

Расписание занятий на 2025-2026 учебный год (1 корпус)

День недели	Группа раннего возраста № 1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 2	Разновозрастная группа оздоровительной направленности № 3	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 5	Разновозрастная группа компенсирующей направленности № 4
Понедельник	1. Музыкальная деятельность 8.50 - 9.00 2. Окружающий мир/природа 9.20 - 9.30	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Окружающий мир/природа 9.25 – 9.40 2 половина дня: 16.00-16.15 <i>культурная практика (формирование интереса к художественной литературе)</i>	1. Окружающий мир/природа 9.00 – 9.20 2 Музыкальная деятельность 9.30 – 9.50 2 половина дня: 16.00-16.20 <i>культурная практика (формирование интереса к художественной литературе)</i>	1. Окружающий мир/природа 9.00 – 9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 3. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50 2 половина дня: 16.00-16.30 <i>культурная практика (формирование интереса к художественной литературе)</i>	1. Окружающий мир/природа 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.15 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.25 -10.45 2 половина дня: 16.00-16.25 <i>культурная практика (формирование интереса к художественной литературе)</i>
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
Вторник	1. Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия 9.20-9.30 9.40-9.50 2 половина дня: 2. Физическое развитие (физкультура) 16.00 - 16.10	1. Физическая культура 9.00 – 9.15 2. Развитие речи 9.25 – 9.40 2 половина дня: 16.00-16.15 <i>культурная практика (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)</i>	1. Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные действия 9.00-9.20 2. Физическая культура 9.30 – 9.50 2 половина дня: 16.00-16.20 <i>культурная практика (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)</i>	1. Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9.00 – 9.25 (ст.гр.) 9.35 – 10.05 (подг.гр.) 2. Аппликация/лепка 9.00 – 9.30 (подг.гр.) 9.40 – 10.05 (ст.гр.) 3. Физическая культура 10.20 – 10.50 2 половина дня: 16.00-16.30 <i>культурная практика (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)</i>	1. Развитие речи (логопед) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура 9.50 – 10.15 3. Аппликация/лепка 10.25 – 10.45 2 половина дня: 16.00-16.25 <i>культурная практика (формирование основ гражданской ответственности и патриотизма)</i>
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				

Среда	1. Музыкальная деятельность 8.50 - 9.00 2. Развитие речи \художественная литература 9.20-9.30 9.40-9.50	1. Музыкальная деятельность 9.00– 9.15 2. Математические представления/сенсорные эталоны и познавательные 9.25 – 9.40	1. Развитие речи (логопед) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9. 30 – 9.50 3. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 10.00– 10.20	1. Математические представления (подг.гр.) 9.00-9.30 2. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 - 10.05 3. Музыкальная деятельность (музыка) 10.15 – 10.45	1.Математические представления 9.00 – 9.25 2. Музыкальная деятельность (музыка) 9.50 – 10.15 3. Изобразительная деятельность (рисование) 10.25 – 10.50
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
Четверг	1. Изобразительная деятельность (рисование) 9.20-9.30 9.40-9.50 2 половина дня: 2. Физическая культура 16.00 - 16.10	1.Физическая культура 9.00– 9.15 2. Аппликация /конструирование 9.25 – 9.40 2 половина дня: 16.00-16.15 <i>культурная практика (приобщение к искусству)</i>	1.Подготовка к обучению грамоте/(логопед) интерес к худ. лит-ре 9.00 - 9.20 2. Физическая культура 9. 40 – 10.00 2 половина дня: 16.00-16.20 <i>культурная практика (приобщение к искусству)</i>	1. Математические представления (ст. гр. + подг. гр.) 9.00– 9.30 2. Интерес к худ\лит. 9.40 – 10.10 3. Физическая культура 10.15 – 10.45 2 половина дня: 16.00-16.30 <i>культурная практика (приобщение к искусству)</i>	1. Физическая культура 9.15-9.40 2. Подготовка к обучению грамоте (логопед) 9.50 – 10.10 10.20 – 10.55 2 половина дня: 16.00-16.25 <i>культурная практика (приобщение к искусству)</i>
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
Пятница	1. Изобразительная деятельность (лепка) 9.20-9.30 9.40-9.50 2 половина дня: 2. Физическая культура 15.50 - 16.00	1. Изобразительная деятельность (рисование/лепка) 9.00– 9.15 2. Физическая культура 9.25 – 9.40 2 половина дня: 16.00-16.15 <i>культурная практика (формирование ОБЖ/ЗОЖ)</i>	1. Аппликация /конструирование 9.00 - 9.20 2. Физическая культура на воздухе 2 половина дня: 16.00-16.20 <i>культурная практика (формирование ОБЖ/ЗОЖ)</i>	1. Развитие речи (логопед) 9.00 – 9.30 (подг. гр.) 9.40-10.05 (ст. гр.) 2.Конструктивная деятельность (конструирование/худ.труд) 9.00 – 9.25 (ст. гр.) 9.40 – 10.10 (подг. гр.) 3. Физическая культура на воздухе 2 половина дня: 16.00-16.30 <i>культурная практика (формирование ОБЖ/ЗОЖ)</i>	1.Конструктивная деятельность (конструирование/худ.труд) 9.00– 9.25 2.Физическая культура на воздухе 2 половина дня: 16.00-16.25 <i>культурная практика (формирование ОБЖ/ЗОЖ)</i>
	Чтение художествен. литературы - ежедневно, в различных видах деятельности, в том числе в режимных процессах				
	2 занятия - в день 10 - в неделю	2 занятия - в день 10 - в неделю	2-3 занятия в день 11 - в неделю	3 занятия в день 15 - в неделю	2-3 занятия в день 13 - в неделю