89

2.3.1. Аттестация педагогических работников.....89

2.3.2. Повышение мастерства и квалификации педагогических работников.....89

2.3.3. Охрана труда.....90

2.4. Контроль и оценка деятельности.....90

2.4.1. План внутрисадового контроля.....90

2.4.2. ВСОКО.....93

2.5. Мониторинг инфраструктуры ППРС.....94

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ.....95

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы.....95

3.1.1. Организационные мероприятия.....95

3.1.2. Мероприятия по выполнению СанПиН.....95

3.2. Безопасность.....95

3.2.1. Антитеррористическая защищенность.....95

3.2.2. Пожарная безопасность.....96

Приложения

АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ:

1. Информационная часть

2. Аналитическая часть составлена по следующим разделам:

- Система оздоровительной работы.
- Выполнение образовательной программы дошкольного образования.
- Уровень развития выпускников детского сада.
- Результаты повышения квалификации педагогов.
- Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями.
- Организация РППС детского сада.
- Обеспечение охраны труда, соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности
- Общие выводы и перспективы в работе.

ЦЕЛЬ АНАЛИЗА: проанализировать результаты организации воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ Детский сад № 7 (далее – ДОУ) за 2024-2025 учебный год, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

ЗАДАЧИ:

- изучить итоги реализации ОП ДО МБДОУ Дс № 7 по ФОП ДО /АОП ДО ТНР по ФАОП ДО;
- сравнить результаты воспитательно-образовательной деятельности с предыдущим учебным годом;
- оценить тенденции развития воспитательного процесса;
- наметить перспективы в работе на новый учебный год.

МЕТОД АНАЛИЗА: SWOT-анализ, мониторинг, анкетирование, наблюдение.

I. ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ.

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 7 городского округа-город Камышин
Руководитель	Заведующий МБДОУ Дс № 7 Половко Л.А.
Юридический адрес организации	403874, Россия, Волгоградская область, г. Камышин, 11 квартал дом 9 «а»
Фактический адрес организации	1 корпус: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 11 квартал, дом 9 «а» 2 корпус: 403874, Волгоградская область, город Камышин, улица 22 Партсъезда, дом 2 -а
Телефон	8(84457) 9-06-66; 9-11-89
Адрес электронной почты	kam_ds7@volganet.ru
Адрес сайта в сети «Интернет»	http://kam-detsad7.ucoz.com
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин
Год постройки здания	1 корпус- 1975 г., 2 корпус – 1963 г.
Лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – серия 34 ЛО1 № 0001855 от 05.10.2018 г., срок действия лицензии – бессрочно. Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-34-01-004152 от 08.апреля 2019 г.- бессрочно

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 1 года до 8-и лет.

Функционирует 2 корпуса, 10 возрастных групп.

Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе заключения ТПМПк:

Направление	Группа	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст № 1 (воспитатель Труштина Т.Н.), № 8 (воспитатель Нарыжнева А.Н., Банман Д.Д.)	1-3 года	2	52
	Разновозрастная № 3 (воспитатели Чернай О.М.,	3-7 лет	2	45

	Зингер А.Е.), № 7 (воспитатель Каковкина Ю.В.)			
Компенсирующее	Разновозрастная № 2 (воспитатель Триголос Л.А.), № 4 (воспитатель Бондаренко А.Е.),	5-8 лет	2	24
	Разновозрастная № 6 (воспитатель Михайлова М.Н.),	6-8 лет	1	12
	Старшая № 9 (воспитатель Круподерова Е.А.),	5-6 лет	1	10
	Средняя № 5 (воспитатель Полозова И.Н.), № 10 (воспитатель Рыбинок О.С.)	4-5 лет	2	20
Итого			10	163

На основе заказа родителей функционирующие группы осуществляли присмотр и уход за детьми, реализацию образовательной и адаптированной программ.

Содержание образовательной деятельности строится:

- в группах общеразвивающего вида на основе образовательной программы (далее — ОП ДО МБДОУ Дс № 7, утверждённой приказом № 115-о от 28.08.2023 г) и составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ТНР МБДОУ Дс № 7, (далее — АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс № 7, утверждённой приказом № 116-о от 28.08.2023 г.), составленной в соответствии с ФГОС ДО, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее — ФАОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022)

Программы состоят из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть программ (ОП ДО МБДОУ Дс № 7/ АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс № 7) составляет не менее 60%.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ОП ДО МБДОУ Дс № 7/ АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс № 7, включает авторские и парциальные программы:

«Теремок» (авторский коллектив под руководством И.А. Лыковой);

«Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина);

«Тропинка в экономику» (А.Д. Шатова);

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (М.Д. Маханева, О.Л. Князева);

«Веселый рюкзачок» (А.А. Чеменева, А.Ф. Мельникова, В.С. Волкова);

«Воспитание маленького волжанина» (Е.С. Евдокимова).

Воспитательно-образовательный процесс в 2024/25 учебном году проводился на русском языке.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

На 2024/25 учебный год перед педколлективом были поставлены задачи:

1. Повышать профессиональное мастерство педагогов и эффективность работы ДОУ в образовательной области «Речевое развитие», с помощью детской литературы, театрализованной и игровой деятельности, реализуя задачу ФОП ДО *«формирование функционально грамотных людей»*.
2. Формировать у детей нравственно-патриотические чувства через культурно-историческое наследие и традиции народа, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ и реализацию мероприятий образовательной программы.
3. Продолжать создавать условия в ДОУ для развития инициативности у дошкольников через проектную деятельность.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждены на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности:

- игровой,
- коммуникативной,
- трудовой,
- познавательно-исследовательской,
- продуктивной,
- музыкально-художественной,
- чтения.

Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ адаптации детей раннего возраста

Особое внимание в ДОО уделяется адаптации воспитанников. Оценка адаптации определяется по длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

В течение адаптационного периода педагоги групп раннего возраста заполняют адаптационные листы на каждого ребенка.

В группы раннего возраста принято 52 ребёнка.

- легкая степень адаптации – 20%
- средняя степень адаптации – 42 %
- тяжелая степень адаптации – 38%.

Вывод: анализ показал, что процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО, прошел в легкой и средней степени.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- воспитанники **распределены по группам здоровья:**

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023/25 учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2022/23	2023/24	2024/25
Количество детей	214	186	163
1-я группа	3	18	39
2-я группа	210	157	115
3-я группа	1	11	8
4-я группа	–	–	1

В течение учебного года проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками

1 корпус

№ п/п	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Среднесписочный состав	103	93	88	33	30	28	70	63	60
2	Число пропусков детодней по болезни	609	279	264	176	90	84	433	189	180

3	Число пропусков на одного ребенка	5,8	5,3	5,1	5,3	5,6	5,4	6	5	5,6
4	Средняя продолжительность одного заболевания	5-7	5-7	5-7	7	7	6	5	7	6
5	Количество случаев заболевания	87	107	109	25	33	35	87	74	81
6	Количество случаев на одного ребенка	2	1,1	1,6	0,7	0,5	1	1,2	0,6	0,9
7	Количество часто и длительно болеющих детей	5	6	7	2	3	3	3	3	4

2 корпус

№ п/п	Показатели	Всего			Ранний возраст			Дошкольный возраст		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Среднесписочный состав	113	93	75	36	29	24	77	64	51
2	Число пропусков детодней по болезни	618	279	225	208	87	76	410	192	168
3	Число пропусков на одного ребенка	5,4	6	5,6	5,7	3	2,6	5,3	3	2,8
4	Средняя продолжительность одного заболевания	7-8	3-7	3-7	8	3-7	7	5	3-5	5
5	Количество случаев заболевания	88	100	112	26	30	39	82	70	86
6	Количество случаев на одного ребенка	0,7	2,1	2,0	0,7	1	1,1	1,1	1,1	1,3
7	Количество часто и длительно болеющих детей	7	6	5	4	3	3	3	3	3

- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО.

В течение учебного года, старшей медицинской сестрой проводилась **работа по укреплению и профилактике заболеваний**:

- диспансеризация выпускников, с привлечением врачей детской поликлиники, проведена в полном объеме;
- в периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа проводили профилактические мероприятия (кварцевание помещений, профилактические прививки и др.), что позволило снизить заболеваемость среди воспитанников.

Регулярные прогулки, достаточный двигательный режим и активная самостоятельная деятельность воспитанников способствовали получению положительной динамики посещаемости.

В ДОО используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между занятиями и самостоятельной деятельностью ребенка. В течение учебного года

проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, совершенствованию их физических качеств, с учетом индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- по расписанию проводится утренняя гимнастика (один раз в неделю на утренней гимнастике используется комплекс «Восточной гимнастики» (опыт работы А. Раевского ДООУ №1581 г. Москвы);
- после дневного сна «бодрящая гимнастика»;
- 3 раза в неделю организуется образовательная деятельность по физическому развитию (1 раз в неделю на прогулке; в летнее время предпочтение отдаётся всем занятиям по физкультуре на свежем воздухе),
- утренний прием детей в теплое время года осуществляется на свежем воздухе;
- на прогулке организуется двигательная активность (подвижные и спортивные игры);
- во время занятия, для профилактики утомления, проводятся физкультминутки; пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз и т.д;
- 1 раз в месяц - физкультурные досуги,
- в летнее время - солнечные и воздушные ванны, Дни здоровья и др.

В течение 2024-2025 учебного года, педагогический коллектив, воспитанники и их родители принимали активное участие во Всероссийском Фестивале «Футбол в школе»

№	Мероприятие	Дата проведения	Дошкольники (дети 2019 г.р. и старше)		Баллы за проведение мероприятия	Доп. баллы	Всего баллов
			Кол-во обучающихся	Участвовало в мероприятии			
1	Футбольная карусель	05.12.2024	47	47	10	3	13
2	Мы в игре!	19.03.2025	23	23	10	3	13
3	Творческий конкурс	03.02.2025	47	47	10	0	10
4	Футбольный флешмоб	15.01.2025	47	47	10	3	13
5	«Классный» кубок	27.03.2025	47	47	10	5	15
6	Футбольная викторина	13.12.2024	47	47	10	0	10
7	Футбольный блогер	22.04.2025	47	0	0	7	7
8	Футбол дома	18.04.2025	47	47	10	0	10
9	Футбольный гурман	29.01.2025	47	0	10	3	13
10	Футбольный классный час	12.02.2025	47	47	10	3	13
11	«Папа, мама, я – футбольная семья»	14.05.2025	47	0	8	3	11
12	Все на футбол!	08.04.2025	47	47	10	13	23
13	Футбольный турнир родителей	07.05.2025	47	0	8	3	11

14	«Футбольная» новогодняя елка	20.12.2024	47	47	10	3	13
15	Встреча с футболистом/ футболисткой	22.11.2024	47	47	10	3	13
16	День футбольного болельщика	03.04.2025	47	0	0	10	10
17	Прояви себя в футболе	15.04.2025	47	47	10	3	13
18	Фотоконкурс «Мой футбол!»	18.03.2025	47	47	10	0	10
19	День футбольного самоуправления	16.05.2025	47	47	10	3	13
20	«Звездочки футбола» (для дошкольных организаций)	08.04.2025	47	47	10	3	13
21	Футбольное двоеборье	12.05.2025	47	47	10	3	13
Видеоролик о проведении фестиваля в организации (до 3 мин.)					0	10	10
Количество проведенных мероприятий						10	10
ИТОГО:							280,0

ГТО в ДОУ

В образовательный процесс ДОО внедрена система работы по сдаче нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Горжусь тобой, Отечество» (ВФСК ГТО) I ступени (возрастная группа от 6 до 7 лет включительно).

Шесть воспитанников приняли участие в городском фестивале ВФСК ГТО среди воспитанников ДОУ, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, и сдали нормативы ГТО по всем видам обязательных испытаний.

Кроме того,

в сентябре 2024 года команда воспитанников приняла участие в массовом спортивном мероприятии «Кросс нации– 2024» (7 детей);

в октябре 2024 года – приняли участие в Четвертом Открытом Первенстве среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «ЛИГА ЧЕМПИОНОВ – 2024» (Быстрицкая Арина и Щербакова Анна вошли в топ – 300 лучших участников), а Петрова Александра награждена грамотой за активное участие;

в ноябре 2024 года – семья Данилина Руслана, воспитанника разновозрастной группы компенсирующей направленности № 4, приняла участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я – спортивная семья» среди семейных команд общеобразовательных учреждений;

в апреле 2025 года – сборная команда воспитанников ДОО приняла участие в городских соревнованиях «Веселые старты» среди команд обучающихся дошкольных образовательных учреждений.

Вывод: анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах.

Положительными результатами работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников можно считать:

- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- увеличилось количество спортивных мероприятий, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители и педагоги ДОО;
- улучшилось физическое развитие воспитанников.

Рекомендации: продолжать проводить мероприятия

- по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- по внедрению в образовательный процесс МБДОУ Дс № 7 сдачу комплекса ВФСК ГТО (на знаки отличия).

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста

По результатам проведенного анализа карт нервно-психического развития, (обследовано 31 воспитанник в возрасте с 1-3 лет), по методике оценки уровня нервно-психического развития детей раннего возраста К. Л. Печора, Г. В. Пантюхиной:

- первую группу развития составляют дети с нормальным развитием, т.е. когда все показатели соответствуют или опережают календарный возраст - 7 ребёнка (22,5%);
- вторую группу развития составляют дети с первоначальной задержкой в развитии на 1 эпикризный срок – 13 детей (42%);
- третью группу развития составляют дети с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока - 11 ребёнок (35,5%);
- четвёртую группу развития имеет 0 детей (0%).

Анализ результатов выполнения ОП ДО и АОП ДО для детей ТНР

В соответствии с «Положением о педагогической диагностике в МБДОУ Дс № 7 (утверждённого приказом МБДОУ Дс № 7 № 120-о от 28.08.2023 г. – П-1), результативность работы по усвоению детьми ОП ДО МБДОУ Дс № 7 / АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс № 7 отслеживается два раза в год (в сентябре и в мае).

Инструментарием для педагогической диагностики являются карты «Оценки индивидуального развития ребенка», разработанные для каждой возрастной группы.

В работе используются следующие методы:

- диагностические или итоговые занятия (по каждому разделу программы),
- наблюдение,
- анализ продуктов деятельности,
- беседа.

Результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ Дс № 7/ АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс № 7 на конец 2024- 2025 учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область «Физическое развитие»

1 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 4	0	0	8 чел. – 80 %	4 чел. – 40 %	2 чел. – 20 %	6 чел. – 60 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2	0	0	3 чел. – 43 %	3 чел. – 37 %	4 чел. – 57 %	5 чел. – 63 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 5	0	0	8 чел. – 80 %	4 чел. – 40 %	2 чел. – 20 %	6 чел. – 40 %
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 3	10 чел. – 62,5 %	2 чел. – 12 %	6 чел. – 37,5 %	9 чел. – 53 %	0	6 чел. – 35 %

2 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 9	0	0	7 чел. – – 58 %	5 чел. – – 42 %	3 чел. – – 25 %	6 чел. – 50 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 6	0	0	6 чел. – 60 %	4 чел. – 40 %	4 чел. – 40 %	6 чел. – 60 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 10	0	0	7 чел. – 70%	3 чел. – 30%	3 чел. – 30%	7 чел. – 70%
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 7	0	0	10 чел. – – 71 %	6 чел. – 40 %	4 чел. – 29 %	9 чел. – 60 %

Вывод: на основании диагностики выявлено, что у 56% дошкольников навыки двигательной активности сформированы в соответствии с возрастом. У 42% детей находятся в стадии формирования, 2% - навыки не сформированы.

