Рассмотрено и согласовано на педагогическом совете МБДОУ Дс № 7 протокол № 1 от 29 августа 2025 года

Утверждено приказом по МБДОУ Дс № 7 от 29 августа 2025 года № 93- о

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Режим работы учреждения	5 дней (с понедельника по пятницу)											
	12 часов в день (с 7.00 до 19.00 часов)											
	РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО	О ГОДА										
Начало учебного года	c 01.09.2025											
Окончание учебного года	31.05.2026											
Учебная неделя	понедельник – пятница 5 дней											
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни (в соответствии с производственным календарем на 2025-											
	2026 учебный год):											
	• 03.11.2025 г 04.11.2025 г. – День народного ед	цинства;										
	• 29.12.2025 г. – 11.01.2026 г. – новогодние праздн	ники;										
	• 21.02.2026 г 23.02.2026 г. – День защитника С	Этечества										
	• 07.03.2026 г 09.03.2026 г. – Международный ж	кенский день;										
	• 01.05.2026 г 03.05.2026 г. – Праздник весны и	труда;										
	• 09.05.2026 г. – 11.05.2026 г. – День Победы;											
	• 12.06.2026 г. – 14.06.2026 г. – День России.											
Сроки проведения	01.09.2025 -15.09.2025 - стартовая педагогическая	15.05.2026 - 25.05.2026 итоговая педагогическая										
педагогической диагностики	диагностика - обследование в начале учебного	диагностика - обследование в конце учебного года										
	года											
Летний оздоровительный	01.06.2026 г31.08.2026											
период												
Продолжительность учебного	с 01.09.2024 по 31.05.2025	37 недель										
года												

РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ¹													
	ран	руппа ннего зраста	Разновоз груг № 2,	ппа	компенсирующе	стная группа й направленности № 10	Разновозрастная группа компенсирующей направленност № 4						
		3 года)	в младшей подгруппе (3- 4 года)	в средней подгруппе (4- 5 лет)	в средней подгруппе (4- 5 лет)	в старшей подгруппе (5 -6 лет)	в старшей подгруппе (5 - 6 лет)	подготовительная к школе группа (6 - 8 лет)					
Начало занятия	9	9.20	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00	9.00					
Окончание занятий	9	9.50	9.40	9.50	9.50	10.25	10.25	10.55					
Перерыв между занятия	МИ	не менее 10 мин											
Продолжительность занятия		более минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут					
Продолжительность 1 по дневной суммарной дня		более минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 40 минут			не более 60 минут					
образовательной 2 по дня		нет	нет	нет	нет	не более 25 минут	не более 25 минут	не более 30 минут					
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		1 час минут	2 часа 30 минут	3 часа 20 минут	3 часа 20 минут	6 часов 25 минут	6 часов 25 минут	7 часов 50 минут					
Количество занятий в один день		анятия	2 занятия	2 -3 занятия	2 -3 занятия	3 занятия	3 занятия	3 занятия					
Количество занятий в не	, ,	10 нятий	10 занятий	11 занятий	11 занятий	13 занятий	13 занятий	15 занятий					

Количество занятий в год

¹Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста соответствуют СанПин 1.2.3685-21

| занятий |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | | 0 000 | | | | 9 00 |

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ²) И РЕЖИМНЫХ ПРОЦЕССОВ (далее РП)