Результаты систематической работы по физическому развитию воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

1 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет, № 1	0	2 чел. – 11,2 %	13 чел. 86,7 %	10 чел. 55,5 %	2 чел. – 13,3 %	6 чел. – 33,3 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 4	0	0	4 чел. – 40 %	3 чел. – 30 %	6 чел. – 60 %	7 чел. – 70 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2	1 чел. – 15 %	0	2 чел.- 28 %	1 чел. – 12,5 %	4 чел. – 57 %	7 чел. – 87,5 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5	0	0	6 чел. – 60 %	3 чел. – 26,6 %	4 чел. – 40 %	7 чел. – 73,3 %
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 3	3 чел.- 18,7 %	1 чел. – 6 %	8 чел. – 50 %	6 чел. – 35 %	5 чел. – 31,2 %	11 чел. - 59 %

2 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет № 8	3 чел. – 25%	2 чел. – 16,7 %	7 чел. – 53,8	1 чел. – 8,3%	2 чел. – 16,6 %	9 чел.- 75 %
старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 9	3 чел.- 30%	1 чел.- 10%	5 чел.- 50%	4 чел. – 40%	2 чел.- 20%	5 чел. – 50%
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 6	0	0	10 чел.- 83%	7 чел. – 58%	2 чел. – 17%	5 чел. – 42%
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 10	0	1 чел. – 10 %	4 чел. - 40 %	2 чел. - 20%	6 чел.- 60 %	7 чел- 70%
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 7	5 чел. - 62,5%	3 чел- 16,6%	3 чел. - 37,5%	12 чел.- 66,6%	0	3 чел.- 16,6%

Вывод: по результатам диагностики было выявлено, что у 52,9% детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни.

У 38,5 % детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях и традициях.

У 8,6 % социально- коммуникативные навыки не сформированы.

Образовательная область «Познавательное развитие»

1 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет, № 1	3 чел. - 20 %	2 чел.- 11,2 %	11чел.- 73,3 %	8 чел.- 44,5 %	1 чел.- 6,7 %	8 чел. - 44,5 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 4	0	0	5 чел. – 50 %	3 чел. – 30 %	5 чел. – 50 %	7 чел. – 70 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2	1 чел. – 14 %	0	3 чел. – 43 %	2 чел. – 25 %	3 чел. – 43 %	6 чел. – 75 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 5	0	0	7 чел. – 70 %	4 чел. – 45 %	3 чел. – 30 %	6 чел. – 55 %
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 3	5 чел.– 31,2 %	1 чел. – 6 %	11 чел. 68,7 %	12 чел. 71 %	0	4 чел. – 23 %

2 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет № 8	3 чел. – 25%	2- 16,7%	9 чел.- 75%	1 чел. – 8,3%	0	9 чел.- 75%
старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 9	3 чел.- 30%	2 чел. – 20%	5 чел. – 50%	4 чел.- 40%	2 чел.- 20%	4 чел.- 40%
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 6	4 чел. 33%	0	6 чел. – 50%	7 чел. - 58%	2 чел. – 17%	5 чел. - 42%
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 10	6 чел. - 42,8	0	8 чел. – 57,1%	5 чел. – 50%	0	5 чел. – 50%
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 7	7 чел.- 50%	2-25%	4 чел.- 29%	6 чел.- 75%	3 чел. – 21%	0

Вывод: у 47% детей познавательное развитие сформировано на высоком уровне, что выше с показателями в сентябре на 18,8%. Дети могут анализировать, делать умозаключения, самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач;

у 45, 2 % детей познавательное развитие соответствует возрастным характеристикам., находится в стадии формирования;

у 7,8% детей познавательные представления - не сформированы.

Образовательная область «Речевое развитие»

1 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет, № 1	10 чел.- 66,7 %	8 чел.- 44,5 %	4 чел. - 26,6 %	4 чел.- 22,2 %	1 чел. – 6,7 %	6 чел.- 33,3 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 4	0	0	7 чел. – 70 %	5 чел. – 50 %	3 чел. – 30 %	5 чел. – 50 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2	1 чел. - 14 %	0	3 чел. - 43 %	3 чел. – 37 %	3 чел. - 43 %	5 чел. – 62,5 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей с ТНР № 5	0	0	5 чел. – 50 %	3 чел. – 35 %	5 чел. – 50 %	7 чел. – 65 %
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 3	6 чел. - 37,5 %	1 чел. – 6 %	10 чел. 62,5 %	11 чел.- 65 %	0	5 чел.- 29 %

2 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет № 8	7 чел. – 53,8%	2 чел.- 16,5%	9 чел.- 75%	2 чел.- 16,5%	0	8 чел.- 67%
старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 9	4 чел.- 40%	3 чел.- 30%	5 чел.- 50%	3 чел.- 30%	1 чел.- 10%	4 чел.- 40%
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 6	4 чел. - 33%	0	6 чел. – 50%	6 чел. – 50%	2 чел. – 17%	6 чел. - 50%
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 10	3 чел. – 30 %	0	7 чел. – 70 %	7 чел. – 70 %	0	3 чел. – 30%
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 7	5 чел.- 62,5%	2- 25%	3 чел.- 37,5 %	3 чел. – 37,5%	0	3 чел.- 37,5%
56 чел. н.г./ 52 чел. к.г.	23 чел. 41%	7 чел. 13,4%	30 чел. 53,5 %	21 чел. 40,3 %	3 чел. 5,3 %	24 чел. 46,1 %

Вывод: по результатам диагностики выявлено, что 45,2 % детей своевременно овладели правильной речью, 40,8 % имеют проблемы развития речи, а у 13,9 % - речевые навыки не сформированы совсем.

Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

1 корпус

Группы	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет, № 1	3 чел.- 20 %	0	12 чел.- 80 %	10 чел.- 55,5 %	0	8 чел.- 44,5%

разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 4	0	0	3 чел. – 30 %	1 чел. - 10 %	7 чел. - 70 %	9 чел. – 90 %
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 2	0	0	2 чел. – 29 %	1 чел. – 12,5 %	5 чел. - 71 %	7 чел. – 87,5 %
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 5	3 чел.- 30 %	0	4 чел. – 40 %	5 чел. – 50 %	3 чел. – 30 %	5 чел. – 50 %
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 3	4 чел. – 25 %	1 чел. – 6 %	8 чел.- 50 %	7 чел. – 41 %	4 чел. – 25 %	9 чел. – 53 %

2 корпус

Группа	Недостаточный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
группа раннего возраста общеразвивающей направленности от 1 года до 3 лет № 8	8-61,5%	1-7,6%	5 -38,4%	9-69,2%	0	3-23%
старшая группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 9	3-30%	1-10%	5-50%	5-50%	2-20%	4-40%
разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 6	2-17%	0	8-66%	6-50%	2-17%	6-50%
средняя группа компенсирующей направленности для детей ТНР № 10	0	0	5-50%	2-20%	5-50%	8-80%
разновозрастная группа общеразвивающей направленности № 7	2-25%	1-12,5%	5-62,5%	3- 37,5%	1-12,5%	4- 50%

Вывод: по результатам диагностики было выявлено, что у 54,3% детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам.

У 42,2% сформирована потребность к музыкальной и изобразительной деятельности, интерес к творческому поиску, Обогадилась техническая сторона умений и навыков детей (увереннее держат карандаш или кисточку, рисунки детей стали ярче и насыщеннее).

3,5% - навыки не сформированы.

Анализ усвоения образовательных программ (на высоком уровне) в целом по Дс:

Образовательная область	Сентябрь 2024 г.	Май 2025 г.
Познавательное развитие	28,2 %	47%
Речевое развитие	13,1%	45,2%
Художественно - эстетическое развитие	25%	54,3%
Социально - коммуникативное развитие	30%	52,9%
Физическое развитие	48,3%	56%

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать **вывод:** по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников, образовательная деятельность выстроена эффективно.

Анализ уровня готовности детей 7-8 лет к обучению в школе

Итоги оценки индивидуального развития ребенка показали следующие результаты:

1 корпус

разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи детей ТНР			
Образовательная область	низкий уровень школьной готовности	средний уровень школьной готовности	высокий уровень школьной готовности
Познавательное развитие	0	2 чел. – 25 %	6 чел. – 75 %
Речевое развитие	0	3 чел. – 37,5 %	5 чел. – 62,5 %
Художественно - эстетическое развитие	0	1 чел. – 12,5 %	7 чел. – 87,5 %
Социально - коммуникативное развитие	0	1 чел. – 12,5 %	7 чел. – 87,5 %
Физическое развитие	0	3 чел. – 37,5 %	5 чел. – 62,5 %

2 корпус

разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи детей ТНР			
Образовательная область	низкий уровень школьной готовности	средний уровень школьной готовности	высокий уровень школьной готовности
Познавательное развитие	0	7 чел. – 58%	5 чел. – 42%
Речевое развитие	0	6 чел. – 50%	6 чел. – 50%
Художественно - эстетическое развитие	0	6 чел. – 50%	6 чел. – 50%
Социально - коммуникативное развитие	0	7 чел. – 58%	5 чел. – 42%
Физическое развитие	0	4 чел. – 33%	8 чел. – 67 %

Вывод: в первый класс общеобразовательных школ пойдёт 18 детей, АОП ДО для детей ТНР у 100 % выпускников освоена в полном объёме. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду. Выпускников с низким уровня развития на май 2025 года – нет, с чистой речью выпускаются – 16 человек (89 %), нуждаются в дальнейшей помощи учителя- логопеда – 2 человека.

Анализ коррекционной работы и работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).

К 1 сентября 2024 года, на основании заключений ТПМПК, в Дс были сформированы группы компенсирующей направленности для детей ТНР общей численностью 111 человек.

Вся работа в группах компенсирующей направленности строилась по четырем основным направлениям

Диагностическая деятельность:

- выявление детей с речевыми нарушениями;
- определение причин и механизмов речевых нарушений;

- диагностика уровня речевого развития детей;
- мониторинг динамики речевого развития каждого ребёнка.

Коррекционно-развивающая деятельность:

- разработка и реализация индивидуальных и групповых программ коррекции речевых нарушений;
- проведение артикуляционной гимнастики и упражнений для развития речевого аппарата;
- работа над звукопроизношением, дыханием, голосом;
- развитие фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза;
- обогащение словарного запаса, формирование грамматического строя речи;
- развитие связной речи, обучение пересказу, составлению рассказов;
- подготовка детей к обучению грамоте.

Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность:

- консультирование воспитателей и родителей по вопросам речевого развития детей;
- проведение семинаров и тренингов для педагогов по вопросам профилактики речевых нарушений;
- распространение методических материалов и рекомендаций для родителей;
- организация мероприятий по профилактике речевых нарушений (еженедельные задания по лексическим темам, чистоговорки по лексическим темам, артикуляционная гимнастика в режиме дня);
- участие в родительских собраниях, по вопросам логопедии.

Организационно-методическая деятельность:

- планирование и организация логопедической работы в детском саду;
- разработка методических материалов и пособий для коррекционной работы;
- участие в методических объединениях логопедов, конференциях и семинарах;
- изучение и внедрение новых методик и технологий в логопедическую практику;
- анализ и обобщение опыта работы, подготовка отчётов и документации.

В начале учебного года (в сентябре) была проведена стартовая диагностика с целью определить степень готовности к освоению ребенком АОП ДО для детей ТНР МБДОУ Дс №7.

В период проведения стартовой диагностики было обследовано -66 детей, в возрасте от 4 до 8 лет. Результат диагностики:

ФФНР – 22 ребенка.

ОНР- I уровня - 3 ребенка.

ОНР- II уровня – 13 детей.

ОНР- III уровня - 28 детей.

В результате логопедического обследования были сформированы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:

- зачислены 12 человек в разновозрастную группу № 2 компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 12 человек в разновозрастную группу № 4 компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 10 человек - в среднюю группу № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 12 человек в разновозрастную группу № 6 компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 9 человек в старшую группу компенсирующей направленности для детей с ТНР № 9;
- 10 человек в среднюю группу компенсирующей направленности для детей с ТНР № 10.

Селиванова Ю.Е. и Манушкина С.А., учителя-логопеды, в течение учебного года проводили работу с воспитанниками по устранению нарушений звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры), развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова); развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова); уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников.

Коррекция нарушений речи проводилась на индивидуальных и подгрупповых логопедических занятиях и заключалась в развитии фонематических процессов, коррекции звукопроизношения, формировании грамматического строя речи, развитии лексического запаса и связной речи, а также развитии психических процессов.

А также консультировали педагогов и родителей по затруднениям, участвовали в режимных моментах, в образовательной деятельности.

В разновозрастной группе № 2 компенсирующей направленности для детей с ТНР обследовано 12 человек. В первый класс общеобразовательных школ пойдет 7 воспитанников:

- с чистой речью – 5 человек, (41,6 %),
- нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда – 2 человека (16,6 %).
- В разновозрастной группе № 6 компенсирующей направленности для детей с ТНР обследовано 12 человек. В первый класс общеобразовательных школ пойдёт 11 детей (90 %), из них:
 - с чистой речью – 11 человек (90 %),
 - нуждаются в дальнейшей помощи учителя-логопеда – 1 человек (10 %), из них (ФФНР – 1 ребенок).

В ДОО функционирует ППк.

Основная цель ППк – обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год.

Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя – учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп компенсирующей направленности.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей 3–7 лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

Для определения дальнейшего образовательного маршрута по решению ППк - 16 воспитанников с проблемами развития речи направлены на территориальную психолого-медико- педагогическую комиссию (ТПМК).

Вывод: к концу года 100% детей имеют динамику в речевом развитии.

Работа с одарёнными детьми

КРР предусматривает работу с одарёнными детьми, сохранение и поддержку индивидуальности ребёнка, развитие его индивидуальных способностей и творческого потенциала.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 -2025 учебном году

1 корпус

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ					
1	Юля Сеимова	6 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели	Всероссийская познавательная викторина «Урожайная осень»	диплом за 2 место 2024 г.
			Манушкина С.А., учитель-логопед	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № НХ -28945 от 16.10.2024 г.
2	Анна Щербакова	5 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по	Манушкина С.А., учитель-логопед	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	сертификат участника № НХ -30253 от 16.10.2024 г.

		коррекции речи для детей с ТНР			
3	Манушкина София	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	диплом 3 степени № НХ -28945 от 16.10.2024 г.
				II Всероссийский конкурс стихов и песен по ПДД «Азбука безопасности дорожного движения»	диплом 1 степени № 127 БДД-д от 09.01.2025 г.
4	Медеев Юсуп	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	сертификат № НХ-28972 от 16.10.2024 г.
5	Саша Шавершян	6 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели	Международный конкурс по физической культуре «Орленок»	грамота за 1 место
6	Юля Сеимова				
7	Ника Орлова				
8	Ансамбль «Веселые нотки»	Воспитанники 6-7 лет	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Вокальное искусство»	диплом лауреат 1 степени февраль 2025 г.
9	Ансамбль «Ложкарята»	4 года, разновозрастная группа № 3	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н., воспитатель Чернай О.М.	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Инструментальное искусство»	диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
10	Гундилов Кирилл	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская наша сила», номинация «Актерское мастерство»	диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
11	Мартемьянов Трофим				диплом лауреат II степени февраль 2025 г.
12	МБДОУ Дс № 7	Воспитанники всех возрастных групп	Инструктор по физической культуре Князева Е.А.	Диджитал-конкурс Российского футбольного союза «Самая футбольная елочка 2025»	Сертификат победителя 2025 г.
13	Орлова Ника	5 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-1 тур SuperУм»	диплом III степени I-ИД-0464275 2024 г.
14	Колчева Арина				диплом II степени I-ИД-0464274 2024 г.

15	Сеимова Юля	6 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 3 степени № НХ -30239 от 17.10.2024 г.
16	Масась Тамара			Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- 1 тур SuperУм»	диплом I степени I-ИД-0464272 2024 г.
17	Швиндт Артем			XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	сертификат № НХ-30276 от 17.10.2024 г.
18	Анна Щербакова	5 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК- 1 тур SuperУм»	диплом III степени I-ИД-0464276 2024 г. диплом I степени I-ИД-0464273 2024 г. диплом III степени I-ИД-0464273 2024 г.
19	Влазнев Матвей			XIV Международный дистанционный конкурс «Старт»	сертификат № НХ-30253 от 17.10.2024 г.
20	Федотова Софья	3 года, разновозрастная группа № 3	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Подарок Дедушке Морозу», номинация «Рисунок»	диплом I степени, приказ № 0000041047 от 30.01.2025 г.
21	Сафутдинова Алиса	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель		диплом II степени, 06.02.2025 г.
22	Группа «Карапузы»	3 года, группа раннего возраста № 1	Музыкальный руководитель Ефремова А.Н., воспитатель Труштина Т.Н.	Всероссийский творческий конкурс «8 марта», в номинации «Инструментальное искусство»	диплом ГРАН- ПРИ, март 2025 г.
23	Марк Штоль	5-6 лет, разновозрастная группа № 4	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей	диплом I степени II-УД-0468086 2025 г.

24	Матвей Влазнев	компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	А.Е. .	«РостОК-2 тур «UnikУм»	диплом II степени П-УД-0468082 2025 г.	
25	Арина Колчева				диплом II степени П-УД-0468083 2025 г.	
26	Артем Швиндт				диплом II степени П-УД-0468085 2025 г.	
27	Вячеслав Коновалов				диплом III степени П-УД-0468084 2025 г.	
28	Юсуп Медеев	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н. воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-3 тур IntellectУм»	диплом I степени III-УД-0479482 2025 г.	
29	Алиса Сафутдинова				диплом I степени III-УД-0479483 2025 г.	
30	Тимофей Пономарев				диплом I степени III-УД-0479483 2025 г.	
31	Кирилл Гундилов				диплом II степени III-УД-0479485 2025 г.	
32	Михаил Лебедеенко				диплом II степени III-УД-0479486 2025 г.	
33	Артем Швиндт	5 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	музыкальный руководитель Ефремова А.Н.	Всероссийский конкурс «Парад талантов», блиц-олимпиада для дошкольников «Юный музыкант»	диплом №РТ20-11399 Победитель (1 место) от 02.06.2025 г.	
34	Тамара Масась				Международная онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по музыке «Веселые нотки» для детей 5-6 лет»	диплом I степени № 71761 от 02.06.2025 г.
35	Ева Литвинова	3 года, разновозрастная группа № 3	Чернай О.М., воспитатель	Всероссийский конкурс «Родина», работа: поделка «Мы помним подвиги наших дедов», номинация «80 лет под знаменем Победы!»	диплом № 31600 победитель (1 место), от 02.06.2025 г.	
36	Руслан Данилин	6 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР			Всероссийский конкурс «Родина», работа: «В космос, вперед!», номинация «Этот фантастический космос»	диплом № 31605 победитель (1 место), от 02.06.2025 г.
37	Вадим Буйдин	4 года, средняя группа № 5			Всероссийский конкурс «Родина», работа:	диплом № 31604 победитель (1

		компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		«Первый в космосе», номинация «День космонавтики»	место), от 02.06.2025 г.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ					
38	Гундилов Кирилл	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Региональный конкурс «Славяночка», номинация «Строки Победы», стих. Н.П. Найденова «Мир и дружба всем нужны»	лауреат 3 степени Приказ № 318 от 26.12.2024 г.
				Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца», номинация «По страницам книг»	диплом 1 степени 2024 г.
39	Мартемьянов Трофим	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	XII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» Номинация: «Художественное фото»	диплом 1 степени 2024 г.
				Региональный конкурс «Славяночка», номинация «Строки Победы», стих. М. Владимова «Пусть дети не знают войны»	лауреат 3 степени Приказ № 318 от 26.12.2024 г.
40	Масась Тамара	5 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Триголос Л.А., воспитатель	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», работа «Осень»	диплом 2 степени 2024 г.
				Региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	участник Приказ № 343-Д от 26 сентября 2024 г.
41	Мережкина Василиса	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического творчества «Победа! Одна на всех!» в номинации «Победа глазами детей»	диплом 2 степени 2024 г.

42	Орлова Ника Шавершян Саша	6 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	Областной конкурс патриотической песни «Катюша», номинация «Песни Победы»	Диплом лауреата 3 степени № 65 приказ № 319 от 26.12.2024 г.
43	Щербакова Анна	5 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Бондаренко А.Е. воспитатель	Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад», работа «Солнечные листья»	диплом 3 степени 2024 г.
44	Ярдин Кемаль	3 года, группа раннего возраста № 1	Труштина Т.Н. воспитатель	XII Межрегиональный дистанционный конкурс на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Осень» номинация: «Художественное фото»	диплом 1 степени 2024 г.

ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ

45	Коллектив воспитанников	6-7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	городской фестиваль «Песня на «Бис» ноябрь 2024	песня «Чудеса на ладонке»
46	Ольга Волкова	3 года, группа раннего возраста № 1	Труштина Т.Н., воспитатель	городской конкурс декоративно- прикладного искусства «Змейка-новогодняя Чародейка»	диплом участника, январь 2025 г.
				городской конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	диплом участника, март 2025 г.
47	Варвара Беляева	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко А.Е. .	городской конкурс по ПБ «Неопалимая Купина»	диплом участника, март 2025 г.
48	Сафожкина Анжелика, Мережкина Василиса, Масась Тамара, Рябцева Ника, Орлова Ника, Влазнев Матвей, Сеимова Юлия	5-7 лет, группы № 2, № 4, № 5,	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	городской конкурс танца «Веселая радуга», танец «Капризные принцессы»	участники, апрель 2025 г.

49	Руслан Данилин	6 лет, разновозрастная группа № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Князева Е.А. инструктор по физической культуре	городские соревнования «Веселые старты» среди воспитанников ДОО	участники, 8 ноября 2024 г.
50	Мережкина Василиса, Масась Тамара, Колчева Арина, Орлова Ника, Рябцева Ника, Сеимова Юля, Мержоева Варя, Щербакова Аня	6 -7 лет, разновозрастные группы № 2, № 4 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	показательное выступление на городских соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников ДОО	участники, апрель 2025 г.
51	Василиса Мержкина	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	Открытый турнир СК «Триумф» по программе общая физическая подготовка	грамота за 1 место
				Первенство МБУ СШ № 6 по спортивной акробатике	грамота за 1 место от 18.05.2025 г.
52	Медеев Юсуп	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	городской закрытый клубный турнир по земите «Весна 2025»	грамота за 3 место 2025 г.
53	Мержоева Варвара	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Манушкина С.А., учитель- логопед	открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Художественное слово. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.
54	Манушкина София	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	01-05 января 2025 г. Конкурс декоративно- прикладного творчества «Змейка-новогодняя Чародейка»	сертификат участника Главы городского округа- город Камышин
				открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Художественное слово. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.
55	Ансамбль «Бусинки»	7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	открытый творческий конкурс «Высокая нота», номинация «Эстрадная песня. Ансамбль. Дошкольники»	диплом лауреат 1 степени, май 2025 г.

УРОВЕНЬ ДОУ

57	Юсуп Медеев	4 года, средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Полозова И.Н., воспитатель	фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший актер»	Диплом за участие
	Трофим Мартемьянов				
	Тимофей Пономарев				
	Василиса Мережкина				
	София Манушкина				
	Кирилл Гундииков				
58	Коллектив средней группы № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР		Полозова И.Н., воспитатель	фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая постановка»	Диплом за участие
				фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший костюм»	
				фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая декорация»	
59	Юля Сеимова	6-7 лет, разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	воспитатели Триголос Л.А., Бондаренко А.Е.	фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучшая актриса»	Диплом за участие
	Ника Орлова				
	Тамара Масась				
	Саша Шавершян				
	Матвей Влазнев				
		фестиваль «Волшебный мир театра», номинация «Лучший актер»			

2 корпус

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ					
1	Ева Бамбуляк	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом III степени I-ИД-0464228 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	сертификат II-УС-0468357 https://turnir-dou.ru/

2	Арина Быстрицкая	6-7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом II степени I-ИД-0464229 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468358 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482729 https://turnir-dou.ru/
3	Нина Власенко	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом III степени I-ИД-0464225 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468353 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИС-0482724 https://turnir-dou.ru/
4	Александр Воробьев	6-7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом III степени I-ИД-0464230 https://turnir-dou.ru/

		детей ТНР	Андреевна, воспитатель		
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« УникУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468359 https://turnir-dou.ru/
5	Дедиков Дмитрий	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель	III Всероссийский конкурс поделок «Хоровод ёлок» (поделки из любых материалов)	1 место диплом, 21РП№ 25 – 00033 <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
			Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом II степени III-ИД-0482717 https://turnir-dou.ru
6	Еркова Алина	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом II степени III-ИД-0482718 https://turnir-dou.ru
7	Жерновникова Варвара	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IV Всероссийского конкурса « ТЫ- ГЕНИЙ» Номинация «Королева Осень» Работа «Дом, там, где твоя семья и мы вместе	диплом I степени № 2412031305- 61575 от 03.12.2024
				II Всероссийском Конкурсе рисунков « Акварель»	Сертификат 21СР№25-00012 <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
				VI Всероссийском Конкурсе поделок «Творческая мастерская»	Диплом I степени 21СП№25-00176 <a href="http://www.РОССИЯ-
КОНКУРСЫ.РФ">www.РОССИЯ- КОНКУРСЫ.РФ (ww w.OWL21.ucoz.ru
8	Иргужаев Алим	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482719 https://turnir-dou.ru

9	Курчак Михаил	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИД-0482720 https://turnir-dou.ru
10	Виктория Лафаева	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом III степени I-ИД-0464227 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –«UnikУм» февраль 2025 г.	диплом I степени II-УД-04683534 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482725 https://turnir-dou.ru
11	Левицкий Сергей	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IX Всероссийском Конкурсе рисунков «Зимушка- зима»	Диплом I степени 21СР№25-00092 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ (www.OWL21.ucoz.ru)
12	Лесная Юлия	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482721 https://turnir-dou.ru
13	Мещерякова Дарина	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IV Международном конкурсе « Гордость страны» Номинация «Многодетная семья» Название: Пока мы едины, мы не победимы	Диплом 1 степени №2412031337-168526 от 03.12.2024 www.gordost-strany.ru
14	Иван Никульников	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6	Михайлова Марина Николаевна,	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК»	диплом II степени I-ИД-0464231 https://turnir-dou.ru/

		компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468360 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	сертификат III-ИС-0482730 https://turnir-dou.ru/
15	Александра Петрова	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом III степени I-ИД-0464232 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом II степени III-ИД-0482731 https://turnir-dou.ru/
16	Премжарова Инесса	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	сертификат II-УС-0468361 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482732 https://turnir-dou.ru/

17	Арина Соколова	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом I степени I-ИД-0464226 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468356 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИС-0482726 https://turnir-dou.ru/
18	Толов Дмитрий	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом II степени II-УД-0468355 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482727 https://turnir-dou.ru/
19	Варвара Чудинова	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 1 тур –«SuperУм» октябрь 2024 г.	диплом II степени I-ИД-0464233 https://turnir-dou.ru/

			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 2 тур –« UnikУм» февраль 2025 г.	диплом III степени II-УД-0468358 https://turnir-dou.ru/
			Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482733 https://turnir-dou.ru/
20	Черячукин Роман	2-3 года, группа раннего возраста № 8	Нарыжнева Анастасия Николаевна, воспитатель	IX Всероссийском Конкурсе рисунков «Зимушка- зима»	Диплом 2 степени 21СРН№25-00093 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ (www.OWL21.ucoz.ru)
21	Фадеев Матвей	6 -7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИС-0482728 https://turnir-dou.ru
22	Федотов Сергей	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом III степени III-ИД-0482722 https://turnir-dou.ru
23	Шевченко Елизавета	4-5 лет, средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Селиванова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс «Богатырская сила» Номинация «Актёрское мастерство»	Лауреат I степени
			Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель	III Всероссийский конкурс поделок «Хоровод ёлок» (поделки из любых материалов)	3 место диплом, 21РП№ 25 – 00041 www.РОССИЯ-КОНКУРСЫ.РФ www.OWL21.ucoz.ru
		средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК» 3 тур –«IntellectУм» май 2025 г.	диплом I степени III-ИД-0482723 https://turnir-dou.ru

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
1	Нина Власенко	5-6 лет, старшая группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Каковкина Юлия Викторовна воспитатель, Тамара Николаевна Кошелева старший воспитатель	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы» Номинация: "Строки Победы"	Диплом ДИПЛОМАНТ 1 СТЕПЕНИ Диплом № 98 Приказ № 318 от 26.12.2024г. ГБУ ДО ВО «Центр Славянка»
2	Дмитрий Голов	5-6 лет, разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель, Тамара Николаевна Кошелева старший воспитатель	V Региональный эколого- патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», номинация «Душа народа – в песне и танце», песня «Семечки»	диплом Лауреата 3 степени Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии, Управление образования г.Волжский
			Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Тамара Николаевна Кошелева, старший воспитатель	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы», номинация: «Строки Победы»	диплом Лауреата 2 степени Приказ № 318 от 26.12.2024 г. ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» Диплом № 159
3	Варвара Чудинова	6-8 лет, разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы», Номинация: «Строки Победы»	диплом лауреат 2 степени Приказ № 318 от 26.12.2024 г. ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» Диплом № 167
			Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель, Тамара Николаевна Кошелева старший воспитатель	V Региональный эколого- патриотический конкурс «Единство народов – богатство России», номинация «Душа народа – в песне и танце», песня «Семечки»	диплом Лауреата 3 степени Комитет природных ресурсов, лесного хозяйства и экологии, Управление образования г.Волжский

4	Елизавета Шевченко	4-5 лет, средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Селиванова Юлия Евгеньевна, учитель-логопед	Региональный конкурс «Славяночка» - «Чтецы», номинация: «Строки Победы»	диплом лауреат 2 степени Приказ № 318 от 26.12.2024 г. ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» Диплом № 170
---	--------------------	--	---	---	---

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
1	Варвара Чудинова	6-8 лет, разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Круподёрова Екатерина Андреевна, воспитатель	01-05 января 2025 г. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Змейка-новогодняя Чародейка» работа: «Королева года»	сертификат участника Главы городского округа- город Камышин
2	Коллектив воспитанников	6-7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	городской фестиваль «Песня на «Бис» ноябрь 2024	песня «Желтенький шарик»
3	Коллектив воспитанников	6-7 лет, разновозрастная группа № 6 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	городской фестиваль детского творчества «Весёлая радуга» апрель 2025	танец «Робот Бронислав»

УРОВЕНЬ ДОУ

№ п/п	Ф.И. воспитанника	Возраст, группа	Педагог	Конкурсы/ фестивали	Результат воспитанника
1	Васильева Александра	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
2	Власенко Нина	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

		детей с ТНР	Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель		
3	Воробьёв Александр	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
4	Дедиков Дмитрий	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
5	Деревянко Максим	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
6	Еркова Алина	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
7	Иванова	средняя группа	Каковкина	с 26.03.2025 г. по	Диплом

	Маргарита	№ 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	«Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
8	Иргужаев Алим	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр/ актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
9	Курчак Михаил	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
10	Лесная Юлия	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
11	Медведев Сергей	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

			руководитель		
12	Мещеряков Богдан	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
13	Никульников Иван	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
14	Петрова Александра	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
15	Премжарова Инесса	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
16	Соколова Арина	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

			Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель		
17	Толов Дмитрий	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
18	Чернов Артём	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
19	Чудинова Варвара	разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Михайлова Марина Николаевна, воспитатель Пименова Полина Павловна воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
20	Шевченко Елизавета	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральный фестиваль «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучшая актриса» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7

21	Федотов Сергей	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	Каковкина Юлия Викторовна, воспитатель Рыбинок Ольга Сергеевна, воспитатель, Левина Татьяна Юрьевна музыкальный руководитель	с 26.03.2025 г. по 27.03.2025 г., театральные фестивали «Волшебный мир театра»	Диплом «Лучший актёр» Приказ № 57 от 27.03.2025 г. МБДОУ Дс № 7
----	----------------	---	--	--	---

Анализ реализации программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации, включенным в календарный план мероприятий.