Группы/ Занятия и РП			па ран зозраст		Млад	Младшая группа Средняя группа Старшая групп подгруппа подгруппа											
СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					1				одгруп			подгр	<i>y</i> 11114	- PJ	11114/1102	труппа	
Социальные отношения		ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности															
Формирование основ			-		организуется через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах									дах			
гражданственности и патр	оиотизма				деятельности, в том числе 1 раз /в неделю, как культурная практика												
Трудовое воспитание			-			, ,							тва и пор		руппа/ подгруппа льности личных видах я практика пй втурная практика по ОБЖ/ чередуется с ЗОЖ М Г 4 36 2 18 2 18 12 108 М Г 4 36 4 36 4 36 4 36 4 36		
Формирование безопасног	о поведения		-		еж	седнев				вие взро				1		актика по	
						-			в том чи				-				
						неде.	лю, орга	низует	ся, как	культур	ная п	рактин	ka				
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РА	ЗВИТИЕ																
Сенсорные эталоны и		H^3	M 4	Γ^5	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	
познавательные действия	чередуются	1	2	18	1	2	18	1	2	18	-	-	-	-	-	-	
Математические	между собой	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	361	2	4	36	
представления																	
Окружающий мир	чередуются	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	
Природа	между собой	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	
количес	тво занятий	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108	
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																	
Развитие речи (формирова	ние словаря,	Н	M	Γ	Н	M	Γ	H	M	Γ	Н	M	Γ	Н	M	Γ	
звуковая культура речи, связная речь,		1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	4	72	1	4	36	
грамматический строй речи)																	
Подготовка детей к обучению грамоте		нет	нет	нет	нет	нет	нет	1	2	18	1	2	18	1	4	36	
		1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	4	36	
Интерес к художественной литературе			-	-	1 раз /в неделю, организуется, как культурная практика												

² Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПин 1.2.3685 и п.24.13 ФОП ДО Занятия не единственная форма осуществления образовательной деятельности, которая в соответствии с ФГОС ДО осуществляется на протяжении всего времени пребывания детей в ДОО.

³ количество занятий в неделю

⁴ количество занятий в месяц

⁵ количество занятий в год

	Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП												пе в РП			
	количество занятий	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108
Группы/ Занятия		Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа / подгруппа		Старшая группа / подгруппа			Подготовительная группа/ подгруппа					
ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																
Приобщение к иск	сусству	 1 раз /в неделю, организуется, как культурная практика 														
		Ежедневно, через взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности, в том числе в РП														
	Рисование	1	4	36	1	2	36	1	2	36	2	8	72	2	8	72
Изобразительная	Лепка	1	4	36	1	2	36	1	2	36	1	4	36	1	2	36
деятельность	Аппликация (чередуется с лепкой и/ или конструированием)	нет	нет	нет	1	2	18	1	2	18	1	4	36	1	2	36
	Конструирование	нет	нет	нет	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18
Конструктивная деятельность	Художественный труд — чередуется с конструированием	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	1	2	18	1	2	18
	количество занятий	2	8	72	2	8	72	2	8	72	4	16	144	4	16	144
Музыкальная деят		2	7	63	2	7	63	2	7	63	2	7	63	2	7	63
		1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9	1	1	9
Театрализованная	деятельность				1 раз /в месяц, организуется вместо музыкального занятия											
Культурно- досуго	овая деятельность			Раз	влечені	ие (в ј	различн	ой форг	ме) 1 ра	аз в меся	ц/ пра	аздниі	к 1 раз в к	вартал		
	количество занятий	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
ФИЗИЧЕСКОЕ Р.	АЗВИТИЕ	T														
-				Утренняя гимнастика, ОРУ, ритмическая гимнастика, строевые упражнения - не менее 10 минут в день												
Физическая культ		3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	на воздухе	нет	нет	нет	нет	нет	нет	11	4	36	1	4	36	1	4	36
Подвижные и спортивные игры		-	,			U				а прогул				T		
Формирование основ здорового образа жизни		<u> </u>	жеднев	вно, чере			ствие взр ности, в			ми в раз П	ЛИЧНЕ	ых вид	цах			оактика по гся с ОБЖ
Активный отдых	Активный отдых				Спо	ортиві	ный дос	уг- 1 pa	з в мес	яц/ праз	дник	1 раз і	з квартал			
	количество занятий	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого количество занятий		10	40	360	10	40	360	11	40	360	13	52	468	15	60	540