Воспитательная работа в 2024/25 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО/ АОП ДО, и рабочей программой воспитания.

Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем возрасте — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

В рамках реализации рабочей программы воспитания были реализованы следующие мероприятия:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, День защитника Отечества, 9 Мая, День России, День флага РФ;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День медицинского работника;
- экологические праздники — День Земли, День воды, День птиц, Синичкин день;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — дни рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршак, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

В рамках реализации плана мероприятий, посвященных Году защитника Отечества проведены тематические мероприятия:

27 января - День снятия блокады Ленинграда,

2 февраля- День разгрома немецко- фашистских войск в Сталинградской битве,

8 февраля - День памяти юного героя -антифашиста,

15 февраля- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества,

23 февраля- День защитника Отечества,

19 марта - День моряка-подводника,

27 марта - День театра,

9 мая - День Победы,

20 мая - День рождения А.Маресьева,

28 мая - День пограничника,

1 июня - День защиты детей

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии и т.д.

Вывод: в результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания и плана мероприятий к Году защитника Отечества можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации.

Организация дополнительного образования

С целью повышения качества образования и развития творческих способностей воспитанников бесплатно ведётся кружковая работа:

- по естественно-научному направлению, кружок по формированию представлений о солнечной системе и основных космических явлениях «Юный астроном», руководитель Чернай О.М., воспитатель разновозрастной группы № 3;

- по естественно-научному направлению, кружок «Краеведение», руководитель -педагог дополнительного образования ДЮЦ Кострова С.Ю.;

- по социально – педагогическому направлению, кружок «Финансовая грамотность», руководитель воспитатель средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи Рыбинок О.С.;

- по художественно-эстетическому направлению, вокально-хоровой кружок «Октава», музыкальный руководитель Ефремова А.Н.;

- по физкультурно-оздоровительному направлению «ГТОшка», руководитель инструктор по физической культуре Князева Е.А.

Оказываются платные образовательные услуги:

- по социально-педагогическому направлению - «АБВГДЕЙКа» подготовка детей к обучению в школе, руководитель Рыбинок О.С., воспитатель средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи;

- по физкультурно-оздоровительному направлению – «Степ-аэробика», руководитель Князева Е.А., инструктор по физической культуре;
- по художественной направленности – «Умелые ручки», руководитель Омелянюк Е.А., старший воспитатель.

Анализ методической работы в ДОУ

Методическая работа в детском саду спланирована и выстраивалась с учетом годовых задач ДОО.

Результаты работы по первой годовой задаче.

Для реализации годовой задачи «Повышать профессиональное мастерство педагогов и эффективность работы ДОО в образовательной области «Речевое развитие», с помощью детской литературы, театрализованной и игровой деятельности, реализуя задачу ФОП ДО «*формирование функционально грамотных людей*» были организованы следующие **мероприятия с воспитанниками:**

- сравнительная экскурсия в ЦДГБ/ в школьную библиотеку
- мероприятия по плану сетевого взаимодействия с детской городской библиотекой.

Мероприятия с педагогами:

Консультации:

- «Читательская грамотность - одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО» – сентябрь
- «ППРС группы, как одно из условий решения задачи формирования связной речи» - октябрь
- «Логоритмика- эффективный способ преодоления речевых нарушений» - октябрь
- «Шаг навстречу книге» (*ознакомление с современными образовательными технологиями для овладения воспитанниками читательской грамотности*) - ноябрь

Семинар- практикум «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах» - *учитель- логопед/ инструктор по ФК/ муз. руководитель/ воспитатель* – октябрь

Открытые просмотры

- Воспитатель группы раннего возраста № 1 Труштина Т.Н.- занятие по развитию речи на тему «Чудесный мешочек бабушки Забавушки».
- Воспитатель группы раннего возраста № 8 Нарыжнева А.Н. - занятие по развитию речи на тему «Описание игрушки – заяц».
- Воспитатель средней группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 5 Полозова И.Н. - занятие по ознакомлению с художественной литературой (сказка «Три поросёнка»).

- Воспитатель разновозрастной группы № 3 Чернай О.М. - занятие в форме путешествия в гости к бабушке в деревню.
- Воспитатель средней группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 10 Рыбинок О.С. - занятие по ознакомлению с художественной литературой. (сказка В. Сутеева «Под грибом»).
- Воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 2 Триголос Л.А. - занятие в форме путешествия к древу мудрости.
- Воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности по коррекции речи № 9 Михайлова М.Н. - занятие в форме «детского совета», на тему «Дружба».
- Учитель- логопед Селиванова Ю.Е. -занятие по обучению грамоте «Знакомство с буквой П».
- Учитель- логопед Манушкина С.А. - занятие по развитию речи «Зима. Зимующие птицы».
- Воспитатель Круподёрова Е.А., учитель- логопед Селиванова Ю.Е. и инструктор по физической культуре Князева Е.А. -тематическая прогулка «Футбольный матч» в форме сюжетно- ролевой игры.

11 - 28 ноября 2024 г. «Педагогическая фишка» - профессиональный конкурс на лучшее оформление и наполнение ППРС по речевому развитию (центр РР, уголок книги, центр коррекции по РР)

Ф.И.О. воспитателя	Группа	Результат
Номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»		
Полозова И.Н.	воспитатель средней группы № 5 компенсирующей направленности для детей с ТНР	1 место
Рыбинок О.С.	воспитатель средней группы № 10 компенсирующей направленности для детей с ТНР	1 место
Селиванова Ю.Е.	учитель-логопед	1 место
Триголос Л.А., Бондаренко Л.А	воспитатели разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности для детей ТНР	2 место
Нарыжнева А.Н.	воспитатель группы раннего возраста № 8	2 место
Манушкина С.А.	учитель-логопед	2 место
Труштина Т.Н.	воспитатель группы раннего возраста № 1	3 место
Михайлова М.Н., Круподерова Е.А.	воспитатель разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с ТНР	3 место
Номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия для уголка книги»		
Чернай О.М., Зингер А.Е.	воспитатели разновозрастной группы № 3 общеразвивающего вида	1 место
Номинация «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия для центра коррекции»		
Князева Е.А.	инструктор по физической культуре	1 место

Тематический контроль с 13.11.2024 г. по 22.11.2024 г. по теме «Организация эффективной работы в ДОУ по речевому развитию»

28.11.2024 Педагогический совет «Функциональная читательская грамотность – цель современного образования»

Мероприятия с родителями:

Мастер - классы:

Воспитатель группы № 1 Труштина Т.Н. познакомила родителей с техникой «пластилинография» и изготовили иллюстрации к книге А.Барто «Игрушки».

Воспитатель группы № 5 Полозова И.Н. познакомила родителей с техникой рисования граттаж и изготовили иллюстрации к книге В.В.Бианки «Хвосты».

Воспитатель группы № 10 Рыбинок О.М.. познакомила родителей с аппликацией из ниток и изготовили иллюстрации к книге В.Сутеева «Под грибом»

Воспитатели групп № 2, № 3 и № 9 провели мастер- класс по ознакомлению с нетрадиционным рисованием:

- родители гр. № 2 изготовили иллюстрации к книге В.В.Бианки «Синичкин календарь» (воспитатели Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е.),

- родители гр. № 3 изготовили иллюстрации к книге С.Я.Маршака «Детки в клетке» (воспитатели Зингер А.Е., Чернай О.М.),

- родители гр. № 9 изготовили иллюстрации к русской народной сказке «Гуси лебеди» (Михайлова М.Н.)

Результат мастер- классов оформлен в виде выставки семейных работ «Иллюстрации к любимой книжке»

Акция «Подари книгу детскому саду»

Литературная гостиная «Читаем всей семьей» организованном центральной городской детской библиотекой

Вывод: первая годовая задача выполнена. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Для реализации **второй годовой задачи** «Формировать у детей нравственно-патриотические чувства через культурно-историческое наследие и традиции народа, вовлекая родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ и реализацию мероприятий образовательной программы» с **детьми** был организован театральные фестивали «Волшебный мир театра» (26.03.2025 г. по 27.03.2025 г.), посвященный героическим датам: 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества, где воспитанники представили театральные постановки на патриотическую тематику.

По итогам фестиваля, награждены:

1 корпус

в номинации «Лучшая постановка героико-патриотической тематики»

- средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР – воспитатель Полозова И.Н.,
в номинации «Лучшие декорации, отражающие дух времени»
- средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР – воспитатель Полозова И.Н.,
в номинации «Лучшая афиша» награждены:
- разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е.;
в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение спектакля» награждены:
- разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е.;
в номинации «Лучший костюм» награждены:
- средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР – воспитатель Полозова И.Н.,
в номинации «Лучший актёр/ актриса» награждены:
- воспитанники средней группы № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР (Гундилов Кирилл, Манушкина Софья, Пономарёв Тимофей, Мережкина Василиса, Медеев Юсуп, Мартемьянов Трофим), воспитатель Полозова И.Н.,
- воспитанники разновозрастной группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР (Сеимова Юлия, Шавершян Саша, Влазнев Матвей, Орлова Ника), воспитатели Тригонос Л.А., Бондаренко А.Е.

2 корпус

- в номинации «Лучшая постановка героико-патриотической тематики»
- разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Михайлова М.Н., Пименова П.П.;
- в номинации «Лучшие декорации, отражающие дух времени»
- разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Михайлова М.Н., Пименова П.П.;
- в номинации «Лучшая афиша»
- разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Михайлова М.Н., Пименова П.П.;
- в номинации «Лучшее музыкальное сопровождение спектакля»
- средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР – воспитатели Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В..
- в номинации «Лучший актёр/ актриса»:
- Васильева Александра, Федотов Сергей, Еркова Алина, Иванова Маргарита, Лесная Юлия, Иргужаев Алим, Чернов Артём, Курчак Михаил, Шевченко Елизавета, Дедиков Дмитрий, Мещеряков Богдан – воспитанники средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР –

воспитатели Каковкина Ю.В., Рыбинок О.С., музыкальный руководитель Левина Т.Ю,

— Соколова Арина, Деревянко Максим, Власенко Нина, Воробьев Александр, Толлов Дмитрий, никульников Иван, Медведев Сергей, Премжарова Инесса, Чудинова Варвара, Петрова Александра, Быстрицкая Арина -воспитанники разновозрастной группы № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР - воспитатели Михайлова М.Н., Пименова П.П., музыкальный руководитель Левина Т.Ю.

Организовано посещение музея в клубе «Сталинград»; экскурсия к памятнику защитнику России – А Колгатинову, А.Маресьеву; тематические мероприятия в детской городской библиотеке по темам «Сталинград- твой подвиг бессмертен», «Помним подвиг Маресьева», к 80 летию Победы и др.

Мероприятия с педагогами:

Консультации:

- «Технология «Фото-поиск»
- «Музей в чемодане»

20.01.2025 г. по 28.03.2025 г., прошел **профессиональный конкурс** на лучший центр познания и коммуникации в группе

Ф.И.О. воспитателя	Группа	Результат
Триголос Л.А., Бондаренко А.Е.	разновозрастная группа № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
Полозова И.Н.	средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В.	средняя группа № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
Чернай О.М., Зингер А. Е.	группа № 3 общеразвивающей направленности	2 место

11.03.2025- 20.03.2025 Тематический контроль: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ОП ДО/ АОП ДО»

26.03.2025 Педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО/ ФОП ДО/ ФАОП ДО»

Мероприятия с родителями:

- «Фото-поиск «Место, связанное с героем- земляком» - 22 ноября- 05 декабря - ко Дню Героев Отечества
- «Фото-поиск «Место, связанное с ВОВ» - 25 января - 03- февраля – к Сталинградской битве
- «Фото-поиск - «Прогулки по улицам, которые носят имена героев- земляков» - апрель, к 9 мая

Вывод: вторая годовая задача выполнена. Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с годовым планом.

Результаты работы по третьей годовой задаче: «Продолжать создавать условия в ДОУ для развития инициативности у дошкольников через проектную деятельность».

С сентября по ноябрь 2024 года в ДОО был реализован проект «Под крышей дома твоего», приуроченный к Году семьи, в котором приняли участие все возрастные группы. Кульминацией проектной деятельности и заключительным мероприятием Года семьи стал большой праздник, фестиваль «Моя счастливая семья» (15 ноября).

Фестиваль стал прекрасным напоминанием о том, как важны в жизни каждого родные люди. На фестивале, интересно, оригинально и креативно, семьи рассказали о себе и своих традициях:

- семья Иргужаевых, рассказала о семье, презентовав сказку «Теремок»,
- семья Иотко - покорила всех задорными частушками и тантамаресками представив «Сказку о глупом мышонке»,
- семья Ромадиных рассказала о себе через сказку о домовенке Кузе,
- Тамара Масась трогательно представила свою большую и дружную семью, используя юмористические миниатюры;
- семьи Петровых, Жерновниковых, Колчевых - поделились историями о своей семье в формате видеороликов.

В течение всего учебного года воспитанники ДОО принимали участие в экологическом проекте «Мы- помощники Эколят», в который вошли:

- мероприятия Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе Ярче;
- региональный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- в течении зимы ребята подкармливали зимующих птиц;
- приняли участие в акции «Помоги братьям меньшим».

Итогом проекта стали продукты детской деятельности: рисунки, поделки, экологический ролик Масась Тамары «Семья в стиле эко».

Вывод: все запланированные мероприятия по созданию условий в группах ДОО для предоставления воспитанникам свободы выбора и развития детской инициативы были проведены в соответствии с годовым планом, задача выполнена.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов

Кадровый состав

Всего 19 педагогов, из них:
старший воспитатель - 2 чел.,
воспитатели – 12 чел.,
музыкальный руководитель – 2 чел.,
учитель – логопед - 2 чел.,
инструктор по физической культуре – 1 чел.,
с высшим образованием – 8 чел.,
со средним специальным – 9 чел.

Вывод: согласно штатному расписанию ДОУ укомплектован педагогами на 80 %.

Результаты аттестации

Из 19 педагогов:

- с высшей категорией - 3 чел.,
- с 1 категорией – 1 чел.

- на соответствие занимаемой должности – аттестовано 9 чел. (Труштина Т.Н., Бондаренко А.,Е, Тригонос Л.А., Нарыжнева А Н., Михайлова М.Н., Левина Т.Ю., Князева Е.А., Рыбинок О.С., Селиванова Ю.Е.), из них 5 педагогов проходили процедуру аттестации в 2024–2025 учебном году (Труштина Т.Н., Бондаренко А.,Е, Тригонос Л.А., Нарыжнева А Н., Михайлова М.Н.).

- не имеют категории - 6 чел. (Зингер А.Е., Пименова П.П., Каковкина Ю.В., Банман Д.Д., Манушкина С.А., Золотарёва А.П.)

Вывод: продолжать работу по процедуре аттестации педагогов, как способ стимулирования профессионального роста и развития педагогов.

Повышение квалификации

В течение учебного года педагоги продолжали повышать свою профессиональную компетентность:

- Манушкина С.А., учитель-логопед – приняла участие в мастер-классе «Мнемотехника для детей 6-9 лет», 2 часа, сертификат от 14.09.2024 г.,
- Манушкина С.А., учитель-логопед – приняла участие в вебинаре «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?», 1,5 часа, сертификат от 17.09.2024 г.,
- Ефремова А.Н., музыкальный руководитель – приняла участие в образовательном вебинаре «Зимние сценки и спектакли. Детский праздник, как источник развития творческих, фантазии и активности детей», сертификат от 11.11.2024 г.,
- Золотарева А.П., учитель-логопед, Манушкина С.А., учитель-логопед – прослушали вебинар Н.В. Нищевой «Организация работы в группах для детей с ТНР. Документация», 4 часа, сертификат от 31.03.2025 г.,

- Манушкина С.А., учитель-логопед – прослушала вебинар Н.В. Верещагиной «Новые требования предоставления дошкольника на ПМПК», 4 часа, сертификат от 30.04.2025 г.,
- Манушкина С.А., учитель-логопед, Золотарева А.П., учитель-логопед – приняли участие в вебинаре «Как научить ребенка читать за 3 дня», 2 часа, сертификат от 06.04.2025 г.,
- Манушкина С.А., учитель-логопед прошла обучение по теме «Диагностика и документация логопеда ДОУ 2025. Как работать с детьми с разными нарушениями по актуальным стандартам», сертификат от 13-14 мая 2025 г.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, участие в мастер-классе «Сферум»: Базовые функциональные возможности цифрового сервиса для образования" в объеме 2-х академических часов. сентябрь 2024г.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, по программе "Каллиграфия. Искусство красивого почерка" в объёме 72 часа. (с 03.11.2024г.-20.11.2024г.)ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов". Регистрационный номер 184900 ПК№0181065
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, повышение квалификации педагогов с 19 ноября2024г.по 4 декабря 2024г.по программе «Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, DALL-E 2, Midjourney» 72часа.Регистрационный номер 198333 ПК № 0194559.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, повышение квалификации педагогов с 19 ноября2024г.по 4 декабря 2024г.по программе «Современные методы арт-терапии: базовые техники" 72 часа. Регистрационный номер 194491 ПК № 0193403.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, повышение квалификации педагогов с 19 ноября2024г.по 11 декабря 2024г.по программе «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста" 108 часов. Регистрационный номер 200017 ПК № 0199532.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, повышение квалификации педагогов с 19 ноября2024г.по 18 декабря 2024г.по программе «Песочная терапия" 144 часов. Регистрационный номер 200045 ПК № 00206285.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения г. Москва. Приняла участие в семинаре "Методы работы с речевыми нарушениями у детей: практические советы для логопедов.24 марта 2025г.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, Образовательный портал "Детство - пресс" г. Санкт - Петербург 31.03.2025г. прослушала вебинар Н.В. Нищевой (4 часа)"Организация работы в группах для детей с ТНР. Документация.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, ЛОГО ЭКСПЕРТ Сертификат № 31413 прослушала цикл лекций (интенсив) на тему "Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы "обучение пройдено в объеме 12ак.часов 7-9 апреля 2025г.
- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, Цифровая экосистема педагога WWW.OSHKOLE.RU Приняла участие в вебинаре на тему: "Оформление раздела "Сведения об организации отдыха и их оздоровлении" на сайте образовательной организации г. Волгоград 30.04.2025г.

- Селиванова Ю.Е. учитель- логопед, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов. По программе повышения квалификации "Скоростное чтение" - 180 часов. с 1.12.2024г.по 21.05.2025г. Регистрационный номер 304486 ПК№0303539
- Князева Е.А. инструктор по физической культуре «ВГАПО»: Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации. 12.05.2025 по 16.05.20)
- Ефремова А.Н.. музыкальный руководитель «ВГАПО»: Новая модель аттестации. Подготовка педагога к прохождению процедуры аттестации. 12.05.2025 по 16.05.20)

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах
в 2024 -2025 учебном году**

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс Номинация «Доброе сердце», в рамках проведения мероприятий посвященных «Дню воспитателя и всех дошкольных работников в России», видеоролик «Я воспитатель, а это значит...»	Всероссийский конкурс	17.08.2024 г. - 18.09.2024 г.	Полозова И.Н., воспитатель	1 место Диплом, Приказ ЕД № 5238 от 19.09.2024 г.
Всероссийский дистанционный конкурс «Юные ГТОшки» сообщество «Вконтакте»: «Физкульт Привет».	Всероссийский конкурс	20.09.2024- 23.09.2024 г.	Князева Е.А. инструктор по физической культуре	Сертификат участника №182
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал, работающий со здоровьесберегающей образовательной технологией»	Всероссийский конкурс (региональный этап)	11.10.2024 г.	Князева Е.А. инструктор по физической культуре	2 место, приказ № 997 от 11.10.2024 г.
Большая игра имени Льва Выготского 2024-2025 (трек «команда»)	Всероссийский конкурс	Февраль- март 2025 г.	Коллектив ДОУ	Сертификаты участников

«Самая востребованная статья месяца», статья – конспект интегрированного занятия «Морская сказка». «Методы и приемы организации театрализованной игры-импровизации через программу под редакцией М.И. Родиной «Кукляндия» с детьми среднего дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс	23.03.2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	Диплом №Д-20330-41474
«Родина», номинация «Окна Победы»	Всероссийский конкурс	30.04.2025 г.	Труштина Т.Н., воспитатель	1 место Диплом № 30261
			Полозова И.Н., воспитатель	1 место Диплом № 30196
«Лучший учитель родного языка и родной литературы», номинация «Лучший воспитатель»	Всероссийский конкурс (региональный этап)	Июнь 2025 г.	Полозова И.Н., воспитатель	финалист - Грамота Комитета образования и науки Волгоградской области
Открытый конкурс для педагогических работников образовательных организаций городского округа-город Камышин с региональным участием «Педагогические инновации», номинация «Педагогический дебют»	Открытый конкурс для педагогических работников ОО с региональным участием	22.10.2024 г.	Бондаренко А.Е., воспитатель	Диплом за 2 место, приказ № 537-о от 24.10.2024 г.
VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Воспитательный потенциал урока: лучшие практики»	Региональный конкурс	06.12.2024 г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель, Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	Призёр Приказ №754-од от 06.12.2024 г.

VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Педагогический дебют»	Региональный конкурс	06.12.2024 г.	Бондаренко А.Е., воспитатель	Призёр Приказ №754-од от 06.12.2024 г.
VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Лучшие практики разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ»	Региональный конкурс	06.12.2024 г.	Князева Е.А. инструктор по физической культуре	Участник Приказ №754-од от 06.12.2024 г.
VIII Региональный конкурс презентаций профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Лучшие практики реализации ФГОС дошкольного образования»	Региональный конкурс	06.12.2024 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	Участник Приказ №754-од от 06.12.2024 г.
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» Конспекты цикла занятий по лексическим темам в старшей группе компенсирующей направленности	Региональный конкурс (в рамках региональной научно-практической конференции)	14.02.2025г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель	Сертификаты участников Приказ отдела по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области № 60 от 14.02.2025 г., Протокол, Приложение № 2
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» «Школа юного космонавта!» конспект физкультурного занятия с элементами логоритмики в подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей ТНР			Князева Е.А. инструктор по физической культуре	
Конкурс методических				

разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025» конспект занятия по развитию речи в старшей группе компенсирующей направленности по лексической теме: «Обувь»			Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	
Конкурс методических разработок профориентационной направленности «ПРОФ ориентир - 2025»			Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	
Региональный фестиваль методических служб образовательных организаций Волгоградской области Номинация «Новые методические идеи в действии» Тема выступления: «Использование нейро-игр и нейро-упражнений в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» в форме мастер-класса	Региональный фестиваль	11.04.2025г.	Князева Е.А, инструктор по ФК, Селиванова Ю.Е., учитель-логопед, Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	Сертификат
Городской конкурс видеороликов «Камера! Мотор! Снято!» в номинации «Детсадовские фантазии»	Городской конкурс	30.09.2024 г.	Полозова И.Н., воспитатель Триголос Л.А., воспитатель Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	Грамота, приказ № 462-о от 30.09.2024 г.
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024 г.	Полозова И.Н. воспитатель, средней группы № 5 компенсирующей направленности	1 место

			для детей с ТНР	
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/ пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024 г.	Рыбинок О.С. воспитатель, средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР	1 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/ пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024	Селиванова Ю.Е. учитель-логопед	1 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинация «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия для центра коррекции»	ДОО	26.11.2024	Князева Е.А. инструктор по физической культуре	1 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия для уголка книги»	ДОО	26.11.2024 г.	Чернай О.М., Зингер А.Е. воспитатели, разновозрастной группы № 3 общеразвивающего вида	1 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024 г.	Триголос Л.А., Бондаренко Л.А. воспитатели, разновозрастной группы № 2 компенсирующей направленности	2 место

			по коррекции речи для детей ТНР	
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024 г.	Манушкина С.А. учитель-логопед	2 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024	Нарыжнева А.Н. воспитатель, группы раннего возраста № 8	2 место
Профессиональный конкурс среди педагогов «Педагогическая фишка», номинации «Лучшая методическая разработка дидактической игры/пособия по развитию речи»	ДОО	26.11.2024 г.	Труштина Т.Н. воспитатель, группы раннего возраста № 1	3 место
Конкурс на лучший огород на окне «Сказка на окне»	ДОО	с 20.01.2025 г. по 11.04.2025 г.	Чернай О.М., Зингер А. Е., воспитатели группы № 3 общеразвивающе й направленности	1 место
			Нарыжнева А.Н., Банман Д.Д. воспитатели группы раннего возраста № 8	1 место
			Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели разновозрастной группы № 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	2 место

			Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В. воспитатели средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	2 место
			Михайлова М.Н., Пименова П.П. воспитатели разновозрастная группа № 9 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	3 место
			Полозова И.Н., воспитатель средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	3 место
Профессиональный конкурс на лучший центр познания и коммуникации в группе	ДОО	20.01.2025 г. – 28.03.2025 г.	Триголос Л.А., Бондаренко А.Е., воспитатели разновозрастной группы № 2 2 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
			Полозова И.Н., воспитатель средняя группа № 5 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с	1 место

			ТНР	
			Рыбинок О.С., Каковкина Ю.В., воспитатели средней группы № 10 компенсирующей направленности по коррекции речи для детей с ТНР	1 место
			Чернай О.М., Зингер А. Е., воспитатели группы № 3 общеразвивающе й направленности	2 место

Трансляция опыта

Тема	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
XI региональная научно-практическая конференция «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального обучения» Секция «Методики и инструменты сопровождения профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья», мастер-класс, тема: «Методы профориентационной работы учителя-логопеда детского сада с детьми с ТНР для успешной социализации в обществе: практические подходы и эффективные стратегии	Региональная научно-практическая конференция	14.02.2025г.	Кошелева Т.Н., старший воспитатель, Селиванова Ю.Е., учитель-логопед	сертификат участия

Секция «Профориентация в дошкольной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы», мастер-класс, тема: «Технология декупаж, как средство ознакомления детей дошкольного возраста с творческими профессиями»			Кошелева Т.Н., старший воспитатель, Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат участия
Мастер-класс на тему «Методы и приемы организации театрализованной игры-импровизации с детьми среднего дошкольного возраста»	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ	Октябрь 2024 г.	Полозова И.Н., воспитатель, Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
«Использование нейро-игр и нейроупражнений на занятиях физической культуры в ДОУ»	ГМО инструкторов физической культуры	Октябрь 2024 г.	Князева Е.А., инструктор по физической культуре	сертификат
«Формирование предпосылок читательской грамотности у дошкольников старшего возраста через взаимодействие с родителями»	ГМО воспитателей подготовительных к школе групп ДОУ	Январь 2025 г.	Триголос Л.А., воспитатель	сертификат
Трансляция опыта работы по проведению патриотического праздника, как формы позитивной социализации и физического воспитания дошкольников	ГМО инструкторов физической культуры	Февраль 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат
Музыкальная деятельность, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ Тема выступления «Клавесы, как средство коррекции развития детей ТНР»	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Февраль 2025 г.	Левина Т.Ю., музыкальный руководитель	сертификат
Музыкальная деятельность, как средство коррекции развития детей дошкольного возраста с ОВЗ тема «Использование ассоциативных игр с бусами на музыкальных занятиях»	ГМО музыкальных руководителей ДОУ	Февраль 2025 г.	Ефремова А.Н., музыкальный руководитель	сертификат

«Организация образовательной среды в центрах детской активности групп раннего возраста (центр творчества, центр сенсорики и конструирования)»	ГМО группы раннего возраста Дс №4	Март 2025 г	Нарыжнева А.Н., воспитатель	сертификат
«Успешные практики реализации задач рабочей программы воспитания в ДОУ», тема мастер-класса «Декупаж»	ГМО воспитателей вторых младших и средних групп ДОУ	Март 2025 г	Рыбинок О.С., воспитатель	сертификат
«Новые формы работы с дошкольниками по социально-коммуникативному развитию» тема из опыта работы «Фото- поиск»	ГМО воспитателей старших групп	Апрель 2025 г	Михайлова М.Н., воспитатель	сертификат

Публикации

- «Методические рекомендации к использованию авторского многофункционального развивающего пособия «Увлекательная стирка», Труштина Т.Н., воспитатель группы раннего возраста № 1, свидетельство о публикации РС № 9446 от 19.09.2024 г.;
- методическая разработка по теме «Конспект интегрированного занятия «Морская сказка». Методы и приемы организации театрализованной игры-импровизации через программу под редакцией М.И. Родиной «Кукляндия» с детьми среднего дошкольного возраста» - Полозова И.Н., воспитатель средней группы № 5 компенсирующей направленности для детей ТНР, свидетельство о публикации № Д-20330-41474 от 23.03.2025 г.;
- авторский материал на ресурсе информационно-образовательного портала «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга-талантов.РФ.» - Полозова И.Н., воспитатель средней группы № 5 компенсирующей направленности для детей ТНР, свидетельство о публикации;
- Полозова Ирина Николаевна удостоена присвоения почетного статуса «Родительское признание 2024» и размещения кандидатуры на Всероссийском педагогическом портале почета Всероссийской профессионально-общественной инициативе «Родительское призвание» (родительскоепризнание.рф) по решению Экспертного совета ВПОИ - свидетельство № СВ – 15711;
- методическая разработка по теме «Конспект музыкального занятия в старшей группе компенсирующей направленности по коррекции речи для детей ТНР «Лесная фотоохота», музыкальный руководитель Ефремова А.Н., свидетельство о публикации № Д-20316-41443 от 23.03.2025 г <http://doshkolnik.ru> .;
- «Футбольный матч» методическая разработка (сценарий спортивной тематической прогулки) – журнал «Дошкольник. РФ» (сертификат о публикации №Д- 19428-40115 от 23.11.2024 г.), электронная страница - <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/40115.html> – Кошелева Т.Н. (старший

воспитатель), Князева Е.А.(инструктор по физической культуре), Круподёрова Е.А. (воспитатель)

- мастер- класс для педагогов «Методы профориентационной работы учителя-логопеда детского сада с детьми с ТНР для успешной социализации в обществе: практические подходы и эффективные стратегии» - статья в журнале «Дошкольник. РФ» (сертификат о публикации №Д-19428-41257 от 26.03.2025 г. электронная страница - <http://doshkolnik.ru/logopedia/41257.html> – Кошелева Т.Н. (старший воспитатель)

18 педагогов создали сайт на платформе «ОШКОЛЕ.РУ»

Итого в течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023/24	2024/25
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	-	–
Курсы переподготовки	2	–
Курсы по повышению квалификации	19	17
Аттестация	3	5
Обучение на семинарах	5	3
Посещение методобъединений	8	7
Обмен опытом на конференциях, ГМО, методических семинарах, и т.д.	8	10
Публикация в профессиональных изданиях	4	6
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	1	1
региональный уровень	7	7
федеральный уровень	5	6
Участие воспитанников в конкурсах разного уровня:		
муниципальный уровень	5	9
региональный уровень	7	8
федеральный уровень	15	18

Вывод: наблюдается высокая активность участия педагогов в конкурсах различного уровня; 5 педагогов (26,3 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через профессиональную переподготовку, курсовую подготовку, публикации);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы, открытые показы в ДОО, участие в научных конференциях, ГМО и т.д.).

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2024/25 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей в деятельность ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 87 человека – 97% от общего количества семей ДОО).

Анализ результатов анкетирования «Удовлетворённость работой ДОО»

Вопросы анкеты блока № 1 «Оснащенность детского сада»

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

76 человек (87,5%) - полностью согласен

7 человек (8%) - затрудняюсь ответить

4 человек (4,5%) - не согласен.

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

83 человека (95,4%) - полностью согласен

4 человека (4,5%) - затрудняюсь ответить

0 человек - не согласен.

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

76 человек (87,3%) - полностью согласен

9 человек (10,3%) - затрудняюсь ответить

2 человека (2,2%) - не согласен.

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

79 человек (90,8 %) - полностью согласен

7 человек (8 %) - затрудняюсь ответить

1 человек (1,2 %) - не согласен.

5. Удовлетворены ли Вы оснащением участка для прогулок?

Согласны ли Вы с тем, что он оснащён современным и разнообразным оборудованием, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность ребенка?

58 человек (66,8 %) - полностью удовлетворен

27 человек (31%) - частично удовлетворен

2 человек (2,2 %) - не удовлетворен.

Вопросы анкеты блока № 2 «Квалифицированность педагогов»

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

83 человек (95,5 %) - полностью согласен

4 человек (4,5 %) - затрудняюсь ответить

0 - не согласен.

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

84 человек (96,5 %) - полностью согласен

3 человек (3,4 %) - затрудняюсь ответить

0 - не согласен.

8. Удовлетворены ли вы качеством образовательной деятельности в ДОО

83 человека (95,5 %) - полностью удовлетворен

4 человек (4,5 %) - частично удовлетворен

0 - не удовлетворен.

Вопросы анкеты блока № 3 «Развитие ребенка»

9. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

81 человек (93 %) - полностью согласен

5 человек (5,7 %) - затрудняюсь ответить

1 человек (1,3 %) - несогласен.

10. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?

81 человек (93 %) - полностью согласен

6 человек (6,8 %) - затрудняюсь ответить

0 - несогласен.

11. Привлекают ли Вашего ребенка к участию в праздниках и мероприятиях

78 человек (89,6 %) - да

9 человек (10,3 %) - иногда

0 - нет.

12. Насколько хорошо, на Ваш взгляд, были организованы утренники, праздники, развлечения в детском саду?

82 человек (94,3 %) - полностью удовлетворен

5 человек (5,7 %) - частично удовлетворен

0 - не удовлетворен.

13. Участвует ли ваш ребёнок в творческих конкурсах/ спортивных мероприятиях?

63 человека (72,4 %) - да

18 человек (20,6 %) - иногда

6 человек (6,8 %) - нет.

14. Удовлетворены ли успехами ребёнка?

80 человек (82%) - полностью удовлетворен

7 человек (8 %) - частично удовлетворен

- не удовлетворен.

15. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его интересы и потребности?

78 человек (89,6 %) - полностью согласен

9 человек (10,3 %) - затрудняюсь ответить

0 - несогласен.

Вопросы анкеты блока № 4 «Дополнительное образование детей»

16. Какие дополнительные образовательные услуги получает Ваш ребёнок?

35 человек (40,2 %) - степ-аэробика

13 человек (15 %) - подготовка к обучению в школе (АБВГДЕЙКа)

32 человек (36,7 %) - рисование «Умелые ручки»

30 человек (34,4 %) не получает услуги

25 человек (28,7 %) - получает 2/3 услуги

17. Какова продолжительность посещения занятий?

34 человека (39 %) - занимается первый год

23 человек (26,4 %) - посещает 2–3 года

18. Удовлетворены ли Вы дополнительными образовательными услугами?

57 человек (65,5 %) - полностью удовлетворен;

5 человек (5,7 %) - частично удовлетворен;

1 человек (1,2 %) - не удовлетворен.

19. Какие ещё дополнительные образовательные услуги по Вашему мнению, можно было бы организовать в ДОУ?
(хореография/ английский язык/ обучение чтению / вокал/ финансовая грамотность/спортивное направление/ ваше предложение: развитие речи, логоритмика)

Вопросы анкеты блока № 5 «Взаимодействие с родителями»

20. Получаете ли вы консультации специалистов Дс?

70 человек (80,4 %) - да

13 человек (15 %) - иногда

4 человек (4,6 %) - нет.

21. В какой форме хотели бы Вы получать консультации специалистов Дс?

9 человек (10,3 %) - дистанционно

74 человек (85 %) - в личном общении.

4 человек (4,7 %) - дистанционно и в личном общении.

22. Принимаете ли Вы участие в жизни Дс, группы (в конкурсах/ мастер-классах/ экскурсиях/ родительских собраниях/ в дистанционном формате и т.д.)

51 человек (58,6 %) - да, принимаю

33 человек (40 %) - иногда принимаю участие

3 человек (3,4 %) - нет, не принимаю

23. Как вы оцениваете эффективность проведённых мероприятий с участием родителей (мастер-классы/ родительские собрания/ экскурсии/ Фестиваль)

81 человек (93 %) - полностью удовлетворен

6 человек (7 %) - частично удовлетворен

0 - не удовлетворен.

24. В каких мероприятиях детского сада Вы хотели бы принять участие?

(конкурс/ мастер-класс/ экскурсия/ праздник/ родительское собрание/ спортивные соревнования/ День здоровья/ День открытых дверей/ ваше предложение - нет)

25. Просматриваете ли Вы новостную ленту на сайте детского сада / страничку в соцсетях?

71 человек (81,6 %) - регулярно просматриваю (на сайте/ в соцсетях)

15 человек (17,2 %) - иногда (на сайте/ в соцсетях)

1 человек (1,2 %) - не интересуюсь.

26. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

76 человек (87,2 %) - полностью удовлетворен;

8 человек (9,1 %) - частично удовлетворен;

1 человек (1,2 %) - не удовлетворен.

2 человек (2,2 %) - не хватает информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду.

Вывод: в анкетировании приняли участие 87 человек; созданная система работы позволяет на высоком уровне удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей)

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде совместных мероприятий или в виде презентаций.

Совместная деятельность: с сентября 2024 года в детском саду началось поэтапное внедрение в работу программы просвещения родителей, чьи дети посещают ДОО. Просвещение семей является механизмом развития педагогической культуры родителей. Это способствует:

- расширению их представления о законах, способах и методах воспитания и обучения детей;
- включению в образовательный процесс;
- ориентировке в теоретических знаниях, факторах и условиях воспитания;
- формированию родительской компетентности.

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, флешмобах, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях, туристических походах..

Вывод: родители - активные участники в жизни детского сада, совместная работа сближает родителей и воспитателей, формирует доверие. Родители получают знания о методах воспитания и обучения, которые применяются в ДООУ. Родители помогают пополнять игровые и развивающие центры.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами:

- МБОУ СШ № 14 и МБОУ СШ № 17;
- пожарная часть №29;
- городская детская библиотека;
- военно-патриотический клуб «Сталинград».
- МБОУ ДО ДЮЦ
- Детская музыкальная школа искусства
- Камышинский краеведческий музей и художественная галерея
- Камышинский драматический театр
- МБУ Центр по работе с детьми и молодежью «Спектр»
- Камышинский индустриально- педагогический колледж им. А.П. Маресьева

С целью приобщения детей к художественной литературе и ознакомления с творчеством детских писателей в городской детской библиотеке организованы «тематические встречи».

С целью формирования у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств, воспитания духовно – нравственной личности, патриотов своего Отечества организована экскурсия в военно-патриотический клуб «Сталинград».

С целью формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста организована экскурсия в ДМШИ и тематический досуг совместно с учащимися детской музыкальной школы, посвященный Международному дню музыки (1 октября)

В рамках реализации задач ОП ДО и АОП ДО детей ТНР был заключен и согласован с МБОУ СШ № 14 и МБОУ СШ № 17 г.Камышина план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2024/25 учебный год. В план были включены мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

- Для воспитанников 7-8 лет была организована экскурсия на торжественную линейку в школу МБОУ СШ № 14 и СШ № 17
- Поздравление учеников первых классов МБОУ СШ № 14 и СШ № 17, детьми подготовительных групп
- Экскурсия в школьную библиотеку
- Мастер -класс по футболу со сборной командой девочек МБОУ СШ № 17.

В течение года на базе МБОУ СШ № 14 и СШ № 17 функционируют группы по подготовке детей к школе.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Анализ мониторинга организации инфраструктуры РППС

В 2024/25 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада (приказ МБДОУ Дс №7 от 20.08.2024 г. №110 – «Об Утверждении плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Дс № 7», утверждён на установочном педсовете). При формировании и корректировке РППС были задействованы все участники образовательных отношений: педагоги, дети и родители.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

первый этап – оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;

второй этап – контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;

третий этап – оценка РППС в рамках конкурсов: «Педагогическая фишка», «Конкурс на лучший центр познания и коммуникации в группе».

Результаты мониторинга организации инфраструктуры РППС представлены на итоговом педсовете (аналитическая справка).

В каждой группе РППС обеспечивает свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями.

При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В центрах «Познания и коммуникации» имеются знаки и символы государства, региона и города; в уголках семейных ценностей, расположены семейные фотографии и т.д.

В течение учебного года **приобретено:**

- модульный уголок уединения в группы № 3, № 10,
- регулируемые детские стульчики в группу № 10,
- ковровое покрытие для спортивного зала (2 корпус)
- 2 стиральные машинки (1 корпус)

Сделаны и оборудованы видеонаблюдением пункты охраны по антитеррористической защищенности в двух корпусах;

- косметический ремонт в приёмной групп № 5 и № 8;
- косметический ремонт в группе № 8;
- капитальный ремонт туалетной комнаты группы № 8;
- частичный ремонт кровли (1 корпус).

Планируется:

- приобрести детские регулируемые стульчики в группу № 9,
- произвести косметический ремонт холлов 2 корпуса

Вывод: Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение охраны труда, соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности

Администрацией детского сада осуществляется работа по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:

- Проводятся плановые, повторные, внеплановые и целевые инструктажи сотрудников по ОТ и ТБ.
- 1 раз в квартал проводится «День охраны труда».
- Актуализирован паспорт безопасности.

- Организация ОД с детьми дошкольного возраста проводится по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (автор Р.Б. Стеркина) во вторую половину дня.
- В группах оборудованы уголки ОБЖ, изготовлены макеты, сделаны атрибуты, оформлены альбомы и ширмы.
- Большое внимание уделяется профилактике дорожно-транспортного травматизма. Для этого в ДОО разработан перспективный план работы для каждой возрастной группы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и воспитания навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- Организованы экскурсии в ПЧ № 29.
- 2 раза в год на основании Приказа Комитета по образованию Администрации городского округа – город Камышин в ДОО проводится учебно – тренировочное мероприятие по эвакуации (объектовая тренировка) с целью отработки действий персонала в случае возникновения ЧС.
- 1 раз в месяц, в соответствии с планом обеспечения антитеррористической защищенности, проводятся инструктажи и тренировки с сотрудниками и воспитанниками.

В 2024–2025 учебном году –**случаев травматизма не зафиксировано.**

Вывод: в соответствии с годовым планом все запланированные мероприятия по **охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников** в 2024–2025 учебном году проведены.

Из всего вышеизложенного можно сделать **ВЫВОД:**

- работу педагогического коллектива за 2024–2025 учебный год считать удовлетворительной;
- все годовые задачи выполнены;
- запланированные мероприятия проведены в соответствии с годовым планом;
- результаты работы ДОО соответствуют требованиям нормативных актов, запросам участников образовательных отношений;
- увеличилось число детей с 1-й группой здоровья;
- в ДОО намечается тенденция к снижению числа некоторых видов заболеваний;
- увеличилось количество спортивных мероприятий, в которых принимали участие не только воспитанники, но и их родители и педагоги ДОО;
- улучшилось физическое развитие воспитанников;
- по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика развития воспитанников, образовательная деятельность выстроена эффективно;
- ДОО педагогическими работниками укомплектована на 80 %;

- 21 % педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 42 % педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- 9 педагогов ДОО (47%) – активные участники мероприятий различного уровня;
- значительно улучшилась РППС (приобретена мебель, дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература);
- родители воспитанников заинтересованы результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада, в целом ;
- 97 % родителей удовлетворены образовательной программой дошкольного образования;
- родители активные участники мероприятий ДОО;
- в ДОО выстроено сетевое взаимодействие с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями.

Наряду с качественными показателями развития ДОО отмечаются и некоторые проблемы:

- в ДОО формируются разновозрастные группы, так как укомплектованность групп в детском саду значительно уменьшилась;
- требуется улучшение условий для организации прогулок детей (оборудование прогулочных участков в соответствии с требованиями СанПиН);
- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: интерактивное оборудование для дошкольников, обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повысить качество образовательной деятельности в ДООУ через систему календарно-тематического планирования.
2. Формирование читательской грамотности у дошкольников через ознакомление с художественной литературой писателей и поэтов Волгоградской области.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития инженерного мышления у дошкольников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕТСКОГО САДА НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных,

нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преимущественности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Годовые задачи МБДОУ Дс № 7 на 2025–2026 учебный год:

1. Повысить качество образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования.
2. Формирование читательской грамотности у дошкольников через ознакомление с художественной литературой писателей и поэтов Волгоградской области.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах развития инженерного мышления у дошкольников.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация воспитательных мероприятий в рамках реализации программы воспитания		воспитатели групп младшего дошкольного возраста
<ul style="list-style-type: none">➤ Проект месяца «Книжка о Книжках¹»;➤ проект месяца «Трудимся для братьев наших меньших»;➤ проект месяца «Любимые игры и игрушки моей семьи»;➤ проект месяца «Ёлочка-красавица»;➤ проект месяца «Выходные с пользой»;➤ проект месяца «Животные — наши верные друзья»;➤ проект месяца «Вежливые слова – добрые дела» - изготовление и оформление панно «Наши поступки»/ «Добрые дела»;➤ проект месяца «Красная книга нашего края».	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель	
Годовой проект «Карты нашей страны²»: <ul style="list-style-type: none">➤ карта «Где мы летом побывали, что увидели, узнали»; проект месяца - «Энциклопедия почемучек»➤ карта «Чем богаты — тем и рады»; проект месяца - выставка рукотворных открыток «Папам и дедушкам спасибо говорим»➤ карта «Игрушечных дел мастера»; проект месяца - «Сундучок семейных игр»➤ карта «Красавица Зима»; проект месяца - фотоколлаж «Красота вокруг нас»➤ карта «Какая зима — такие забавы»; проект месяца - Фестиваль «Зимние забавы»➤ карта «Крепости земли российской»;	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль	воспитатели групп старшего дошкольного возраста

¹ Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» - основание: приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДО» пункт 29.4.2

² Практическое руководство «Воспитателю о воспитании» - основание: приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении ФОП ДО» пункт 29.4.2

<p>проект месяца - игровой макет «Пластилиновый город»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ карта «Знаменитые люди России»; <p>проект месяца – спектакль -инсценировка «Поиграем в сказку»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ карта «Заповедные места России»; <p>проект месяца – выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ карта «Моя малая родина на карте большой страны» <p>проект месяца – самодельная настольная игра «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Защита годового проекта «Карты нашей страны» 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>		
<p>Организация воспитательных мероприятий в рамках патриотического воспитания:</p>		<p>Старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Фестиваль патриотической песни «Танцуй и пой, моя Россия» – ко Дню народного единства 	<p>01.11 06.11</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение музея - клуб «Сталинград» 	<p>02.02</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (экскурсия к памятникам героям землякам- А.Колгатин, А.Маресьев, музей самолётов под открытым небом) 	<p>в течение года</p>		
<p>Профилактика экстремистских проявлений; «Уроки безопасности»:</p>		<p>Воспитатели групп и специалисты ДОО</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ День солидарности в борьбе с терроризмом – (показ презентации «Мы помним, Беслан, Крокус...») – для детей старшего возраста 	<p>03.09</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ День защиты детей - дети всех возрастных групп 	<p>30.04</p>		
<p>Участие детей в общественной жизни ДОО, формирование общероссийской гражданской идентичности у дошкольников</p>	<p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели</p>	
<p>Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ целевая экскурсия на торжественную линейку в школу; ➤ поздравление учеников первых классов с Днём знаний; 		<p>01.09 01.09</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели подготовительной</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СШ № 14, № 17; ➤ поздравление учителей начальных классов с Днём учителя и др. 	по договорённости	к школе групп
<ul style="list-style-type: none"> ➤ участие в акции «Кормушка для печужки» ГБУ ВО «ПП «Щербаковский», ➤ посещение мини-зоопарка МБУ Центр по работе с детьми и молодёжью «Спектр», <i>воспитание бережного отношения и любви к животному и растительному миру родного края</i> 	05.10 в течение года	воспитатели всех возрастных групп
<ul style="list-style-type: none"> ➤ целевые экскурсии, ➤ тематические мероприятия, ➤ творческие встречи <i>в городской детской библиотеке по приобщению детей к художественной литературе и ознакомлению с творчеством детских писателей.</i>	в течение года	старший воспитатель, воспитатели старших групп
Организация выездных воспитательных мероприятий (краеведческий музей, музей под открытым небом)	в течение года	Воспитатели групп, родители
Образовательная работа		
Педагогическая диагностика воспитанников	сентябрь, май	воспитатели групп, специалисты ДОО
реализация задач п.20 ФОП ДО		
Образовательные события: - сравнительная экскурсия в детскую городскую библиотеку/ школьную библиотеку; - чтение произведений писателей и поэтов Волгоградской области; «Литературная гостиная» на тему: «Писатели и поэты Волгоградской области» (совместно с родителями)	25.09 октябрь-ноябрь 22.10	старший воспитатель, воспитатели
«Литературная прогулка по зоопарку» - к дню рождения С.Я. Маршака – <i>для детей младшего возраста</i>	07.11	учителя -логопеды, воспитатели
«Литературная викторина» на тему: «Писатели и поэты Волгоградской области» <i>между воспитанниками подготовительных групп</i>	14.11	учителя -логопеды, старший воспитатель, воспитатели
Развлечение «Говорушки» (потешки поэтов	19.11	учителя -логопеды,

Волгоградской области) - для детей младшего возраста		воспитатели
«Праздник красивой речи» (стихи поэтов Волгоградской области) – для детей старшего возраста	21.11	учителя -логопеды, воспитатели
Конкурс чтецов к Международному дню родного языка ³	21.02	учителя -логопеды
«День славянской письменности» - мастер- класс по изготовлению буквы – для детей старшего возраста	25.05	учителя -логопеды, воспитатели
Приобщение детей к театральному искусству (реализация задач п.21 ФОП ДО): ➤ «Театральный фестиваль» ➤ просмотр спектаклей, театрализованных постановок (Камышинский драматический театр)	27.03 ежемесячно	воспитатели
Приобщение детей к художественной деятельности (реализация задач п.21 ФОП ДО): ➤ Международный день художника ⁴ (художественная галерея) ➤ День цветных карандашей (художественная галерея)	8.12	воспитатели
	16.03	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников ➤ знакомство с технологией: ➤ организация проектной деятельности по формированию математических представлений	в течение года	воспитатели
Реализация дополнительных общеразвивающих программы		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	август	педагоги дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	август - сентябрь	воспитатели групп
Сформировать учебные группы	сентябрь	педагоги

³ П. 36.4 ФОП ДО

⁴ П. 36.4 ФОП ДО

		дополнительного образования
Составить расписание кружков, дополнительных занятий	сентябрь	старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	сентябрь	воспитатели, медицинская сестра
Вакцинация от гриппа	октябрь	медицинская сестра
Оздоровительные мероприятия в ДООЦ	по графику	медицинская сестра
Организация оздоровительной работы с воспитанниками по «Комплексно-перспективному плану оздоровительной направленности» (Приложение № 1)	в течение года	заведующий, воспитатели, медицинская сестра
Оформление плана на летний оздоровительный период (Приложение № 2)	май	старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Спортивные мероприятия

Наименование	Дата	Ответственный
«В гости к ёжику» - <i>дети младшего возраста</i>	25.09	инструктор ФК Князева Е.А.
Всемирный день туризма – прогулка- поход – <i>дети старшего возраста</i>	27.09	инструктор ФК Князева Е.А.
«Приключение Колобка» - <i>дети младшего возраста</i>	16.10	инструктор ФК Князева Е.А.
«День отца в России» -музыкально- спортивный праздник «Самый лучший папа мой» (<i>совместно с родителями</i>)	17.10	инструктор ФК Князева Е.А.
«Вечер подвижных игр» - <i>дети младшего возраста</i>	19.11	инструктор ФК Князева Е.А.
Всемирный день ребёнка – «Я имею право быть здоровым» (День здоровья для всех возрастных групп)	20.11	инструктор ФК Князева Е.А.
Всемирный день футбола – «Футбольный турнир» - <i>дети старшего возраста</i>	10.12	инструктор ФК Князева Е.А.
«Весёлый мяч» - <i>дети младшего возраста</i>	10.12	инструктор ФК

		Князева Е.А.
Оздоровительная прогулка «Быть здоровыми хотим!» - <i>дети младшего возраста</i>	18.01	инструктор ФК Князева Е.А., воспитатели
Всемирный день снега и Международный день зимних видов спорта – Фестиваль «Зимние забавы ⁵ »	21.01	инструктор ФК Князева Е.А.
«Вырасту, как папа» - <i>дети младшего возраста</i>	23.02	инструктор ФК Князева Е.А.
День защитника Отечества музыкально-спортивный праздник (<i>совместно с родителями</i>)	23.02	инструктор ФК Князева Е.А.
«У солнышка в гостях»	18.03	инструктор ФК Князева Е.А.
Спортивная квест – игра <i>между детьми старших групп</i>	19.03	инструктор ФК Князева Е.А.
День здоровья – <i>для всех возрастных групп</i>	07.04	инструктор ФК Князева Е.А.
«Весёлое путешествие»	12.05	инструктор ФК Князева Е.А.
День Победы – музыкально- спортивный праздник	09.05	инструктор ФК Князева Е.А.
«День России» – музыкально- спортивный праздник - <i>для всех возрастных групп</i>	12.06	инструктор ФК Князева Е.А.

1.1.3. Культурно- досуговая деятельность (праздники/ фестивали/ концерты и т.д.)

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний- развлечение «Детский сад встречает дошколят» - <i>для всех возрастных групп</i>	01.09	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздничный концерт к Дню дошкольного работника	26.09	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник осени - <i>для всех возрастных групп</i>	30.10-31.10	Музыкальный руководитель,

⁵ см. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», дети 5-7 лет, январь

		воспитатели
Фестиваль патриотической песни – ко Дню народного единства - <i>для дошкольных групп</i>	01.11 06.11	Музыкальный руководитель, воспитатели
«С днём рождения, дедушка Мороз»	18.11	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздничный концерт ко Дню матери	26.11 27.11	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «Новый год» - <i>для всех возрастных групп</i>	24.12-26.12	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «День защитника Отечества» - <i>для дошкольных групп</i>	19.02-20.02	Музыкальный руководитель, воспитатели
Масленица - <i>для всех возрастных групп</i>	27.02	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «Международный женский день» - <i>для всех возрастных групп</i>	05.03-06.03	Музыкальный руководитель, воспитатели
Театральный фестиваль - <i>для всех возрастных групп</i>	27.03	Музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «Парад Победы»	07.05	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной - <i>подготовительные к школе группы</i>	28.05-29.05	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительной к школе группы

1.1.4. Выставки и стенгазеты

Наименование	Срок	Ответственный
Выставка детского рисунка, посвященная Дню дошкольного работника	Сентябрь	воспитатели

Фотовыставка, посвященная Дню отца ⁶ «Папам и дедушкам спасибо говорим»	Октябрь	воспитатели
Фотовыставка или выставка творческих работ «Любимые игрушки ⁷ »	Ноябрь	воспитатели мл.гр.
Фотовыставка, посвященная Дню матери	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Фотоколлаж «Красота вокруг нас ⁸ » (фотографии и рисунки)	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели ст.гр
Стенгазета «Быть здоровыми хотим! ⁹ »	Январь	воспитатели мл.гр., инструктор ФК
Фотовыставка/ стенгазета или стенд «Животные — наши верные друзья ¹⁰ »	Февраль	воспитатели мл.гр
Стенгазета «Широкая Масленица»	Февраль	старший воспитатель, воспитатели
Изготовление и оформление панно «Наши поступки»/ «Добрые дела ¹¹ »	Март	воспитатели мл. гр.
Выставка театральных афиш	Март	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских творческих работ «Сохраним красоту первоцветов ¹² » (фотографии и рисунки)	Апрель	старший воспитатель, воспитатели ст.гр.
Бессмертный полк «Стена памяти»	Май	старший воспитатель, воспитатели

1.1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	октябрь, февраль	заведующий, воспитатели

⁶ см. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», дети 5-7 лет, октябрь

⁷ см. «Воспитателю о воспитании», дети 3-5 лет, ноябрь

⁸ см. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», дети 5-7 лет, декабрь

⁹ см. «Воспитателю о воспитании», дети 3-5 лет, январь

¹⁰ см. «Воспитателю о воспитании», дети 3-5 лет, февраль

¹¹ см. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», дети 3-5 лет, март

¹² см. Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», дети 5-7 лет, апрель

Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	в течение года	заведующий, воспитатели
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	в течение года	заведующий

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
«Литературная гостиная» (совместно с детьми старшего возраста) на тему: «Писатели и поэты Волгоградской области»	сентябрь	старший воспитатель, воспитатели групп
Мастер-классы для родителей и воспитанников по изготовлению иллюстраций книги. Продукт мастер-класса (работы с родителями и детьми): книжки-самоделки «Писатели и поэты Волгоградской области»	октябрь	воспитатели групп
«День отца в России» - музыкально-спортивный праздник «Самый лучший папа мой»	21- 22 октября	музыкальный руководитель, инструктор ФК
Фестиваль патриотической песни и танцев «Танцуй и пой, моя Россия» (к Дню народного единства, Году защитника Отечества и 80 летия Победы)	01.11 06.11	старший воспитатель, воспитатели групп
Концерт ко Дню матери - <i>все возрастные группы</i>	26-27.11	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Конкурс «Эко-инженеры» с родителями	март	воспитатели
Организация воспитательных мероприятий, предусматривающих совместное посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	в течение года	старший воспитатель, воспитатели и специалисты

1.2.2 Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещение информации «Услуга «Родительский контроль»	октябрь	заведующий, воспитатели групп
Подготовка буклетов по вопросам защиты	январь	заведующий,

воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		воспитатели групп
Размещение информации «Цифровая грамотность детей»	апрель	заведующий, воспитатели групп

1.2.3. Консультирование родителей

Мероприятие	Срок	Ответственный
Консультирование по текущим вопросам	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты Дс
Консультации для родителей по формированию инженерного мышления у детей: - «Инженерное мышление – это не только для инженеров»; - «Возрастные особенности: от простого к сложному»; - «Инженерное мышление в быту»	январь-март	воспитатели групп

1.2.4. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Ноябрь	«Семья и ее обязанности в развитии ребенка»	Воспитатели групп
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь № 1	Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель группы раннего возраста
	Младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций детей младшего возраста».	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого	Воспитатель средней

	развития у детей среднего дошкольного возраста».	группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой».	Воспитатель старшей и подготовительной группы, учитель-логопед
Ноябрь № 2	Все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
	Подготовительная группа: «Подготовка к выпускному»	Воспитатель подготовительной группы
Февраль № 3	Младшая группа: «Семейные ценности и традиции: мама, почитай мне книжку»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Труд и ответственность, воспитываем традициями помощи по дому» (круглый стол, обмен лайфаками, как привлечь детей к домашним делам)	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Спортивные традиции в нашей семье» (круглый стол, обмен лайфаками по ЗОЖ)	Воспитатель старшей и подготовительной группы, инструктор по ФК
Май № 4	Все группы: «Вот и стали мы на год взрослей»- итоги работы за учебный год, организация работы в летний оздоровительный период	Воспитатели групп

1.2.5. Внедрение Программы просвещения родителей

Мероприятие	Срок	Ответственные
Разработка плана мероприятий о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	август–сентябрь	заведующий, старший воспитатель
Обучение воспитателей на курсах «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	в течение года	заведующий, старший воспитатель
Изучение лучших практик просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования,	в течение года	старший воспитатель, воспитатели и специалисты

внедрение их в работу.		
Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	ноябрь, март	старший воспитатель, воспитатели
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	май	старший воспитатель
Отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	по запросу	старший воспитатель

1.2.6. Работа с семьями группы риска, опекаемыми и т.д.

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и реализация плана работы с неблагополучными семьями (психолого-педагогическая поддержка детей и родителей)	до 1 сентября	инспектор по охране детства
Посещение семей воспитанников, состоящих на различных видах учета (опекаемые, неблагополучные, на внутрисадовом контроле и т.д.)	в течение года	инспектор по охране детства, воспитатели
Анализ работы и реализации плана с неблагополучными семьями	май	инспектор по охране детства

1.2.7. Иное

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных стендов для родителей	в течение года	воспитатели
Публикация информации на сайте детского сада	в течение года	воспитатели
Расылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление содержания ОП ДО/ АОП ДО	август	старший воспитатель

Обновление режима дня групп	май, август	старший воспитатель, медработник
Обновление диагностических карт	сентябрь	старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	август, май	старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	в течение года	старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	в течение года	старший воспитатель
Пополнение методического кабинета учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель
Обновление материально-технической базы методического кабинета (компьютер, принтера, мультимедийный проектор)	по мере финансирования	заведующий, начальник х/о, старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	в течение года	старший воспитатель
Обеспечение методического сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах: ➤ создания инфраструктуры РППС; ➤ внедрения «Практического руководства «Воспитателю о воспитании»»; ➤ по программе Просвещения родителей.	в течение года	старший воспитатель
Внедрение в работу единой методологии преподавания истории для дошкольников: • направить воспитателей на повышение квалификации по вопросам внедрения методологии; • подготовить изменения в ОП ДО	май –август	заведующий, старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
«Культурные практики в детском саду. Формы и способы их использования»	сентябрь	старший воспитатель
По первой годовой задаче: ➤ «Читательская грамотность- одна из составляющих функциональной грамотности в	сентябрь	старший воспитатель

ДОО», ➤ «Шаг навстречу к книге» (ознакомление с образовательными технологиями для овладения воспитанниками читательской грамотности)	октябрь	
По второй годовой задаче: «Календарно-тематическое планирование по математическому развитию и обогащению ППРС в целях формирования инженерного мышления»	январь	старший воспитатель
«Программа просвещения родителей дошкольников – рабочий документ педагогов ДОО. Навигатор по Программе просвещения родителей – основные понятия и содержание».	январь	старший воспитатель
Ознакомление с планом летней оздоровительной работы. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом.	май	старший воспитатель

2.1.3. Семинары/ семинары- практикумы для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар- практикум «Речевой коллоквиум» на тему: «Реализация задачи по ФОП ДО: формирование функционально грамотных людей»	ноябрь	старший воспитатель
Семинар- практикум «Применение QR-кодов в образовательном процессе ДОО: создание интерактивных заданий, игровых маршрутов, информационных стендов» - краткий обзор возможностей QR-кодов в ДОО, - информационные стенды с QR-кодами: доступная информация для родителей и педагогов, - практическая часть «Использование онлайн-сервисов для создания QR-кодов и интерактивного контента»	декабрь	учитель -логопед Селиванова Ю.Е.
Семинар- практикум «Инженерия без границ: интеграция инженерного мышления в разные виды деятельности»	февраль	старший воспитатель,

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педсовет № 1 «Организация и направления работы педагогического коллектива в 2025-2026»	29.08	заведующий, старший воспитатель

<p>учебном году» (установочный) Цель: проанализировать итоги работы за летний период, обсудить и утвердить изменения ОП ДО МБДОУ Дс №7/ АОП ДО МБДОУ Дс №7; годовой план и др. локально- нормативные акты, мотивировать педагогов на работу, на высокие результаты в новом учебном году. Повестка педсовета: 1. Ознакомление с годовыми задачами 2. Обсуждение и утверждение годового плана работы детского сада на 2025/26 учебный год. 3. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы. 4. Обсуждение и утверждение изменений в ОП ДО и в АОП ДО: - использование разнообразных технологий работы с детьми; - включение новых форм и методов работы, направленных на реализацию образовательных программ. 5. Система снижения бумажной нагрузки воспитателей – успехи и проблемы. 6. Образовательное пространство ДОО – пути обновления содержания РППС. 7. Ознакомление с Программой просвещения родителей дошкольников – основные понятия, содержание и её внедрение 8. Здоровьесбережение детей в детском саду – режим и специфика работы групп оздоровительной направленности. Ознакомление с Положением о группах оздоровительной направленности. 9. Год защитника Отечества: планируем и реализуем. 10. Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса</p>		
<p>Годовая задача: «Формирование читательской грамотности у дошкольников через ознакомление с художественной литературой писателей и поэтов Волгоградской области» Педсовет № 2 «Край, в котором мы живём: формирование читательского интереса и любви к малой Родине через художественное слово волгоградских авторов» (тематический) Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области</p>	<p>27.11</p>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>

<p>использования произведений волгоградских писателей и поэтов для развития у дошкольников базовых компонентов читательской грамотности (эмоционального отклика, прогнозирования, понимания сюжета и характеров героев).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить затруднения воспитателей в планировании и организации работы с детьми по ознакомлению с писателями и поэтами Волгоградской области. 2. Раскрыть понятие «читательская грамотность» применительно к дошкольному возрасту. 3. Создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми в данном направлении. 4. Познакомить педагогов с многообразием творчества писателей и поэтов Волгоградской области, применимого для использования в разных возрастных группах. 5. Активизировать деятельность педагогов по пополнению и обновлению предметно-пространственной среды по патриотическому воспитанию. 6. Сформировать банк литературных произведений волгоградских авторов наиболее ярко передающие колорит, природу и историю региона для использования в работе с детьми. <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета (секретарь). 2 Вступительное слово заведующего: актуальность темы, связь с годовым планом. <p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 3 Итоги тематического контроля (старший воспитатель) 4 «Что такое читательская грамотность дошкольника?». Обзор творчества писателей и поэтов Волгоградской области для детей. <p>Практическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 5 Деловая игра «Собери занятие». 6 Выступления педагогов из опыта работы <p>Проектировочная часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 7 Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса. 8 Принятие проекта решения педагогического 		
---	--	--

совета (педколлектив).		
<p>Годовая задача: «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития инженерного мышления у дошкольников»</p> <p>Педсовет № 3 «Математическое развитие как средство формирования инженерного мышления» (тематический)</p> <p>Тема педсовета: «Математическое развитие как средство формирования инженерного мышления»</p> <p>Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов в области использования возможностей математического развития для формирования предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уточнить и систематизировать знания педагогов о сущности и компонентах инженерного мышления применительно к дошкольному возрасту. 2. Проанализировать потенциал математического развития (ФЭМП) и конструктивной деятельности как основного ресурса для формирования навыков проектирования, анализа и решения практических задач. 3. Выявить и транслировать эффективные педагогические технологии, методы и приемы, способствующие развитию инженерного мышления. 4. Способствовать созданию банка методических материалов (картотеки игр, конспектов занятий, проектов) по заявленной теме для использования в работе ДОУ. <p>Форма проведения: практико-ориентированный семинар с элементами деловой игры «Биржа идей»</p> <p>Повестка педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета (секретарь). 2. Вступительное слово заведующего: актуальность темы, связь с годовым планом. <p>Теоретическая часть</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Итоги тематического контроля (старший воспитатель) 4. Математическое и инженерное мышление: взаимосвязь и значение для развития 		заведующий, старший воспитатель

<p>дошкольника.</p> <p>5. Методические подходы к развитию математического мышления у старших дошкольников.</p> <p>6. Сообщения из опыта работы по развитию математического и инженерного мышления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование LEGO-конструирования для развития математических представлений и инженерного мышления (отчет о реализации проекта). • «Применение дидактических игр математического содержания, направленных на развитие логического мышления и умения решать задачи» • «Развитие пространственного мышления у детей посредством работы с чертежами и схемами. • «Организация математических квестов и викторин для старших дошкольников». <p>7. Создание развивающей среды, способствующей развитию математического и инженерного мышления.</p> <p>8. Итоги конкурсов: «Веселая математика» (с педагогами), «Эко-инженеры» (с родителями).</p> <p>9. Принятие Положений</p>		
<p>Педсовет № 4 «Подведение итогов работы детского сада в 2025/26 учебном году» (итоговый)</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1 Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2025/26 учебный год.</p> <p>2 Достижения педагогического коллектива за 2025/26 учебный год.</p> <p>3 Готовность к обучению в школе дошкольников подготовительной к школе группы.</p> <p>4 Перспективы в работе на новый, 2026/27 учебный год</p>		<p>заведующий, старший воспитатель</p>

2.2. Нормотворчество. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Дата	Ответственный
Положение о группах оздоровительной направленности	август	заведующий
Положение о календарно – тематическом планировании (КТП)	август	старший воспитатель
Положения о профессиональных конкурсах: ➤ конкурс авторских методических разработок	август	старший воспитатель

«Золотая коллекция» по ознакомлению с художественной литературой писателей и поэтов Волгоградской области» ➤ конкурс «Веселая математика».		
Положение о творческом конкурсе «Самый привлекательный новогодний атрибут»		
Положение о творческом конкурс с родителями «Эко-инженеры».	август	старший воспитатель
➤ Положение о Фестивале патриотической песни и танца «Танцуй и пой, моя Россия», ➤ Положение о театральном фестивале в ДОУ	сентябрь февраль	старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Составить и утвердить списки педагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущем учебному году	сентябрь	старший воспитатель
Утвердить состав аттестационной комиссии	сентябрь	заведующий
Организация заседания аттестационной комиссии	по графику	председатель аттестационной комиссии

2.3.2. Повышение мастерства и квалификации педагогических работников

Дата	Мероприятие
Август	Обучение воспитателей на курсах «Организация деятельности групп компенсирующей, оздоровительной или комбинированной направленности в ДОУ»
По мере финансирования	Обучение воспитателей на курсах «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»
В течение года	Посещение педагогическими работниками открытых показов занятий
По мере финансирования	Обучение воспитателей на курсах по внедрению в работу единой методологии преподавания истории для дошкольников
По плану Комитета	Участие в профессиональных конкурсах: - муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»; - региональный профессионально-педагогический конкурс «Педагогические инновации»; «Ярмарка педагогических идей».

2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Дата	Ответственный
Организация периодического медицинского осмотра (обследования) работников:	сентябрь	старшая мед сестра
Сформировать план мероприятий по улучшению условий и охраны труда на предстоящий календарный год	сентябрь	заведующий
Закупка: <ul style="list-style-type: none"> СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств 	по мере финансирования	специалист по охране труда

2.4. Контроль и оценка деятельности

2.4.1. План внутрисадового контроля

Мероприятие и объект контроля	Дата	Ответственный
Образовательная деятельность (по образовательным программам дошкольного образования)		
Мониторинг эффективности реализации ОП ДО с учетом ФОП ДО	август, январь	старший воспитатель
Контроль формирования списка учебных изданий с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	август	старший воспитатель
Оценка развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам и ФОП ДО	Сентябрь и декабрь, март, июнь	заведующий, старший воспитатель
Мониторинг запросов родителей в отношении наполненности и качества РППС	Октябрь, апрель	старший воспитатель
Контроль готовности воспитателей и иных педагогических работников к рабочему дню: наличие плана, пособий, дидактических игр и т. д.	ежемесячно	старший воспитатель
Контроль воспитательно-образовательного процесса по направлениям Программы воспитания	ежемесячно	старший воспитатель

Контроль проведения педагогической диагностики достижений планируемых результатов	сентябрь май	старший воспитатель
Анализ мониторинга готовности дошкольников подготовительных групп к школе	май	старший воспитатель
Наблюдение и анализ работы с воспитанниками в летний период	июнь-август	старший воспитатель
Оценка реализации плана ВСОКО	Ежемесячно	старший воспитатель
Деятельность по созданию условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами взаимодействия с родителями (законными представителями)		
Оценка готовности помещений групп к началу учебного года в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, в том числе согласно СП 3.1/2.4.3598-20	август	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра, начальник х/о
Проверка состояния детской мебели ростовым показателям согласно СанПиН 1.2.3685-21	1 раз в квартал	старшая медицинская сестра, начальник х/о
Проверка состояния оборудования детской игровой площадки	май	заведующий, начальник х/о
Контроль посещаемости воспитанников детского сада	ежедневно	заведующий, старшая медицинская сестра
Контроль приемов пищи воспитанниками	ежедневно	заведующий, старшая медицинская сестра
Контроль реализации плана работы с родителями (законными представителями)	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель
Оценка работы инспектора по охране детства и воспитателей с неблагополучными семьями, опекаемыми и т.д.	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель
Деятельность дошкольной организации		
Анализ содержания, условий и результатов деятельности детского сада за календарный год (самообследование)	апрель	рабочая группа
Мониторинг эффективности реализации программы развития детского сада	май	рабочая группа

Анализ содержания локальных актов детского сада на соответствие требованиям законодательства	ежемесячно	заведующий, делопроизводитель
Анализ содержания сайта детского сада на соответствие требованиям законодательства РФ	ежемесячно	ответственный за сайт
Контроль оформления информационных стендов: качество и полнота представленной информации	ежемесячно	старший воспитатель
Контроль реализации годового плана работы детского сада	ежемесячно	заведующий, старший воспитатель
Оценка эффективности реализации программы противодействия коррупции детского сада	после каждого этапа реализации	заведующий

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Дата	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	старшая медицинская сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	заведующий

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Дата	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, начальник х/о
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, начальник хоз.отдела

Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение кабинетов специалистов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Учитель- логопед, инструктор ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Пополнение предметно-развивающей среды (центров активности)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Дата	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	старшая медицинская сестра
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	заведующий

2.5. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Дата	Ответственный
Проанализировать соответствие инфраструктуры ДОО требованиям инвариативной и по возможности вариативной части Перечня, утв. приказом Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, начальник х/о
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, начальник хоз.отдела
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение кабинетов специалистов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Учитель- логопед, инструктор ФК, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Пополнение предметно-развивающей среды (центров активности)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.2. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	октябрь	начальник х/о
Оценка соответствия здания и территории санитарно-гигиеническим требованиям и эксплуатационной и проектной документации	ноябрь, март	начальник х/о
Оценка состояния финансово-хозяйственной деятельности детского сада	сентябрь, декабрь, март, июнь, август	заведующий, начальник х/о
Проверка документов в ЕИС	октябрь, январь, апрель, июль	контрактный управляющий
Проверка проектов договоров (контрактов)	в течение года	заведующий
Проверка расходных денежных документов до их оплаты	в течение года	заведующий
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	ежемесячно	заведующий

3.2.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18 СанПиН 1.2.3685-21	сентябрь	начальник х/о
Контроль санитарного состояния и периодичности уборки помещений групп	постоянно	старшая медицинская сестра
Наблюдение за соблюдением режима дня групп	постоянно	старшая медицинская сестра

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: системой видеонаблюдения	ноябрь	начальник х/о

Учебные тренировки	по графику	ответственный за антитеррор
Контроль состояния антитеррористической защищенности	в течение года	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Противопожарные инструктажи с работниками	сентябрь	ответственный за пожарную безопасность
Учебные тренировки	по графику	
Контроль состояния пожарной безопасности	в течение года	

Лист ознакомления с планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 7 на 2025/26 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2025, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				